



Подписано цифровой
подписью: Рудник Наталья
Сергеевна
Дата: 2026.04.17 16:35:29
+05'00'

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 16»
протокол № 8 от 15.04.2026 г.



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 16»
Рудник Н.С.
Приказ № 49 от 15.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»
(МАОУ «СОШ № 16») за 2025 год**



Часть I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Руководитель	Рудник Наталья Сергеевна
Адрес организации	624086, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Красный, ул. Жданова, 23.
Телефон, факс	8 (343) 68-61-204
Адрес электронной почты	shool16-vppk@mail.ru
Учредитель	администрация городского округа Верхняя Пышма
Дата создания	1934 год
Лицензия	от 09.12.2011 №14557 серия 66 ЛО1 № 0003212
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.05.2014 №7853 серия 66 АО 01 № 0001299; срок действия до 14.05.2025 года

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №16» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

Еще реализуются программы дополнительного образования:

- «Росинки»
- «Бумажная пластика»
- «Гид -экскурсовод»
- «Моя семья — моя Россия»
- «Волейбол»
- «Зеленая лаборатория»
- «Мир под микроскопом»
- «Робототехника КЛИК»
- «Конструирование и робототехника»
- «Баскетбол»

- «Программирование»
- «Школьный вокал»
- «Краеведческая лаборатория. Мобильный музей»
- «Юный парикмахер».

Школа расположена в поселке Красный ГО Верхняя Пышма. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, а небольшая доля в благоустроенных пятиэтажных домах: 91 процентов обучающихся проживают в поселке Красный, 9 процентов – в ближайшем поселке Соколовка и близ лежащих СНТ. Подвоз обучающихся из поселка Соколовка и СНТ осуществляется с помощью школьного автобуса.

2. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	-без доверенности действует от имени образовательного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; -утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы образовательной организации; -осуществляет общее руководство образовательной организацией
Наблюдательный совет образовательного учреждения	Полномочия определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения
Педагогический совет	-обсуждает и утверждает учебные планы, программы, другие локальные акты образовательного учреждения; -планирует работу по повышению квалификации и аттестации педагогических работников; -принимает решение о проведении промежуточного контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам; -рассматривает иные вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции других органов.
Общее собрание работников образовательного учреждения	Содействует осуществлению управленческих начал, в том числе: -обсуждают и рекомендуют к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, график работы; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся образовательного учреждения; -вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, а также: -координирует деятельность классных руководителей; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, обучающихся об их правах и

	обязанностях; -взаимодействует с органами управления образовательным учреждением по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам.
Совет старшеклассников	-выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни образовательного учреждения; - руководит органами самоуправления классов.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в облачном хранилище.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В 2025 году 3 обучающихся осваивали основную общеобразовательную программу начального основного образования в форме домашнего обучения.

В 2025 учебном году в школе обучалось 318 учащихся в 18 классах комплектах, в том числе:

- в школе I ступени – 126 учащихся, в 8 классах- комплектах;

- в школе II ступени – 189 учащихся в 9 классах- комплектах;

- в школе III ступени — 3 человека в 1 классе-комплекте.

Форма обучения : очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	126
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	189
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 318 обучающихся.

Режим образовательной деятельности

В общеобразовательных классах пятидневная рабочая неделя, две смены. Продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 40 минут, перемены по 10 минут и по 20 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения – в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май – 4 и 5 уроков

по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4,9,11 классах – 34 учебные недели.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «СОШ № 16» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ № 16» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО (универсальный уровень) количество часов в 11-х классах количество часов осталось 2 часа в неделю.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 27.09.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе «Уральского государственного педагогического университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры России».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был определен универсальный профиль обучения, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и возможностей образовательной организации. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. Иностранный язык	6	10	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,6%)
- с задержкой психического развития -11 (3,6%)
- с умственной отсталостью -3 (0,9%)
- с РАС — 2(0,6%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ разработаны в зависимости от категории обучающихся, варианты адаптированных основных образовательных программ с учетом СанПиН. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без

ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической работе, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог по расписанию систематически проводят занятия, диагностику с обучающимися с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 1 сентября 2023 года Минпросвещения России запустило профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11

классов. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. Данный курс реализовывался весь 2025 год и продолжается по настоящее время. Днём профориентации в школе определён четверг.

Продолжает реализовываться курс «Россия – мои горизонты» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году реализовались следующие программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Направление	Наименование программы	Класс	Количество часов
1	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1 – 11	1
2	Общекультурное	«Библиотечно- библиографические и информационные знания»	1 — 4	2
		Школьный театр «Юный артист»	2 – 4	3
		«Разговоры о правильном питании»	1	1
3	Социальное	«Россия — мои горизонты»	6 — 11	1
		«Орлята России»	1 – 3	1
		«Пресс-центр»	5 — 10	2
		«Семьеведение»	6	1
4	Интеллектуальное	«Шахматы»	1	1
5	Технологическое «Точка роста»	«3Д - моделирование»	6	2

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариативная часть:

- 1.1. «Классное руководство»
- 1.2. «Курсы внеурочной деятельности»
- 1.3. «Школьный урок»

- 1.4. «Самоуправление»
- 1.5. «Профориентация»
- 1.6. «Работа с родителями»

2. Вариативная часть:

- 2.1. «Ключевые общешкольные дела»
- 2.2. «Детские общественные объединения»
- 2.3. «Школьные медиа»
- 2.4. «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, в том числе субботники;
- добрые дела (волонтерский отряд);
- спортивные праздники;
- мастер-классы и ярмарки-продажи и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением губернатора Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году» от 27.02.2025 г. № 37-РГ.

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «СОШ № 16» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор МАОУ «СОШ № 16» Рудник Н.С.
Члены:	- заместитель директора по УВР Голдусь Н.П.; - заместитель директора по ВР Феофанова С.А.; - советник директора по воспитанию Рыбыдайло П.М.; - председатель общешкольного родительского комитета Кузнецова Е.В.

2. Мероприятия к Году защитника Отечества были включены в планы школьного музея, школьной библиотеки, советника директора по воспитанию. Ежемесячно

мероприятия включались в текущий план воспитательной работы школы, в который также вошли мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

3.1. Традиционные и новые школьные мероприятия:

- спортивно-патриотическая игра «А, ну-ка, мальчишки!» (19.02.2025 г.);
- спортивно-патриотическая игра «Один день в армии» - школьный этап муниципальной игры «Зарница 2.0» (21.02.2025 г.);
- Всероссийский «Диктант Победы» (25.04.2025 г.);
- акция «Наши семейные книги памяти» (04.2025 г.);
- Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к Году защитника Отечества и посвящённый празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и ко Дню пожарной охраны (30.04.2025 г.);
- школьный творческий конкурс «Эхо Победы» (6, 7 мая 2025 г.);
- школьный марафон #Победа80 (поздравление ветеранов, мастер-классы, акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка») (май 2025 г.);
- Парад Победы 9 Мая (09.05.2025 г.);
- «22 июня - День памяти» (21.06.2025 г.);
- День воинской славы (03.09.2025 г.);
- познавательный квиз в рамках Всероссийского проекта «Мы – граждане России» (22.09.2027 г.).

3.2. Мероприятия школьного музея:

- выставка и экскурсия по выставке «Судьба войны решалась в Сталинграде.» (04.02.2025 г.);
- час памяти «Афганистан – живая память» (19.02.2025 г.)
- интеллектуальная игра «Армейский экспресс» (20.02.2025 г.)
- интерактивная экскурсия «Дороги великой Победы» (31.02.2025 г.);
- День неизвестного солдата (03.12.2025 г.);
- День Героев Отечества (09.12.2025 г.).

3.3. Мероприятия школьной библиотеки:

- час мужества «С русским воином через века» (20.02.2025 г.);
- интерактивная выставка «Писатели и поэты фронтовики» (07.05.2025 г.);

3.4. Заочная областная молодёжная патриотическая интернет-игра «Помним, гордимся. Наследуем!». Участники – 7-е классы, руководитель Канурина О.М. Мероприятия:

- выступление агитбригады МАОУ "СОШ № 16" - "Пламя" – «Нам нужен мир» (07.03.2025 г.)

3.5. Муниципальный конкурс «Ориентиры жизни». Участники – 7-е классы, руководители: Рыбыдайло П.М., Канурина О.М. Мероприятия:

- мастер-класс "Вам, Защитники Отечества" (11.02.2025 г.);
- презентация настольной игры "Герои всех времён" (18.02.2025 г.);

- видеоролик "Верхнепышминцы в войне" (06.03.2025 г.);
- тематический час "Женское ли дело, война?" (05.03.2025 г.);
- интеллектуальная игра "Первым делом самолёты" (17.02.2025 г.).

3.6. Заочная областная интерактивная игра среди учащихся начальных классов «Мы - патриоты». Участники – 2 «А» класс, руководитель Бикмасова Е.В.
Мероприятия:

- разработка экскурсионного маршрута и экскурсии к памятнику солдатам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов;
- игра «Зарничка» (19.02.2025 г.);
- стенгазета «Всё для фронта, всё для Победы» (январь 2025 г.);
- конкурс «Дари добро» (февраль 2025 г.);
- конкурс «Классный взгляд на Победу» (04.05.2025 г.).

