

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 30.05.2022 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 16»
_____ Н.С. Рудник
приказ № 37-0 от 30.05.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная,
общеразвивающая программа естественно-научной направленности
«Юный медик»
для детей 7 — 9 классов**

Составитель:
Цепилова Людмила Михайловна,
учитель биологии

п. Красный, 2022 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения программы.....	5
Содержание программы.....	6
Материально-техническое обеспечение.....	7
Тематический план.....	9
Список литературы.....	11

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с требованиями:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Требования к программам дополнительного образования детей. Министерство образования и науки РФ Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей. Письмо от 11.12.2006. № 06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.- М.: Просвещение, 2015.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Основная образовательная программа основного общего образования (приказ № 142 от 01.09.2015г.);
- Учебный план дополнительного образования МАОУ «СОШ № 16», п.Красный;
- Положение о рабочей программе МАОУ «СОШ № 16», п.Красный.
- Положение об организации дополнительного образования обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16» п. Красный.

Обучающиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Юный медик».

Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Актуальность: Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков, в том

числе по работе над проектами, диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи
- Формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней.
- Обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

- Развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости
- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.
- Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

- Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 70 часа 2 час в неделю для обучающихся 13-16 лет. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они

должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
 - практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Методы	Приемы
Объяснительно-иллюстративные	Рассказ, показ, беседа
Эвристические	Практические занятия

Результатом данной программы будут приобретены знания:

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

Планируемые результаты освоения программы.

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой доврачебной помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает

в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Содержание программы

Модуль 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях – 26 часов.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Понятие о травматизме и травматическом шоке. Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных. **В том числе:**

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела»,

«Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Модуль 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. – 26 часов.

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

Модуль 3. Способы сохранения и укрепления здоровья – 20 часов.

Лекарственные травы.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

В том числе практические занятия: Экологический фитодизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом.

Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений. Культура пользования химическими средствами. Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации"

Материально-техническое обеспечение.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

- Печатные пособия для учителя и для учеников (по кол-ву учеников)
- Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.)
- Презентации

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства. Технические средства обучения:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Колонки для прослушивания видеофильмов.

Оборудование класса:

- Бинты стерильные, эластичные
- Жгут
- Ножницы
- Ступки для приготовления порошка
- Чашечки
- Баночки, коробки, упаковки от различных препаратов

Для решения задач программы, всё материально – техническое обеспечение должно быть в необходимом количестве, т. е. минимум по 1 шт на человека.

Тематический план

№ модуля, темы	Наименование модуля, темы	Теорет. занятий	Практ. занятий
Модуль - 1	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях – 24 часа.	9 часов	15 часов
Занятие 1.	Значение первой доврачебной и медицинской помощи. Асептика и антисептика.	2	
Занятие 2.	Первая помощь при кровотечениях.		2
Занятие 3.	Определение, классификация и характеристика кровотечений. Открытые повреждения – раны.	1	1
Занятие 4.	Десмургия. Строение опорно-двигательной системы.	1	1
Занятие 5.	Строение опорно-двигательной системы. Первая помощь при ранениях.	1	1
Занятие 6.	Правила наложения повязок.		2
Занятие 7.	Первая помощь при переломах.		2
Занятие 8.	Ожоги и обморожения. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.		2
Занятие 9.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, при остановке дыхания.	1	1
Занятие 10.	Способы искусственного дыхания.		2
Занятие 11.	Заболевания, передающиеся через животных. Первая помощь при укусах.	1	1
Занятие 12.	Защита проектов, рефератов, презентаций.	2	
Модуль - 2	Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях - 26 часов.	15 часов	11 часов
Занятие 1.	Основные принципы лекарственной помощи. Строение органов кровообращения.	2	
Занятие 2.	Характеристика основных заболеваний. Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях.	1	1
Занятие 3.	Строение органов дыхания. Первая помощь и уход при заболеваниях органов дыхания.	1	1
Занятие 4.	Строение органов мочевыделительной системы. Основные признаки заболеваний мочевыделительной системы.	2	
Занятие 5.	Строение органов пищеварения. Основные признаки заболеваний пищеварительной системы.	2	

Занятие 6.	Первая медицинская помощь при острых отравлениях.		2
Занятие 7.	Инфекционные болезни.	2	
Занятие 8.	О чем говорят анализы.	1	1
Занятие 9.	Лекарственные растения, их применение. Действующие вещества в лекарственных растениях.	1	1
Занятие 10.	Техника закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши. Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела	1	1
Занятие 11.	Пульс. Измерение пульса в покое и с нагрузками. Артериальное давление. Измерение давления.		2
Занятие 12.	Неотложная помощь при обмороке.		2
Занятие 13.	Защита проектов, рефератов, презентаций.	2	
Модуль - 3	Способы сохранения и укрепления здоровья - 20 часов.	14 часов	6 часов
Занятие 1.	Виды ядовитых растений.	2	
Занятие 2.	Выращивание лекарственных растений.	1	1
Занятие 3.	Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.		2
Занятие 4.	Экологический фитодизайн и окружающий ландшафт, как средство профилактики и лечения заболеваний.	1	1
Занятие 5.	Нетрадиционные методы лечения запахами аромамасел и растений.	1	1
Занятие 6.	Овощные и плодово-ягодные культуры, лекарственные растения и источники витаминов. Карта здорового питания.	1	1
Занятие 7.	Прямое и косвенное влияние ионизирующих лучей. Культура пользования бытовыми химическими средствами.	2	
Занятие 8.	Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания.	2	
Занятие 9.	"Болезни цивилизации".	2	
Занятие 10.	Защита проектов. Подведение итогов обучения.	2	

Список литературы

Рекомендуемая литература для учащихся:

Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М.
«Просвещение»
-1997 г.

Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных
происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.

Рекомендуемая литература для учителя:

Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г

Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г

Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение»
1995г Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.
«просвещение» 1991 г.