



Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено
на заседании ШМО № __

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №16»

от «21» декабря 2020 г.
 Останина О.А.

от «21» декабря 2020 г.
 Голдусь Н.П.

 Рудник Н.С.
Приказ № 76/1-о
от «21» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История»
в 5-9 классе
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Иванов С.И., учитель истории и
обществознания.

п. Красный, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 6 классе по истории, в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

6 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.01.2021	Неолитическая революция.	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
14.01.2021	Образование первых государств	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
19.01.2021	Восточные славяне и их соседи.	Умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества VIII-IX в. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации
21.01.2021	Урок- обобщение: Народы и государства на территории нашей страны.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества VIII-IX в. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации

26.01.2021	Первые известия о Руси.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества VIII-IX в. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации
28.01.2021	Становление Древнерусского государства	Умения создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества VIII-IX в. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации

7 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
11.01.2021	Народы России в XVIIв.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
14.01.2021	Русские путешественники и первопроходцы.	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.

18.01.2021	Культура народов России.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
21.01.2021	Сословный быт и картины мира русского человека в XVIIIв.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
25.01.2021	Урок – обобщение: Россия в XVIIIв.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества в XVIIIв. . Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.

28.01.2021	Урал в XVIIв.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XVIIв.

8 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
11.01.2021	Экономическая политика Петра I	Овладение базовыми историческими знаниями, а так же представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной ,экономической, политической ,научной и культурной сферах.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
13.01.2021	Российское общество В Петровскую эпоху.	Смысловое чтение Умения искать, анализировать, сопоставлять, и оценивать содержащую в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.

18.01.2021	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
20.01 2021	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
25.01.2021	Перемены в культуре России в годы Петровских времен.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества в XVIIв.
27.01.2021	Повседневная жизнь и быт при Петре I	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
01.02.2021	Значение Петровских преобразований в истории страны	Зачетная работа по изученным темам	Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества в XVIIв.