3.7. Выездные мероприятия и конкурсы:

- «Передвижная выставка поискового отряда «Ровесник» МАОУ «СОШ № 1»» (07.02.2025 г.);
- акция клубной библиотечной системы городского округа Верхняя Пышма «Прочти книгу о герое» (18.04.2025 г.);
- легкоатлетические забеги «Весна Победы» (28.04.2025 г.);
- посещение спектакля «А на завтра была война» (18.06.2025 г.);
- городской квест «Верхняя Пышма – медная столица Урала» (06.07.2025 г.);

3.8. Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «СОШ № 16» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ «СОШ № 16» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ № 16» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

3. назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Феофанова С.А.;
4. определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
5. сформированы группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

6. в ежемесячные планы воспитательной работы школы были включены мероприятия профориентационной направленности.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность», г. Верхняя Пышма;
- НЧОУ ВО «Технический университет УГМК», г. Верхняя Пышма;
- МАОУ ДО «ЦОиПО», г. Верхняя Пышма;
- Верхнепышминское отделение «Движения Первых»;
- Красненская сельская библиотечка-клуб, п. Красный.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» (экскурсии и «живые» уроки в организациях и на предприятиях г. Верхняя Пышма);

- «Карьерный квест» в г. Сочи для финалистов городского финала профориентационного проекта «Точка опоры»;

- Дни открытых дверей в техникуме «Юность», знакомство с техническими профессиями;

- Знакомство с профессиями во время мероприятий летней смены лагеря дневного пребывания детей;

- Изучение своих качеств личности и их соотнесение с типом профессии на мероприятиях по Пушкинской карте в поселковой библиотеке;

- Экскурсии в аптеку «УГМК-ФАРМ» в рамках проекта «Профэкспедиция» местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- Размещение на стендах школы, в информационном чате школы в МАХ, в школьном сообществе в ВКонтакте информации об образовательных организациях и днях открытых дверей;

- Встречи с представителями организаций профессионального образования на родительских собраниях;

- Встречи в рамках проекта «Профдисант» с бывшими выпускниками школы;

- Знакомство с профессией «Спасатель» через практические занятия с сотрудниками ПСЧ № 66 г. Верхняя Пышма и преподавателем кафедры специальной подготовки факультета профессиональной подготовки Уральского института ГПС МЧС России, подполковник внутренней службы - Беренгардт Михаилом Александровичем.

- Мастер-классы «Колледж или ВУЗ» от лектора образовательного центра MAXIMUM;

- Выездная экскурсия на сыроварню «Режано» в г. Реж.

-

- Впервые провели цикл профориентационных встреч «Мама в школе» в преддверии Дня матери.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
------------	------------

Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	194 человека, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	194 человека, 100 % Совместно с родителями – 48 человек, 24,7%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	40 человек, 20,6%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	42 человека, 21,6%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	0 (профильных классов нет)

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 16» выстроена систематическая профориентационная работа, исходя из возможностей данного образовательного учреждения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 150 человек, что соответствует показателю муниципального задания.

В первом полугодии 2025 года в школе реализовывалось 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

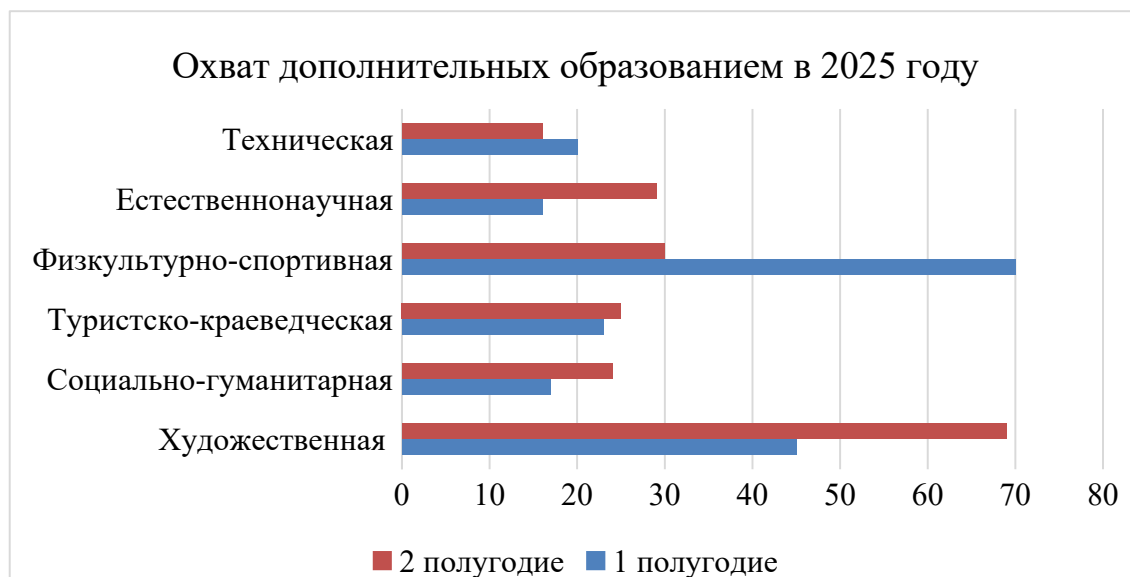
№ п/п	Направленность	Наименование программы	Класс	Количество часов
1	Художественная	«Бумажная пластика»	1	1
		«Юный парикмахер»	5 — 6	3
		«Школьный вокал»	1 – 11	3
2	Социально-	«Моя семья – моя Россия»	5	2

	гуманитарная	«Росинки»	2-4	10
3	Туристско-краеведческая	«Гид-экскурсовод»	6	3
		«Краеведческая лаборатория»	5 – 9	2
4	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	5 — 10	3
		«Баскетбол»	5 — 10	3
		«Здоровячок»	3 – 4	3
5	Естественнонаучная, «Точка роста»	«Мир под микроскопом»	5 — 7	1
		«Зелёная лаборатория»	2 — 4	1
4	Техническая, «Точка роста»	«Робототехника «КЛИК»»	4	2
		«Программирование»	5	1
		«Робототехника и конструирование»	7	1

Во втором полугодии все направленности сохранены, муниципальное задание также выполнено, но в связи с кадровыми изменениями и интересами обучающихся привели к появлению новых программ «Занимательная химия» и «Занимательная ботаника»; утрачены программы «Программирование», «Зелёная лаборатория», «Мир под микроскопом». Так, в первом полугодии было зафиксировано 191 заявка, во втором – 193 из 320 человек.

Направленность	1 полугодие	2 полугодие
Художественная	45	69
Социально-гуманитарная	17	24
Туристско-краеведческая	23	25
Физкультурно-спортивная	70	30
Естественнонаучная	16	29
Техническая	20	16
Количество заявлений о зачислении	191	193

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по полугодиям представлены в гистограмме.



В представленной гистограмме наблюдается положительная динамика зачислений по естественно-научной и художественной направленностям; отрицательная динамика – технической и физкультурно-спортивной. При этом сохранился общий высокий показатель зачислений. Таким образом, в течение 2025 года охват дополнительным образованием составил 60% от общего количества учащихся.

В 2025 году для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптированные дополнительные общеобразовательные программы не реализовывалось, при этом дети с ОВЗ посещали кружки и секции, руководители которых осуществляли индивидуальный подход к данной категории детей.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме за исключением программы дополнительного образования деятельности школьного спортивного клуба. Стабильно сохраняется охват дополнительным образованием.

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

В 2025 году продолжает свою деятельность школьный театр, руководителем которого является Рыбыдайло П.М.. В рамках деятельности школьного театра творческий коллектив «Юный артист» принимает активное участие в праздничных школьных мероприятиях в качестве ведущих, аниматоров, исполнителей театрализованных сценок.

Во время работы пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Юные артисты» демонстрировали постановки, подготовленные в течение 2024-2025 учебного года.

В настоящее время в творческом объединении занимается 14 человек. Данные показатели зависят непосредственно от стеснённых условий.

КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

С целью развития творческих, спортивных, интеллектуальных и других способностей обучающихся в школе создаются условия для их реализации через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иные мероприятия.

Сравнительный показатель 2025 и 2026 годов показывает стабильность и сохранение количественных и качественных показателей. Это, безусловно, говорит о заинтересованности участников образовательных отношений в выявлении и развитии у обучающихся внутреннего потенциала.

**Информация
по выездным, онлайн и офлайн конкурсным мероприятиям учащихся за 2025 год.**

№	Мероприятие	Уровень	Участник	Класс	Результат	Руководитель
•	Интеллектуальная игра «Город трудовой доблести»	Муниц.	Назирова К. Юрченко П. Долматова А. Хаймушина А. Матвеева С. Калиничева П.	7Б 6А 8Б 8А 7А 7Б	Участие	Канурина О.М.
•	Международный конкурс презентаций «Мой ровесник - герой»	Муниц.	Аетбаев Д. Медведев К. Мировова В.	5А 5А	Участие Участие 2 место	Канурина О.М. Канурина О.М. Золотухина Л.Ф.
•	Конкурс активов школьных музеев	Муниц.	Актив музея — 4 чел.	7	Номинация	Канурина О.М. Рыбыдайло П.М.,
•	Научно-практическая конференция	Муниц.	Аскендерова М. Гарафутдинова Э. Хурамшина С.	7Б 8А 8А	Участие Участие Участие	Рыбыдайло П.М. Феофанова С.А. Феофанова С.А.
•	Научно-практическая конференция	Муниц.	Хурамшина С.	8А	Участие	Феофанова С.А.
•	Фестиваль-конкурс для замещающих семей «Традиции нашей семьи»	Муниц.	Хурамшина С. Гарафутдинова Э. Исанова К. Хаймушина А. Кадцен М. Шелудякова Д. Селенских Л. Селенских Л.	8А 8А 8А 8А 6Б 11 7А 3А	Участие Участие Участие 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Феофанова С.А. Феофанова С.А. Феофанова С.А. Феофанова С.А. Семья Самохвалова Л.Е. Голдусь Н.П. Султанова Л.А.
•	Городской творческий конкурс «Салют Победы»	Муниц.	Борзикова А. Емельянович П. Семейкина С.	1А 1А 2А	Участие Участие 1 место	Емельянович О.С. Лохнева Л.Н. Бикмасова Е.В.
•	Международный многожанровый конкурс «Память Победы»	Межд.	Вокальный коллектив «МИКС»	5-8	1 место	Рыбыдайло П.М.
•	Конкурс рисунков «Супергерои чистоты»	Муниц.	Гудумак Е. Дмитриенко Е. Зубарь А. Ощепкова В. Проскуряков Д.	4Б 4А 3А 4А 4Б	Участие Участие Участие Участие Участие	Сарварова Т.С. Останина О.А. Султанова Л.А. Султанова Л.А. Сарварова Т.С.

