

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 16»
1-4 классов
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО) рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Целевые ориентиры и основные преимущества внеурочной деятельности – закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся с целью обеспечения их индивидуальных потребностей и интересов.

Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Основание выбора модели внеурочной деятельности

Разработка модели организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации образовательной деятельности производится на основании нормативных документов федерального уровня и методических рекомендаций федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ № 16» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Инвариантными компонентами модели организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 16» в условиях реализации образовательной деятельности являются следующие позиции:

- ✓ основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность;
- ✓ план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- ✓ план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на соответствующих уровнях общего образования (до 1350 ч за четыре года обучения на уровне начального общего образования);
- ✓ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- ✓ внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе и через такие формы как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и

социальные практики; модели и формы определяются на основе анализа совокупности условий реализации образовательной деятельности. В рамках внеурочной деятельности также организуются занятия в художественных, культурологических, студиях; школьных спортивных секциях; научно-практических конференциях; интеллектуальных марафонах; командных мета-предметных играх; школьных научных обществ; олимпиад; проектной и исследовательской деятельности; на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

✓ В школе сформирована и реализуется модель внеурочной деятельности, учитывающая возможности интеграции условий образовательной организации и муниципальной системы дополнительного образования детей. Обучающиеся школы посещают кружки, секции, клубы по интересам, творческие объединения учреждений дополнительного образования детей - действующие на базе школы. Кроме этого, посещают учреждения культуры и спорта.

Общая характеристика программ внеурочной деятельности по направлениям **Общеинтеллектуальное направление**

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Решаемые задачи: обогащение запаса научных понятий и законов, способствование и расширение мировоззрения, развитие функциональной и лингвистической грамотности обучающихся.

Реализуемые формы: практические занятия с элементами игр, анализ и просмотр текстовой информации, решение занимательных задач, постановка и описание экспериментов, викторины, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность.

Общекультурное направление

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, создание атмосферы творческого сотрудничества, развитие творческого потенциала обучающихся.

Решаемые задачи: развитие эмоциональной сферы учащихся, образного мышления и задатков личности, формирование общекультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, овладение навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, формирование интереса к творческим профессиям, знакомство с национальной, региональной и этническими культурами.

Реализуемые формы: тематические праздники, практические занятия, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки, конкурсы, праздники.

Социальное направление

Цель: формирование и развитие общекультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, основ бесконфликтного взаимодействия, основ профессионального самоопределения, любознательности, познавательных интересов.

Решаемые задачи: воспитание чувства ответственности и позитивного отношения к окружающим в рамках социального взаимодействия, формирование нравственной культуры обучающихся, развитие коммуникативных умений, воспитание гармоничной всесторонне развитой личности, воспитание само- и взаимоуважения.

Реализуемые формы: экскурсии, конкурсы, тренинги, тематические классные часы, практические занятия по формированию школьных ценностей, бесконфликтного взаимодействия.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование и развитие основ здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к собственному здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру, развитие основ саморазвития, самореализации, самоопределения, формирование знаний о возможностях своего организма, воспитание волевых качеств личности.

Решаемые задачи: воспитание мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие физических качеств, воли и выносливости.

Реализуемые формы: групповые занятия, походы, экскурсии, подвижные игры, спортивных состязаний, беседы по охране здоровья и профилактике заболеваний.

Духовно-нравственное направление

Цель: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Решаемые задачи: освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.; вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.

Реализуемые формы: тематические классные часы, тематические беседы, экскурсии, праздники, викторины, встречи с интересными людьми, творческие проекты, участие в акциях.

Традиционные школьные мероприятия, реализуемые во внеурочной деятельности:

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

– ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов

требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; – установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода;
- и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая

электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаковосимволические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты (представлены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. **Сроки начала и окончания 2023-2024 учебного года** Начало учебного года: 01 сентября 2023 г. Окончание учебного года: 26 мая 2024г.

Сроки и продолжительность каникул

Для обучающихся 2-10 классов продолжительность каникул составляет 27 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня, так как для них устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) с 12 по 18 февраля 2024 г.

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели.

Образовательная деятельность в 1-4 классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в две смены.

✓ Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

✓ образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели;

✓ организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

✓ дополнительные недельные каникулы устанавливаются с 12.02.2024г. до 18.02.2024г.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Общая трудоемкость программ внеурочной деятельности составляет в 1-х классах – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся преимущественно после уроков, курсы внеурочной деятельности реализуются в условиях нелинейного расписания.

Планирование внеурочной деятельности предусматривает также разовые и краткосрочные мероприятия во внеучебное время (каникулы, выходные и праздничные

дни), а именно: интеллектуальные марафоны, публичная защита исследовательских и творческих работ, выездные тематические экскурсии, и др.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в первых классах до 35 минут, во 2-10 классах – до 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей (динамическая пауза).

Занятия внеурочной деятельностью проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

План
внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ «СОШ №16»
(недельный) на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Классы Формы реализации	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб*	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Здоровячок» (ОФП)			2	2
	ДООП «Волейбол» (по выбору)				3
	ДООП «Баскетбол» (по выбору)				3
Духовно-нравственное	Уроки мужества, музейные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
	ДООП «Росинки» (по выбору)		3	3	3
Общеинтеллектуальное	Олимпиады и конкурсы**		0,25	0,25	0,25
	«Шахматы»	1	1		
	ДООП «Зелёная лаборатория» (по выбору)		1	1	1
	ДООП «Робототехника» (по выбору)				1
	«Неродной русский язык» (по выбору)		1	1	1
Общекультурное	Общешкольные мероприятия**	0,25	0,25	0,25	0,25
	Библиотечные часы*	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Разговоры о правильном питании»	1			
	ШТ «Юный артист» (по выбору)			3	3
	ДООП «Бумажная пластика» (по выбору)	2			
	ДООП «Радиостарт»(по выбору)	2	2	2	2
Социальное	Акции, инструктажи, волонтёры*	0,5	0,5	0,5	0,5
	«ЮИД»				1
	«Орлята»	1	1	1	
Итого:		6,25	5,5	6,5	6,5

* - 0,5 часов в неделю (в расчёте один час в две недели)

** - 0,25 часа в неделю (в расчёте один час в месяц)

План
внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ «СОШ №16»
(годовой) на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Классы Формы реализации	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	16	17	17	17
	«Здоровячок» (ОФП)			68	68
	ДООП «Волейбол» (по выбору)				102
	ДООП «Баскетбол» (по выбору)				102
Духовно-нравственное	Уроки мужества, музейные часы	16	17	17	17
	ДООП «Росинки» (по выбору)		102	102	102
Общеинтеллектуальное	Олимпиады и конкурсы		8,5	8,5	8,5
	«Шахматы»	33	34		
	ДООП «Зелёная лаборатория»		34	34	34
	«Неродной русский язык» (по выбору)		34	34	34
	ДООП «Робототехника» (по выбору)				34
Общекультурное	Общешкольные мероприятия	8,25	8,5	8,5	8,5
	Библиотечные часы	16	17	17	17
	«Разговоры о важном»	33	34	34	34
	«Разговоры о правильном питании»	33			
	ШТ «Юный артист» (по выбору)			102	102
	ДООП «Бумажная пластика»(по выбору)	68			
	ДООП «Радиостарт»(по выбору)	68	68	68	68
Социальное	Акции, инструктажи, волонтёры	16	17	17	17
	«ЮИД»				34
	«Орлята»	33	34	34	
Итого:		171,25	187	221	221