

Муниципальное автономное образовательное образование
«Средняя общеобразовательная школа № 16»



Презентация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



ГО Верхняя Пышма,
п. Красный, 2021г.

ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум

Факторы, влияющие на выбор модулей РПВ*

Контингент обучающихся и их родителей формируется из числа проживающих на территории п.Красный, а также следующих территорий: Лесничество, Воинская часть, Кол. Сад № 20, Кол. Сад «Кедр», п. Соколовка

Социальный статус школы	Общее количество неполных семей – 79 (28%), дети из неполных семей – 91(32%) малообеспеченных – 4 (1%), общее количество многодетных семей – 35 (12%) многодетные – 52 (18%), обучающихся опекаемые – 14 (5%), инвалидов -1 человек. Образование родителей: Высшее – 40 (14%) Среднее- 38 (13%) Без образования- 204 (72%)
Пониженный уровень школьного благополучия	
Низкий уровень вовлеченности родителей	

Общая картина демонстрирует неблагополучие контингента. Необходим выбор вариативных модулей, при которых будет задействовано максимально возможное количество обучающихся и их родителей/законных представителей в воспитательную работу школы

* Рабочая программа воспитания

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСИТАНИЯ



Именно ценности человека во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь

Цель

- личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений к семье, труду, своему Отечеству, своему здоровью и знаниям, как к ресурсу, обеспечивающему будущее человека

ЗАДАЧИ:

1

- реализовывать воспитательные возможности школьного урока, а также общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе

2

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы

3

- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; осуществлять профориентационную работу

4

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

5

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал

6

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



ИНВАРИАТИВНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

МОДУЛЬ
«КЛАССНОЕ
РУКОВОДСТВО»

«МОДУЛЬ» КУРСЫ
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОДУЛЬ
«ШКОЛЬНЫЙ
УРОК»

МОДУЛЬ
«САМОУПРАВЛЕН
ИЕ»

МОДУЛЬ
«ПРОФОРИЕНТАЦ
ИЯ»

МОДУЛЬ «РАБОТА
С РОДИТЕЛЯМИ»

ВАРИАТИВНАЯ (ПО ВЫБОРУ) ЧАСТЬ

МОДУЛЬ
«КЛЮЧЕВЫЕ
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ
ДЕЛА»

МОДУЛЬ
«ДЕТСКИЕ
ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ»

МОДУЛЬ
«ШКОЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ»

МОДУЛЬ
«ШКОЛЬНЫЕ
МЕДИА»

ИНВАРИАТИВНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»



Заместитель директора
по воспитательной работе -
Феофанова
Светлана Александровна



Уважаемое жюри!
Обращаем Ваше внимание, что
с 5 по 14 слайды презентации
имеется звуковое
сопровождение. Необходимо
нажать на соответствующий
знак в левом нижнем углу



«МОДУЛЬ» КУРСЫ
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Учитель музыки
Гоголева
Ирина Валентиновна



ИНВАРИАТИВНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

Спортивно-оздоровительное	Общешкольные спортивные мероприятия
	Программы: «Здоровячок», «ОФП»
	Программы ДО «Волейбол», «Баскетбол»
Духовно-нравственное	Уроки мужества, выставки в музее,
	Программа ДО «Росинки»
Обще-интеллектуальное	Программы: «Занимательная математика», «Секреты русского языка», «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Тайны русского языка», «Умники-умницы»
	Программа ДО «Профиуроки» (МАОУ ДО «ЦОиПО»)
	Проектная деятельность
	Мероприятия календаря образовательных событий
Общекультурное	Программы: «Оригами», «Каллиграфия», «Мы и окружающий мир», библиотечные часы, кукольный театр «Непоседы», «Бумажная пластика»
	Программа ДО «Вокальный калейдоскоп»
Социальное	Программы: «Пресс-центр», «ПДД», «ЮИД», «КБЖ»
	Участие в акциях, дежурствах, агитбригадах, конкурсах
	Программы ДО: «Киностудия», «Школьное радио», «Юный парикмахер»
	Участие в проектах: Билет в будущее», «Проектория», «Российское движение школьников (РДШ)»



МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»



Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе – Голдусь
Наталья Петровна



ИНВАРИАТИВНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

Поддержка
детских инициатив

Доверительные
взаимоотношения

Внешний вид
педагога

Соблюдение
общепринятых норм

Шефство в классе

Личный пример

Решение проблемных
ситуаций через
предметы



Правила кабинета

Реализация знаний на
практике

Интерактивные
формы работы

Участие в акциях

Участие в проектах,
конкурсах,
исследованиях

МОДУЛЬ
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»



Председатель
Совета старшеклассников,
ученица 9 класса
– Юрченко Анжелика



ИНВАРИАТИВНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ



Связующее звено
между органом
самоуправления и
классным коллективом

1 ступень – 5-7 классы

2 ступень – 8-11 классы



Приобщение старшеклассников к
получению организационных и
управленческих навыков, поддержки
инициатив обучающихся при
формировании современных традиций
образования.



ИНВАРИАТИВНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

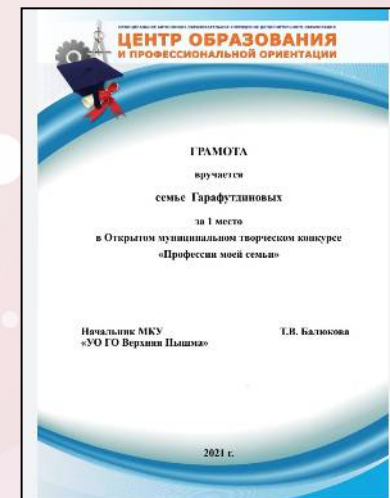
МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Программы
дополнительного
образования

Проекты, конкурсы,
выставки, экскурсии



Участник проекта
«Билет в будущее»,
ученик 7 класса
– Исхаков Данил



МОДУЛЬ «РАБОТА
С РОДИТЕЛЯМИ»

ИНВАРИАТИВНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ



Член родительского
комитета
– Коркина
Ирина Викторовна



2

Участие в опросах



1

Общешкольный
родительский комитет:
Взаимодействие семьи
и школы



Собрания, консультации



4



Мероприятия, конкурсы

МОДУЛЬ
«КЛЮЧЕВЫЕ
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ
ДЕЛА»

ВАРИАТИВНАЯ (ПО ВЫБОРУ) ЧАСТЬ

Вне школы

Внутри школы



Директор школы
– Рудник
Наталья Сергеевна



Школа
+
Детский сад
+
Библиотека
+
ГИБДД
+
Воинская часть



МОДУЛЬ
«ДЕТСКИЕ
ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ»



Ученик 3 «Б»,
– Коркин Владимир



ВАРИАТИВНАЯ (ПО ВЫБОРУ) ЧАСТЬ

РДШ – Российское движение школьников



Участие в проекте
«Шеф»



Участие в акции
«Гора знаний»



Выездной фестиваль
команд «РДШ»

Мы лишь в начале пути, но нас уже 13!

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»



Ученик 8 «Б» класса
– Абдулхайров
Мухаммаджон



ВАРИАТИВНАЯ (ПО ВЫБОРУ) ЧАСТЬ

- ❖ Статус «Школьный музей» - 2010г.
- ❖ Пополнение материалов
- ❖ Разработки экспедиций и маршрутов по родному посёлку
- ❖ Экскурсии по музею
- ❖ Оформление выставочных стендов
- ❖ Участие в конкурсных мероприятиях
- ❖ Оцифровка музейных экспонатов - 2021



ВАРИАТИВНАЯ (ПО ВЫБОРУ) ЧАСТЬ

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»



Издание отражает события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и других ценностей. **Ежемесячно**

События школы, акции, конкурсы, мероприятия, олимпиады, диктанты
В тот же день!

Актуальные новости Школы, города, страны.
Еженедельно

Школьная газета «ВЕГА»



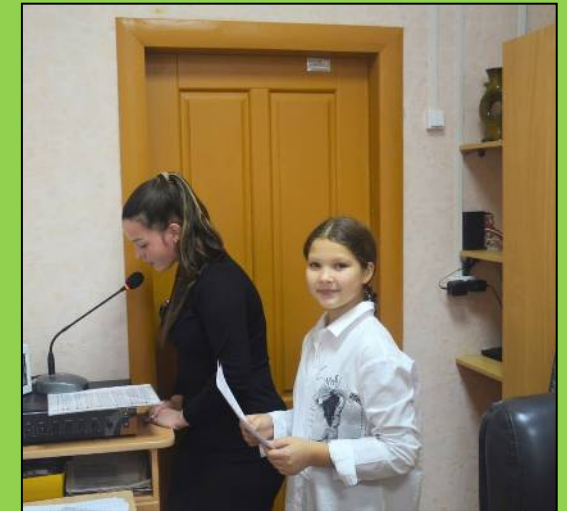
← Пресс-центр →

+



<https://vk.com/maoysosh16>

Школьное радио



Участник
«Школьного радио»,
ученица 7 класса
– Глазунова Диана



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МАОУ «СОШ № 16»:

1. Результаты воспитания,
социализации и
саморазвития обучающихся

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Какие личностные проблемы решаются?
Если не решаются, то по какой причине?

Спасибо
за внимание!

2. Состояние организуемой в
школе/вне школы совместной
деятельности обучающихся и
взрослых

НАЛИЧИЕ ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Ведение мониторинга участия и степени успешности в мероприятиях различного уровня (мониторинг находится в разработке)

Вариант ведения мониторинга на уровне класса:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RLVi-1IRXEcgJAstV2IdBmphR8L56-TjfPzsrtTuQJw/edit?usp=sharing>

По аналогии – мониторинг класса