			Сабуров П.	3А	Участие	Султанова Л.А.
•	Зарница 2.0.	Муниц.	Фазрутдинова Т. Каюмов Д. Шестоперова К.	9 5Б 9	2 место 1 место 2 место	Сысолятина И.Л. Останина О.А. Ахмедшина А.В.
•	Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Муниц.	Вокальный коллектив «МИКС»	5-8	Участие	Рыбыдайло П.М.
•	Лыжные гонки	Муниц.	ШСК — 8 человек	5-9	3 место	Любимов А.В.
•	Мини-футбол	Муниц.	ШСК — 8 человек	5-9	3 место	Любимов А.В.
•	Патриотическая акция «Прочти книгу о Герое»	Муниц.	Мышенцев В. Насретдинова В. Чернавских И.	1Б	Участие	Лохнева Л.Н.
•	Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниц.	Сборная команда 10 чел.	7	3 место	Канурина О.М. Рыбыдайло П.М.
•	Муниципальный этап конкурса настольных игр областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниц.	Аскендерова М. Рзаева К.	7Б	2 место	Канурина О.М. Рыбыдайло П.М.
•	Муниципальный этап конкурса видеороликов областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниц.	Назирова К. Нурмухаметов Д. Гек С. Шушарин Е. Ядрышников А.	7-8	1 место	Канурина О.М. Рыбыдайло П.М.
•	Муниципальный этап конкурса агитбригад областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниц.	Зобнина А. Голдусь Л. Гек С. Суворова К. Нурмухаметов Д. Матвеева П.	7	3 место	Канурина О.М. Рыбыдайло П.М.
•	Международный онлайн пазл-фестиваль художественного творчества, посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ	Межд.	Отряд «Пламя» - 10 чел.	7	Участие	Канурина О.М. Рыбыдайло П.М.

•	Игра «Познай свою историю — народы России»	Муниц.	Сборная — 14 чел.	7-9	Участие	Классные руководители
•	Профориентационная квест-игра «Найди свой путь»	Муниц.	15 человек	9Б	Участие	Полухина А.И.
•	Брейн-ринг профориентационный проект «Точка опоры»	Муниц.	Лапшина М. Лапшина М. Малмыгина А. Хаймушина С. Гарафутдинова Э. Хурамшина А. Шишкина Э. Матвеева П.	8А	2 место	Феофанова С.А.
•	Конкурс рисунков в рамках профориентационного проекта «Точка опоры»	Муниц.	Стародубцев С. Малмыгина А. Лапшина М. Муллануров А. Ивакина Н.	8А	3 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Феофанова С.А.
•	Конкурс сочинений «Профессии моего города» в рамках профориентационного проекта «Точка опоры»	Муниц.	Лапшина М. Лапшина М. Хурамшина С. Хаймушина А.	8А	1 место	Феофанова С.А.
•	«Карьерный квест» профориентационного проекта «Точка опоры», г. Сочи	Всеросс.	Лапшина М. Лапшина М. Малмыгина А. Гарафутдинова Э. Хурамшина С.	9А	Участие	Феофанова С.А.
•	Культурный марафон «Классическая литература глазами детей»	Всеросс.	Борзикова А. Емельянович П. Ибрагимова Ф. Насретдинова В.	2А 2А 2А 2А	Участие	Емельячнов О.С.
•	Муниципальный конкурс на создание логотипа инклюзивного фестиваля «Творчество без границ»	Муниц.	Борзикова А. Дорофенева И. Федулов Евгений	2А 7А 3Б	Участие Участие участие	Тарасова М.В.
•	XV экологические сборы старшеклассников	Муниц.	Будаков Д. Киселев М. Седов Е.	8А	Участие	Голдусь Н.П.
•	Турнир по волейболу	Муниц.	Сборная	5-8	3 место	Любимов А.В.

	среди смешанных команд					
•	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Персона»	Муниц.	Гарафутдинова Э.	9А	1 место	Феофанова С.А.
•	Областной этап конкурса исследовательских работ «Персона»	Обл..	Гарафутдинова Э.	9А	Участие	Феофанова С.А.
•	Муниципальный этап областного конкурса «Классный лидер»	Муниц.	Гарафутдинова Э.	9А	1 место	Феофанова С.А.
•	Заочный этап областного конкурса «Классный лидер»	Обл.	Гарафутдинова Э.	9А	Участие	Феофанова С.А.
•	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	Обл.	Емельянович П.	2А	Участие	Феофанова С.А.
•	Областной творческий литературно-исторический конкурс «Эстафета памяти»	Обл.	Загоскина А. Семейкина С.	3А 3А	Участие	Бикмасова Е.В.
•	«Зелёная планета глазами детей» - конкурс рисунков растений и животных, занесённых в «Международную Красную книгу»	Всеросс.	Козлова А. Козлова М.	7Б 2Б	Участие Участие	Феофанова С.А. Лохнева Л.Н.
•	Фестиваль-конкурс экологической деятельности детей «Я люблю природу!»	Муниц.	Козлова М. Нагирная К. Семейкина С. Фоминых М.	2Б 3А 3А 4А	2 место Участие Участие Участие	Лохнева Л.Н. Бикмасова Е.В. Бикмасова Е.В. Султанова Л.А.
•	Детский творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности»	Обл.	Козлова А. Козлова М.	7Б 2Б	Участие Участие	Феофанова С.А.
•	Конкурс театральных и литературных постановок	Муниц.	Театральный коллектив «Маскарад»	2-8	Участие	Рыбыдайло П.М.
•	Соревнования по лёгкой	Муниц.	Сборная	5-8	Участие	Любимов А.В.

	атлетике					
•	Муниципальный этап областного конкурса «Читалочка»	Муниц.	Малых И. Настретдинова В.	3Б 2А	Участие	Золотухина Л.Ф.
•	Международный детский конкурс презентаций «Мой ровесник - герой»	Межд.	Нурмухаметов Д.	8Б	3 место	Канурина О.М.
•	Креативный интенсив «На старте» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	Обл.	Шишкина Э. Хаймушина А. Бедрина Н.	9А	Участие	Феофанова С.А.
•	Соревнования «Соколы России» областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниц.	Хомец А. Николаева В. Матвеева С. Нурмухаметов Д. Морозов А. Полухин А. Голдусь Л. Будаков Д.	8Б	Участие	Канурина О.М. Рыбыдайло П.М.
•	Соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья» областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниц.	Алеева Н. Бикмасова Е.В.	7Б	1 место	Канурина О.М. Рыбыдайло П.М.

Итоговая сводная по итогам конкурсов в динамике за 2024 и 2025 года показывает, что на 7,3% выросли показатели участия и результативности на муниципальном уровне. Необходимо мотивировать участвовать в мероприятиях более высокого уровня — областных, всероссийских, международных.

УРОВЕНЬ	ЧИСЛЕННОСТЬ учащихся		УДЕЛЬНЫЙ ВЕС		ЧИСЛЕННОСТЬ победителей		УДЕЛЬНЫЙ ВЕС	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Муниципальный	128	150	38,7%	46%	22	27	6,8%	8,4%
Региональный (обл.)	28	10	8,7%	3,2%	14	0	4,4%	0
Всероссийский	13	11	4%	3,4%	0	0	0	0
Международный	0	11	0	3,4%	0	1	0	0,3%

ОБЩЕЕ	165	182	51,6%	56%	36	28	11,2%	8,7%
-------	-----	-----	-------	-----	----	----	-------	------

Таким образом, реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу всего педагогического коллектива (классных руководителей, педагога-психолога, преподавателя ОБЖ, педагога библиотекаря, педагогов-организаторов, учителей-предметников и социальных партнеров). Вся деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы, Уставом Школы, рабочей программой воспитания.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024-2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по профилактике терроризма, экстремизма и гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений на 2024-2026 год (приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» № 2 от 09.01.2024).

В соответствии с планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. Использование в учебном процессе методических пособий; рекомендаций по гражданско-правовому образованию, направленному на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу.
2. Проведение занятий, лекций по темам «Права человека», «Права ребенка», направленные на формирование морально-правовых аспектов личности несовершеннолетних.
3. Формирование и функционирование школьных служб примирения.
4. Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).
5. Организация и проведение интеллектуальных игр, дебатов, акций для старшеклассников по формированию национальной терпимости, знакомству с культурами народов Урала, страны, мира, противодействию различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.
6. Проведение циклов бесед, классных часов по темам «Толерантная дорога к миру», «Толерантность помогает приобрести друзей», «Умение жить в обществе» и др.
7. Проведение анкетирования обучающихся на предмет приверженности идеям экстремистского толка.
8. Предоставление списков иностранных граждан — обучающихся в школе.
9. Реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов в части:

- обеспечение изучения русского языка.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

Целью профилактической работы в МАОУ «СОШ №16» является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Для повышения эффективности профилактической работы в школе регулярно проводился анализ ее результатов, выявлялись проблемные зоны и разрабатывались корректирующие мероприятия. Особое внимание уделялось раннему выявлению признаков дезадаптации и отклоняющегося поведения у обучающихся. С этой целью использовались различные методики: наблюдение, анкетирование, беседы с детьми и их родителями, а также анализ успеваемости и посещаемости. В рамках работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся проводились мероприятия,

направленные на повышение их медиаграмотности и формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет. Обучающиеся знакомились с правилами этичного общения в социальных сетях, способами защиты от кибербуллинга и другими угрозами, которые могут подстергать их в виртуальном пространстве, чтобы эффективно противостоять новым вызовам и угрозам.

Работа по профилактике употребления ПАВ строилась на основе принципов комплексности и системности. В школе проводились лекции, тренинги и дискуссии, в ходе которых обучающиеся получали информацию о вреде наркотиков, алкоголя и табака. Особое внимание уделялось формированию у них позитивных жизненных ценностей, навыков принятия ответственных решений и умения противостоять давлению сверстников.

Работа с родителями (законными представителями обучающихся):

Важным аспектом профилактической работы являлось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. С целью повышения их педагогической компетентности проводились родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, распространялись информационные материалы по вопросам воспитания, профилактики девиантного поведения и защиты прав детей. Работа с родителями в течение 2025 г. проводилась в очном формате и с использованием Сферум – мессенджера и МАХ.

В течение 2025 года обучающиеся, педагоги и родители принимали участие в профилактических акциях: «Чистое поколение - 2025», «Молодёжь без табака», «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасность детства 2025», «День защиты детей», ОПМ «Подросток», «Дети России -2025», «Помоги пойти учиться», «Стоп Вич/СПИД», «Всероссийский день правовой помощи», «Единый день профилактики».

Информация о проводимых акциях публиковалась на сайте школы, в родительских чатах 1-11 классов через – Сферум мессенджер и МАХ.

В течении 2025 года в родительских чатах были распространены ссылки на информационные листовки и буклеты «Комендантский час», «Памятка по профилактике правонарушений», «Как поговорить с подростком о ВИЧ», «О вреде табакокурения», «Последствия физических наказаний для детей», «Осторожно! СНЮС!», «Осторожно! Вейп!», «Коррупция», «Осторожно! Мошенники», «Мои права и обязанности», «Подростковый суицид», «Самовольный уход из дома», «Ответственность за совершение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и безопасность при проведении общественно-политических массовых мероприятий», и многое другое, а также ссылки на разделы сайта школы «Правовое воспитание» и «Педагог-психолог».

Проводились беседы с показом видеороликов и мультфильмов, направленные на профилактику употребления ПАВ, жестокое обращение с детьми и профилактику терроризма, профилактику суицида «Слова и поступки», буллинг, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику правонарушений, профилактику ВИЧ-инфекции, правила поведения в сети Интернет.

Распространялись памятки через чат школы: «Памятка для несовершеннолетних по профилактике правонарушений», «Комендантский час», «Самопрофилактика (курение)», «Алкоголь твой организм», «Вся правда о наркотиках», «Памятка для обучающихся по информационной безопасности», «Осторожно! СНЮС!», «Осторожно! Вейп!».

Кроме этого, классными руководителями в течение года были проведены классные часы и пятиминутки направленные на профилактику правонарушений.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведено:

В октябре 2025 года социально-психологическое тестирование, в тестировании участвовали 95 (97.94%) обучающихся в возрасте с 13 -15 лет

Низкая уязвимость -82 респондент(86.32%)

Высокая –9 (9.47 %)

Высочайшая 4 (4.21%)

Агрессивность (экстремизм и терроризм) –0%

Коррекция по шкале лжи –52 (55.32%).

В ходе проведения тестирования установлено следующее:

В «группе риска» с высочайшим уровнем риска:

8 А - 2 чел.

8 Б - 1 чел.

9 А -1 чел.

Высокий риск:

7 А – 1 чел.

7 Б - 2 чел.

8 А – 1 чел.

8 Б – 2 чел.

9 А – 2 чел.

9 Б - 1 чел.

Анализ результатов социально-психологического тестирования послужил основой для разработки плана. На педагогическом совете школы классные руководители были детально проинформированы о численности группы риска и предстоящем плане мероприятий, нацеленных на снижение негативных тенденций.

В рамках индивидуальных консультаций обучающимся и их родителям предоставляется полная информация о результатах тестирования, предлагаемом плане работы и возможностях коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом школы. Родителям предлагается подписать информированное согласие на участие в профилактическом медицинском осмотре, направленном на раннее выявление случаев немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся – работа в данном направлении ведется.

Работа школы по выявлению обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В течение 2025 года администрация ОУ взаимодействовала с ПДН МО МВД России «Верхнепышминский», КЦ КЦСОН «Спутник» г. Верхняя Пышма, ТКДНиЗП ГО Верхняя Пышма.

На начало 2025 года на ВШУ состояло 7 обучающихся, на конец – 6 человека.

На учете в ТКДНиЗП, в 2025 году состояли 2 обучающихся МАОУ «СОШ №16», на конец года 1 обучающийся.

Анализ результатов профилактической работы за 2025 год свидетельствует о положительной динамике в снижении количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ПДН.

В течение 2025 года проведено 9 заседаний Совета профилактики (20.01.2025., 02.04.2025., 23.04.2025., 07.05.2025., 23.05.2025., 10.09.2025., 24.10.2025., 19.12.2025., 2.12.2025).

Таким образом, в течение 2025 года профилактическая деятельность в МАОУ «СОШ №16» осуществлялась по следующим направлениям:

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ среди обучающихся;
- профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей;
- профилактика экстремизма и обеспечению гармонизации межнациональных и этноконфессиональных обучающихся;
- профилактика ВИЧ-инфекции («Программа по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области»);
- профилактика буллинга с обучающимися и их семьями;
- работа с опекаемыми.

Реализация указанных направлений осуществлялась через комплекс мероприятий, включающих в себя лекции, беседы, тренинги, просмотр видеоматериалов и распространение информационных материалов. Особое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, критического мышления и умения противостоять негативному влиянию.

Деятельность школьной службы примирения

В 2025 году в МАОУ «СОШ № 16» свою деятельность служба примирения на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,
- Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года",
- Письмо с рекомендациями Минобрнауки по организации школьной службы примирения в образовательных организациях от 18.12.2015 № 07-4317;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 г. № ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций».

Обязанности руководителя и состав школьной службы примирения (ШСП) приказ № 83-о от 02.09.2024 г., в 2024-2025 учебном году:

- Лохнева Л.Н. — руководитель ШСП;
- Феофанова С.А. — член ШСП;
- Сысолятина И.Л. — член ШСП.

Обязанности руководителя и состав школьной службы примирения (ШСП) приказ № 79/2-о 01.09.2025 в 2025-2026 учебном году:

- Сысолятина И.Л. — руководитель ШСП;
- Рудник Н.С. — член ШСП;
- Рыбыдайло П.М. — член ШСП;
- Феофанова С.А. — член ШСП.

Полномочия и деятельность руководителя и членов ШСП регулируется 193-ФЗ РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом ШСП.

Для осуществления деятельности ШСП используется добровольное объединение взрослых и детей, которое направлено на решение возникших в школе конфликтных ситуаций или споров с использованием восстановительных технологий, а также на просвещение школы о восстановительной культуре.

Деятельность ШСП осуществляется в соответствии с планом работы. План в 2025 год выполнен в полном объеме. В начале каждого учебного года на общешкольном родительском собрании родители информируются о работе ШСП.

За 2025 год в службу примирения не было подано ни одного заявления о рассмотрении возникших конфликтных ситуациях.

Цель профилактической деятельности ШСП - создать в школе благоприятную и безопасную среду, снизить уровень агрессии и конфликтов, научить участников образовательного процесса конструктивно разрешать разногласия.

Работа с обучающимися разных возрастов

1–4 классы: беседы «Учимся прощать», просмотр передач о дружбе («О дружбе», «Давайте жить дружно»), «Весёлые перемены», игровые тренинги;

5–7 классы: классные часы «Способы разрешения конфликтных ситуаций», практические занятия «Как поступить в конфликтной ситуации»;

8–9 классы: беседы о стилях бесконфликтного поведения («Я и взрослый»), игровые тренинги («Медиация через письма», «Давайте жить дружно»), тренинговые занятия «Мой выбор»;

10–11 классы: беседы «Возможные конфликты — как их избежать?», семинары «Конфликты и стили их разрешения».

Специальные мероприятия для формирования бесконфликтной среды:

- весёлые эстафеты «Один за всех и все за одного» (5–11 классы) для сплочения коллектива;
- час музыки «О прекрасном через музыку» для снижения уровня агрессии у детей;
- выступления медиаторов в классах с рассказом о миссии ШСП;
- участие во Всероссийском дне правовой помощи детям.

Взаимодействие с внешними организациями:

- сотрудничество с ТКДНиЗП, ПДН, органами опеки и попечительства, Советом профилактики для работы с подростками, склонными к агрессивному поведению.

Диагностика и выявление групп риска:

- ежегодное анкетирование учащихся для определения детей группы риска;
- мониторинг психологического климата в школе.

Внедрение нового порядка привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности требует соблюдения норм действующего законодательства. С 1 сентября 2025 года действует приказ Минпросвещения России от 27 марта 2025 года №243. В связи с этим школа уделяет особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия направленные на формирование культуры поведения обучающихся и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования:

- непосещение уроков без уважительной причины — 2 случая;
- нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) — 2 случая;

- Нарушение устава школы, внутреннего распорядка — 2 случая.

В выше изложенных случаях были проведены беседы с родителями под протокол, доведение информации в ПДН и в Управление образования. Все дети поставленные на ВШУ для дальнейшей профилактической работы.

Профилактическая работа проводилась :

Классные часы и беседы с привлечением педагога-психолога, заместителя директора по ПВ.

Изучение правил внутреннего распорядка, устава школы и других локальных актов, которые регулируют поведение учащихся.

Обсуждение реальных ситуаций (кейсов), анализ последствий нарушений дисциплины с точки зрения закона и морали.

Использование литературных и кинематографических примеров которые иллюстрируют понятия ответственности и дисциплинированности.

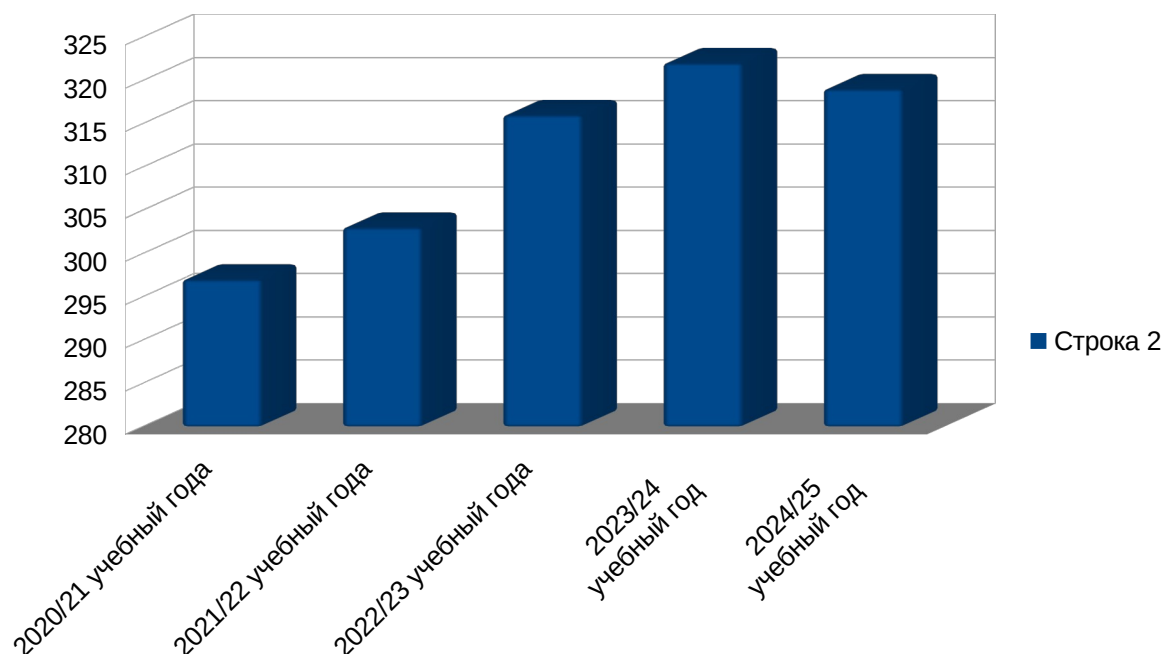
В дальнейшем планируется продолжить работу по всем направлениям профилактической деятельности, совершенствовать формы и методы работы с обучающимися и их семьями, расширять взаимодействие с заинтересованными ведомствами и организациями. Особое внимание будет уделено ранней профилактике девиантного поведения, формированию у обучающихся позитивных жизненных ценностей и здорового образа жизни.

4.Содержание и качество предоставления образовательных услуг

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п / п	Параметры статистики	2020/21 учебный года	2021/22 учебный года	2022/23 учебный года	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	297	303	316	322	319
	– начальная школа	156	146	140	134	132
	– основная школа	132	157	170	176	177
	– средняя школа	9	0	6	10	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	1	1	1	1
	– основная школа	-	0	0	3	0
	– средняя школа	–	-	-	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	5	3	7	2	3
	– среднем общем образовании	–	-	-	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

– в основной школе	0	0	1	2	1
– средней школе	–	–	–	–	–



Приведенная статистика показывает, что за последние пять лет стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

В 2024-2025 (май) году начальная школа была представлена 8-ю классами, в них обучалось 132 ученика.

Педагогический состав – 8 учителей начальных классов и 6 учителей предметников. Четыре педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, остальные педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Успеваемость в начальной школе составляет:

Уровень образования	2021		2022		2023		2024		2025	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Начальное общее образование	97	54	98	45	97	42	95	47	95	36

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года стабильны, а результаты качества знаний показывают в 2025 году понижение на уровне начального образования.

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования

В 2024-2025 году средняя школа была представлена 11-ю классами, в них обучалось 177 учеников. Педагогический состав – 10 учителей предметников. Все педагоги имеют первую и высшую квалификационную категории.

Успеваемость в основной и средней школе составляет:

Уровень образования	2021		2022		2023		2024		2025	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Основное общее образование	97	27	87	17	98	20	91	26	87	18
Среднее общее образование	98	64	100	56	-	-	100	83	100	54

Результаты промежуточной аттестации за 2025 год по программам основного образования показывают следующие результаты:

-на ступени основного общего образования наблюдается снижение успеваемости и снижение качества знаний;

-на ступени среднего общего образования 100% успеваемость и высокий показатель качества знаний 54%.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	25	6
Количество обучающихся на семейном образовании	5	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	25	6
Количество обучающихся, не допущенных к	0	0

ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025, 12.03.2023 в МАОУ «СОШ №16» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся, все получили зачет.

24 выпускников 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ.

В 2025 году не все девятиклассники сдали ОГЭ. Не справились с заданиями по математике 3 обучающихся, по информатике 2 обучающийся, по географии 2 обучающийся.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	78	9	2,8	96	40	3,0
2021/2022	92	8,3	2,8	100	38	3,0
2022/2023	66	23	3,2	97	47	3,6
2023/2024	92	33	3,3	96	42	3,5
2024/2025	88	60	3,6	100	32	3,4

Успеваемость по математике в 2025 году понизилась на 4 процентов, по русскому языку повысилась на 4 процента. Качество по математике повысилось на 27 процентов, а по русскому языку, и понизилось на 10 процентов по сравнению с прошлым годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	50	3,6	100
Информатика и ИКТ	14	36	3,4	86
Физика	1	100	5	100
География	19	37	3,8	89
Биология	6	66	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

22 девятиклассники успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,3
Средний тестовый балл	61,3

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59,3.

Результатов за предыдущие два года нет, потому что отсутствовали обучающиеся 11 класса.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 2024/2025 год

Учебный год	Математика	Русский язык
2024/2025	59,3	61,3

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание 3 человека (50%). Физику выбрали 2 (33%) обучающихся, историю –1(17%), биологию –2 (5%), географию – 1 человека (17%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	61,3	100
Физика	2	47,5	100
Математика (базовый уровень)	3	3,7	100
Математика (профильный уровень)	3	59,3	100
Биология	2	38,5	100
История	1	16	100
Обществознание	3	44,3	100
География	1	51	100

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,4 по обязательным предметам и предметам по выбору, самый высокий балл (физика- 5,0).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (4%).
4. Среди выпускников 11-х классов все обучающиеся получили аттестат.

Результаты ВПР

В 2025 году (весной) обучающиеся 4 классов проходили внешнюю экспертизу уровня обученности, принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Статистика результатов ВПР 4 классов следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
4 «А», 4 «Б»	Русский язык					
	45,71	31,43	22,86	0	26,86	52,8
	Математика					
	10,34	48,28	31,03	10,34	41,37	75,41
	Окружающий мир					
	6,25	28,13	59,38	6,25	65,63	82,79

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов показал, что качество знаний, обучающихся по русскому языку, по математике и окружающему миру ниже средних показателей по ГО Верхняя Пышма.

В коллективе учителей начальной школы налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Работают в тесном контакте с учителями-предметниками.

Статистика результатов ВПР 5 класс следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
5 «А», 5 «Б»	Русский язык					
	44,00	32,00	16,00	8,00	24,00	30,19
	Математика					
	20,69	37,93	34,48	6,9	41,38	43,29
	Биология					
	30,0	30,3	23,33	16,67	40,00	41,47
	История					
	26,67	30,00	20,00	23,33	43,33	36,30

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал:

- качество знаний, обучающихся по русскому языку, математике, биологии и истории ниже средних показателей по ГО Верхняя Пышма;
- качество знаний по истории выше среднего показателя по ГО Верхняя Пышма;
- качество знаний по математике выше, чем по русскому языку;

Статистика результатов ВПР 6 класс следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ	Качество знаний % ГО
-------	-----	-----	-----	-----	---------------------------	-------------------------

					«СОШ №16»	Верхняя Пышма
6 «А», 6 «Б»	Русский язык					
	9,68	38,71	41,94	9,68	51,62	28,2
	Математика					
	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00	25,36
	Биология					
	81,25	18,75	0,00	0,00	0,00	25,71
	История					
	27,27	72,73	0,00	0,00	0,00	14,35
	География					
	13,33	60,00	26,67	0,00	20,67	45,59
	Обществознание					
	14,29	50,00	28,57	7,14	35,71	42,24

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал:

- качество знаний, обучающихся по русскому языку выше средних показателей по ГО Верхняя Пышма;
- качество знаний, обучающихся биологии, обществознанию, математике и истории ниже средних показателей по ГО Верхняя Пышма.

Статистика результатов ВПР 7 класс следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
7 «А» 7 «Б»	Русский язык					
	50,00	32,35	8,82	8,82	17,64	19,46
	Математика					
	78,13	15,63	3,13	3,13	6,26	15,65
	Обществознание					
	73,33	20,00	6,67	0,00	6,67	42,57
	Физика					
	42,86	42,86	14,29	0,00	14,29	32,7
	Биология					
	72,22	27,78	0,00	0,00	0,00	30,73
	География					
	71,43	21,43	7,14	0,00	7,14	8,61

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 классе показал:

- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку и географии незначительно отличаются от результатов по ГО Верхняя Пышма;
- показатели качества знаний учащихся школы по математике, обществознанию, физике и биологии ниже, чем по ГО Верхняя Пышма.

Статистика результатов ВПР 8 класс следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Качество
-------	-----	-----	-----	-----	----------	----------

					знаний % МАОУ «СОШ №16»	знаний % ГО Верхняя Пышма
8 «А»	Русский язык					
8 «Б»	29,41	41,18	29,41	0,0	29,41	26,37
	Математика					
	66,67	27,78	5,56	0,00	5,56	13,32
	Физика					
	50,00	25,00	25,00	0,00	25,00	17,47
	География					
	41,61	50,00	8,33	0,00	8,33	20,00
	Биология					
	62,50	25,00	12,50	0,00	12,50	28,00
	История					
	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	23,22

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал:

-показатели качества знаний учащихся школы по физике, русскому языку выше показателей качества знаний по ГО Верхняя Пышма;

-показатели качества знаний учащихся школы по математике, географии, биологии, истории ниже показателей качества знаний по ГО Верхняя Пышма;

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

	Школьный этап	Муниципальный этап
Количество участников	43	7
Призеры	12	1
Победители	15	0
Доля участников	22%	

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 43 учащихся 4–9-х классов – 22 процента от общего количества учащихся 4–9-х классов. В 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, английскому языку, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре. В 2025 году школьная олимпиада проходила в онлайн-режиме.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 10 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	68	60	51	43

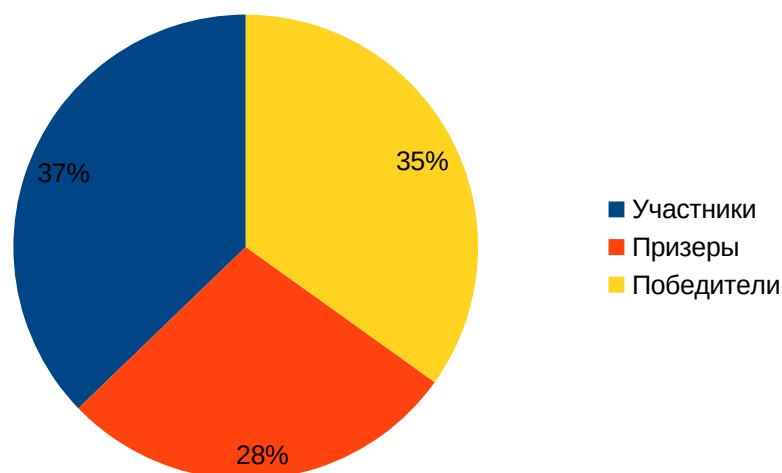
Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 8 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	22	4	5
2	Литература	5	0	3
3	Английский язык	2	0	0
5	Математика	17	0	5
6	История	0	0	0
8	Биология	5	1	1
10	Физика	1	1	0
11	География	2	1	1
12	ОБЖ	0	0	0
13	Физическая культура	4	2	2
	ВСЕГО:	43	9	17

Вывод: показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, история, физической культуре, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ 2025 году



5. Востребованность выпускников школы

Самоопределение выпускников 9 классов. 2024-2025 уч.г. МАОУ "СОШ № 16"	
	Количество учащихся
Количество учащихся на конец учебного года	25
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе своего ОУ	0
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе другого ОУ	5
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе г. Екатеринбург	0
Итого численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе	5
Численность уч-ся, поступивших в учреждения СПО, из них:	
Университетский колледж РГППУ	1
ГАПОУ СО "УГК им. И.И. Ползунова"	1
ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж».	1
Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	2
Колледж КЖТ УрГУПС	2
Колледж УрГАУ.	2
ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	1
ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический	1

колледж»	
Медицинский колледж	1
Екатеринбургский монтажный колледж	2
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	1
ГАПОУ СО «Юность»	1
Численность учащихся поступивших в учреждения НПО, из них:	0
Итого, поступивших в НПО:	0
Другое:	
Численность учащихся, поступивших на работу	1
Численность уч-ся, поступивших на курсы	0
Численность учащихся, поставленных на учет в "Центре занятости"	0
Численность учащихся, не обучающихся, не работающих по болезни	0
Смена места жительства	0
Численность учащихся, не прошедших ГИА и продолживших образование в форме семейного образования	0
Ученик ВПЛ, проходил семейное обучение, получил аттестат, работает	0
Самообразование	0
Отчислен по достижению 18 лет	0
Численность учащихся, оставленных на 2-ой год обучения	0
Повторное обучение в 9 кл. своей школы по о/з форме	0
Не сдали ГИА (не получили аттестат)	3
Итого другое:	0

6. Внутреннее оценивание качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 16» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на 2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 16» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

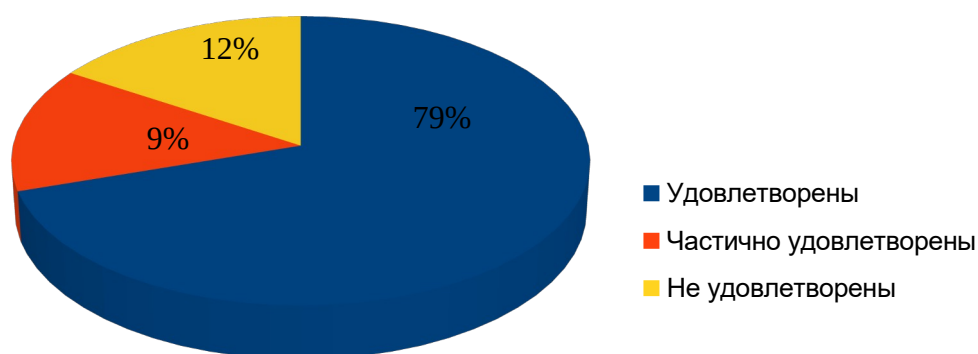
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 127 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагога, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. Административных работника- 3.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	24	92%
– высшую	5	19%
- первую	17	65%

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	7%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	2	7%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов в (чел.)	стаж работы						Высшее профессиональное	образование	
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет		Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
26	1	0	4	3	5	11	24	2	0

Кадровый состав:

	2024 г.	
	Количество педагогов	% от общего количества
Всего педагогов	26 ч.	
Являются пенсионерами	5 ч.	33%
Моложе 25 лет	1 ч.	4%
Совместители	5 ч.	25%

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию.

Уровень педагогического и методического мастерства позволяет педагогам школы работать в городских методических объединениях, проверять олимпиадные работы.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

Образовательный уровень учителей достаточно высок – большинство педагогов имеют высшее образование.

Постоянная работа коллектива по совершенствованию профессионального мастерства позволили в 2024 году 5 педагогам подтвердить свою квалификационную категорию, один педагог повысил, получив высшую квалификационную категорию.

Часть сотрудников МАОУ «СОШ № 16» отмечены грамотами: Министерства общего и профессионального образования, Управления образования городского округа Верхняя Пышма.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

8. Библиотечный фонд

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Библиотечный фонд школы составляет 13240 экземпляров, в том числе - учебники 5937 экземпляров, методическая литература 185 экземпляров, художественная литература 6419 экземпляров, медиотека 699 комплектов.

Обеспеченность учебниками учебных дисциплин учебного плана соответствует численности обучающихся и педагогических работников. Библиотека разделена на ресурсный центр и читальный зал. Имеется рабочее место педагога - библиотекаря, оборудованное компьютером, принтером, ксероксом.

9. Оценка материально - технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» располагается в типовом здании, 1965 года постройки по адресу: 624086, Свердловская область, ГО Верхняя Пышма, п. Красный, ул. Жданова, д. 23.

Количество этажей – 1, общей площадью 1246,6 кв. м. Полезная площадь на одного ребёнка соответствует требованиям СанПиН. На здание имеется технический паспорт. Состояние здания удовлетворительное.

Материал фундамента здания школы – бутовый ленточный. Стены и их наружная отделка – кирпичные в 2 кирпича, оштукатурены, (фасад здания металлический), материал перекрытий – чердачное деревянное утепленное, покрытие крыши – металлическое на деревянной обрешетке. Полы – дощатые, покрытые линолеумом. Проемы оконные – пластиковые. Проемы дверные - филенчатые, металлические простые, металлические противопожарные.

Внутренняя отделка стен мокрая штукатурка, окраска водоэмульсионными красками, подвесной потолок «Амстронг».

Водоснабжение (горячая вода), отопление, - от централизованных сетей, обслуживающая организация – АО «УТС» (Теплосети). Канализация- централизованная, поставщик - МУП «Водоканал». Вентиляция в здании школы приточно — вытяжная. Электроосвещение-централизованное поставщик - ОА «Энергосбыт Плюс». ТКО (твердые коммунальные отходы) - обслуживающая организация- ЕМУП «Спецавтобаза». Телефон – мини АТС, поставщик - ПАО «Ростелеком».

Места для хранения опасных материалов отсутствуют.

Параметры охраняемой территории - площадь помещений (кв.м), S-1246,6, площадь земельного участка (кв.м) -10195, наличие запретных и (или) режимных зон — нет.

Школа оборудована системой видео наблюдения по периметру здания, внутри здания с мониторами в помещении сторожа (поста охраны). Функционируют системы пожарной сигнализации, тревожной кнопки, громкоговорящая связь.

Доступ на территорию учебного заведения ограничен с 20-00 до 07-00 часов. Допуск в здание осуществляется сотрудником охраны ООО ЧОО «Багира Урал», через турникет (с системой контроля доступа) по личным карточкам, родители допускаются в школу с разрешения сотрудника школы после предварительной записи в Журнале для посетителей. В фойе всегда присутствует вахтер и охранник ООО ЧОО «Багира Урал». Проезд транспорта через ворота только для спец. машин.

В 2012 году произведена полная реконструкция системы электроснабжения школы. Нарушений эксплуатации здания не установлено. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание расположено на обособленном земельном участке. Территория школы имеет наружное освещение, полностью ограждена металлическим забором (марка Fensys – Франция) с тремя закрывающимися воротами, центральные ворота автоматические с жесткой фиксацией, одной калиткой. По периметру территории частично высажены зелёные насаждения. Рядом с главным входом предусмотрена зона вело парковки и пандус для доступа мало мобильных групп населения.

В связи с реконструкцией школы для организации физкультурных занятий на свежем воздухе нет спортивной площадки, волейбольной площадки, футбольного поля

В здании размещено 11 учебных кабинетов, средняя площадь кабинета: 49,1 кв. м.

Специализированные кабинеты:

-1 спортивный зал -127,8 кв. м., 1 кабинет иностранного языка –33,8 кв. м, 1 кабинет математики– 51,4 кв. м, 2 кабинета начальных классов – 49,6 кв. м., 1 кабинет информатики – 49,0 кв. м., 1 кабинет русского языка и литературы – 52,7 кв. м, 1 кабинет ОБЗР – 48 кв. м., 1 кабинет биологии/географии – 49,7 кв. м, 1 кабинет физики/химии – 49,4 кв. м, лаборантская физика – 15,8 кв. м, лаборантская химия – 11,8 кв. м., 1 кабинет математики – 49 кв. м,

Учебные кабинеты в достаточном количестве оснащены учебной мебелью (партами, стульями, столами, многофункциональной школьной доской на роликовой основе, корпусной мебелью, соответствующей росту - возрастным особенностям обучающихся), техническими средствами обучения (ноутбуком, колонками, интерактивной доской, проектором, документ камерой, принтером). Над досками установлено освещение со светодиодными лампами.

Для проведения уроков ОБЗР имеется тренажер Максим II-01 T11, для оказания первой помощи, который включает в себя набор имитатор ранений и поражений, носилки плащевые МЧС, сумка санитарная с наполнением. КШТИ-03 Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых однократного применения, Пчелка-У мини-экспресс-лаборатория учебная, основы медицинских знаний учебное пособие, дозиметр, компас-азимут — 20 шт., костюм химической защиты ОЗК с хранения, противогаз взрослый, фильтрующе — поглощающий. Магазин учебный АК-74, в комплекте с патронами 5,45x39 (30 шт), защитный костюм Л-1, макет ММГ ручной гранаты РГО, макет ММГ ручной гранаты РГД-5, макет ММГ ручной гранаты Ф-1, распылитель У-2К. Косынка медицинская перевязочная, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, индивидуальный перевязочный пакет, ИПП-1.

Класс «Светофор», который включает в себя «Азбука дорожной науки». Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма», комплект тематических магнитов "Дорожные знаки", комплект тематических магнитов "Дорожное движение и инфраструктура", светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики, объекты соц. Культ. Быта, пешеходная разметка, «лежачий полицейский» - на основе декоративного магнита (для магнитной доски), светофор транспортный с пешеходным переходом (стойка, основание) — электрифицированный, модель транспортного и пешеходного

светофоров на стойке и основании с магнитными элементами, четырехсторонний перекресток, комплект стоек «Дорожные знаки №2», форма инспектора ГИБДД (детский вариант), настольная игра «Автомобильный завод», настольная игра «Большие гонки», настольно -печатная игра «Мы спешим в школу», настольно -печатная игра «Дорога», настольная обучающая игра по ПДД «Большая прогулка», развивающая игра "Азбука безопасности: обучение с увлечением", домино «Транспорт», детское домино «Дорога», конструктор «Веселый городок», конструктор «Транспорт», набор кубиков "Сложи рисунок: транспорт", набор карточек «О чем говорят дорожные знаки», комплект стоек «Дорожные знаки» №1, сигнальный дорожный конус (жесткий, с одной световозвращающей полосой), сигнальный дорожный конус (мягкий, с одной световозвращающей полосой), комплект тематических магнитов "Модели автомобилей" (для магнитной доски), комплект тематических магнитов "Дорожные знаки" - на основе декоративного магнита (для магнитной доски), светоотражающие элементы.

Для организации образовательной деятельности в начальной школе имеются дидактические и методические материалы, средства обратной связи, комплекты таблиц, памятки, сборники тестовых задач, демонстрационные пособия, атласы, настольные игры, медиа материалы, аудио- и видеоматериалы, справочные пособия и словари, репродукции, гербарий, полезные ископаемые, геометрические фигуры с сечением, наборы магнитных карточек "Доли и дроби ", и др.

Для организации образовательной деятельности в основной и средней школе в достаточном количестве имеются дидактические и методические материалы, наглядные пособия и плакаты, аудио- и видеоматериалы, комплекты таблиц, сборники тестовых заданий, тематические пособия и тетради, справочные пособия и словари, демонстрационные приборы, модели, реактивы, микро препараты по дисциплинам естественнонаучного цикла, электронные образовательные ресурсы, Экшн -камера Insta360, МФУ лазерный Kyocera, цифровой диктофон Ritmix RR-820 16Gb, набор для настольного тенниса, набор для бадминтона, туннель цветной Труба и др.

В спортивном зале имеется кабинет для преподавателя (помещение для хранения спортивного оборудования и инвентаря), окна и отопительные приборы спортивного зала имеют защитное ограждение.

В кабинете информатики 10 рабочих мест, что соответствует площади помещения. Исходя из требований СанПиН и имеющихся площадей, проектом устанавливается предельная численность контингента обучающихся 250 человек обучаемых в две смены.

Для организации питания образовательное учреждение использует столовую, рассчитанную на 60 посадочных мест. Умывальников у столовой 3 штуки. 2 электрических сушилки для рук. Питание осуществляется в 2 потока в первой смене и 2 потока во второй смене. Охват горячим питанием - 94% обучающихся. Все обучающиеся из малообеспеченных семей, опекаемые, из многодетных семей, дети с ОВЗ, инвалиды, дети СВО также получают бесплатное питание. Всего бесплатно питаются 94 % обучающихся. Оплата питания осуществляется по безналичному расчету.

Школьный пищеблок обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, специальными помещениями для хранения продуктов и приготовления еды, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. Поставка продуктов и организация питания осуществляются по договору с МКУ «Комбинат детского питания».

В целях совершенствования организации питания учащихся, укрепления материально-технической базы школьного пищеблока проводится работа по обеспечению постоянного контроля за организацией питания учащихся на этапах закупки пищевой продукции (директор комбината детского питания, товаровед), функционирование столовой (директор, заведующий производством, технолог),

доставки продукции в школьные пищеблоки (директор комбината детского питания), организации питания учащихся в образовательных учреждениях (заведующий производством, директор МАОУ «СОШ № 16», представители работников школы, родительской общественности).

Проверка пищи на качество осуществляется медработником, директором, дежурными администраторами с отметкой в соответствующем журнале контроля. Проверка технологии приготовления пищи осуществляется ежедневно заведующей производством или технологом Комбината детского питания, медработником с отметкой в бракеражном журнале. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар в соответствии с рекомендациями СанПиН. по отбору проб.

В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по привитию культуры питания. В зале столовой размещены меню, контрольные блюда. В школьной библиотеке имеется подбор книг по питанию.

Работники пищеблока обеспечены спецодеждой, чистящими, моющими средствами, необходимыми для поддержания чистоты в помещениях. Случаев пищевых отравлений нет.

Оснащение пищеблока:

1. Мармитная линия, пароконвектомат — 2 шт., шкаф холодильный, холодильник, тестомес, мясорубка, весы настольные, миксер погружной, титан для нагревовой плиты, плита электрическая, микроволновая печь, овощерезательная машина. инсектицидная лампа, облучатель - рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей), облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей) — обеденный зал. Облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей) — обеденный зал.

Медицинское обслуживание обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» обеспечивается закрепленным ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» медицинским персоналом согласно соглашению о сотрудничестве от 13.05.2022 г., «Общей врачебной практикой» п. Красный. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно в полном объеме.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах (спортивный зал, информатика, биология, химия-физика), а так же в учительской, библиотеке, в кабинете заместителя директора по АХЧ.

Созданные условия по организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников соответствуют государственным и местным требованиям.

Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся Дни здоровья, прогулки на воздухе. В зимний период все уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Ежегодно заключается договор с Санэпидстанцией г. Верхней Пышмы о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации, дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля, включающего замеры освещённости рабочих мест, микроклимата, электромагнитных полей (в кабинетах информатики), исследование питьевой воды.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопкой.

Учебный процесс оснащен, информационная справка о материально – техническом обеспечении прилагается.

Структура информационной среды МАОУ «СОШ № 16» включает следующие организационно-управленческие компоненты - законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления МАОУ «СОШ № 16».

– программные компоненты - операционные системы, прикладные программные средства, программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы и комплексы (УММ, УМК),

- технические компоненты - компьютерный класс, интерактивные комплексы, мультимедийные комплексы, предметные кабинеты, печатные устройства, сканеры, сетевое и коммутационное оборудование, системы электропитания, компьютеры, в том числе подключенные к сети Интернет.

Компоненты информационной среды МАОУ «СОШ № 16» объединены в единую сеть, включающую в себя следующие элементы – единая локальная сеть МАОУ «СОШ № 16», сеть Интернет, сайт МАОУ «СОШ № 16». Выход в сеть Интернет осуществляется через оборудование подключенное к ЕСПД (единая сеть передачи данных) через криптошлюз. Реквизиты доступа к сети Интернет предоставлены компанией ПАО «Ростелеком». Обеспечение фильтрации контента информационной среды МАОУ «СОШ № 16» осуществляется организацией, предоставляющей услуги доступа в сеть интернет на основе договора об оказании телематических услуг связи (компанией ПАО «Ростелеком»). В образовательной деятельности обучающимся предоставляются доступ к электронным (цифровым) образовательным ресурсам.

Для подвоза учащихся, проживающих в близлежащих населенных пунктах, в учебном учреждении имеется автобус марки ГАЗ на 22 посадочных места. Лицензия на осуществление деятельности по перевозке пассажиров № Л022-00112-66/00469414 (АН- 66-000880) от 14.09.2023 г.

**Информационная справка о материально – техническом обеспечении
МАОУ «СОШ № 16» на 2025 г**

№ кабинета	Специализация	Рабочее место	Комплекс визуализации	Прочая техника/оборудование
1	Спортивный зал	Ноутбук, принтер.	-	Облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей), пылесос.
6	Кабинет иностранного языка	Ноутбук, принтер.	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.	Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей), часы.
11	Кабинет математики	Ноутбук, МФУ, ноутбук для учащихся	Проектор, колонки, документ камера, тележка для хранения и зарядки ноутбуков.	Облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей), часы.
12	Начальная школа	Ноутбук, МФУ.	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера	Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей), часы.
13	Кабинет информатики	Компьютер, ноутбук для	Магнитно- маркерная доска, проектор,	Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия

		учителя, МФУ, ноутбук (для учащихся-10 шт.)	колонки, документ камера	людей), облучатель-рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3- КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей), музыкальный центр, ИБП (источник бесперебойного питания), часы, увлажнитель воздуха, настольные лампы для ноутбуков 10 шт., рулонные шторы.
15	Начальная школа	Ноутбук, МФУ, нетбук (для учащихся -13 шт)	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера, тележка для хранения и зарядки нетбука	Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия людей), облучатель-рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей), часы.
16	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук МФУ,	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.	Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия людей), облучатель-рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей), часы.
17	ОБЗР	Ноутбук, принтер.	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.	Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей), пианино, часы.
18	Кабинет биологии, географии	Ноутбук, принтер.	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.	Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей), часы, рулонные шторы.
20	Кабинет химии, физики	Ноутбук, МФУ.	Интерактивная доска, проектор, колонки.	Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей), рулонные шторы, часы, электронная таблица Менделеева.
22	Кабинет начальных классов	Ноутбук, принтер	Проектор, экран, колонки, документ камера.	Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей).
23	Кабинет русский язык и литература	Ноутбук, принтер	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.	Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей), часы.
2	Кабинет бухгалтерии	Компьютер, МФУ	-	Телефон, ИБП (источник бесперебойного питания), рециркулятор бактерицидный модернизированный РБм4*15 настенный (применяется в присутствии людей)
	гл. бухгалтер бухгалтер	Компьютер, МФУ		
3	Кабинет директора	Компьютер, МФУ	Магнитно- маркерная доска	Телефон, рециркулятор бактерицидный РБм4*15 на

	Специалист по кадрам	Компьютер		передвижной стойке (применяется в присутствии людей), Ламинатор А4, А5, ИБП (источник бесперебойного питания). часы.
4	Кабинет секретаря уч. части	Компьютер, МФУ. Шредер		Телефон, ИБП (источник бесперебойного питания), рециркулятор бактерицидный модернизированный РБм4*15 на передвижной стойке (применяется в присутствии людей), громкоговорящая связь, часы.
	Зам. директора по УВР.	Компьютер, МФУ.		
	Зам. директора по ВР.	Компьютер, Принтер цвет		
	Зам. директора по ИКТ	Компьютер, МФУ.		
5	Учительская советник директора	Ноутбук шт., МФУ,		Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей), ИБП, часы. Монитор видео наблюдения 2 шт.
	Зам директора по ПВ	Ноутбук, МФУ,		
	Логопед, дефектолог	Ноутбук		
24	Зам. директора по АХЧ	Компьютер, МФУ.		Телефон, рециркулятор бактерицидный модернизированный РБм4*15 на передвижной стойке (применяется в присутствии людей), ИБП (источник бесперебойного питания), часы. Швейная машина, утюг, гладильная доска.
	Организатор питания	Компьютер		
Холл	Вахта	Ноутбук		Бахиломат, рамка металлоискатель стационарная. Телефон, часы. металлоискатель ручной, ЖК панель видеонаблюдения 2 шт., турникет, часы, облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей), флаги, фонтанчик питьевой.
8	Кухня			Облучатель-рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей), мармитная линия, вытяжка, овощерезка, пароконвентомат -2 шт., шкаф холодильный, тестомес, холодильник, электроплита, Мясорубка (протирачная машина), лампа, часы. инсектицидная, титан, весы настольные, миксер погружной, микроволновая печь.
10	Школьная столовая — обеденный зал	Ноутбук, принтер		Телефон, часы. Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей),
	Коридор			Бесконтактный аппарат для

				дезинфекции рук -2 шт., часы электронные, электросушилка для рук 4 шт., раковины для мытья рук 5 шт., локтевой антибактериальный дозатор (антисептик) - 2 шт., рециркулятор бактерицидный модернизированный РБм4*15 настенный (применяется в присутствии людей) — 2 шт., часы — 2 шт.
--	--	--	--	---

Всего в МАОУ «СОШ № 16» имеется:

11 учебных кабинетов

83 единицы (компьютеры, ноутбуки, нетбуки), все компьютеры объединены в единую локальную сеть (ЕСПД) и имеют постоянный доступ к сети Интернет.

8 интерактивных комплексов (проектор + интерактивная доска),

3 магнитно — маркерных доски, 2 проектора, 2 экрана,

11 документ-камер,

18 МФУ, 6 принтеров,

2 ламинатора -А4, А5.

5 телефонов,

10 облучателей бактерицидных ОБН–1 (применяется без присутствия людей),

13 облучателей рециркуляторов воздуха бактерицидных VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей),

5 облучателей-рециркуляторов воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей),

3 рециркулятора бактерицидных модернизированных РБм4*15 на передвижной стойке (применяется в присутствии людей),

2 бесконтактных аппарата для дезинфекции рук,

3 электросушилки для рук,

2 антибактериальных установки с дозатором антисептика,

1 часы электронные настенные,

18 часов настенных механических,

1 электронная таблица Менделеева,

1 пианино.

Часть 2. Показатели деятельности
Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 16» ГО Вехняя Пышма (самообследование) 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	319 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек/22,57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7/59,3
0	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 12%
2	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
3	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
4	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 12%
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

5		класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
6	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
7	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
8	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек /46%
9	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек /8,4%
9.1	1.1	Регионального уровня	10 человека /3,2%
9.2	1.1	Федерального уровня	0 человек /0%
9.3	1.1	Международного уровня	1 человек /0,3%
0	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	—
1	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/0,02%
2	1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—
3	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	176/55%
4	1.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
5	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек /88%
6	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек /88%
	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических	2

7		работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/7,4%
8	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7,4%
9	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
9.1	1.2	Высшая	6 человек/ 22%
9.2	1.2	Первая	11 человека /40,7%
0	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
0.1	1.3	До 5 лет	4 человек/14,8%
0.2	1.3	Свыше 30 лет	7 человек/ 26%
1	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11%
2	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30%
3	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/100%
4	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	16,5 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
.2	С медиатекой	да
.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	319 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,46 кв.м