

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

Рассмотрено
на заседании ШМО № 5

от «21» декабря 2020 г.
 Останина О.А.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

от «21» декабря 2020 г.
 Голдусь Н.П.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №16»



от «28» декабря 2020 г.
Рудник Н.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«физика»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Козырялова М.И.

п. Красный, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых

результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные.

8 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
11.01.	<p>Тема урока: Электрическое сопротивление. Закон Ома. Повторение по теме: Механические явления.</p>	<p>Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений</p>	<p>Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение материала по темам: механические явления (равномерное и неравномерное) движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.</p>
18.01	<p>Тема урока: Расчет сопротивления проводника Повторение по теме: Условие плавления тел.</p>	<p>Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: плавание тел</p>	<p>Использование при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования</p>
20.01.	<p>Тема урока: Решение задач на применение закона Ома для участка цепи. Повторение: Равномерное и неравномерное движение.</p>	<p>Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: скорость, путь, время.</p>	<p>Анализ ситуации Практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</p>

25.01.	<p>Тема урока: Последовательное и параллельное соединение проводников.</p> <p>Повторение по теме: Закон Паскаля и Закон Архимеда.</p>	<p>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: плотность, массу, объём, силу, давление.</p> <p>Находить среднюю величину.</p>	<p>Применение алгоритма работы решения задач по данным темам: физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины масса тела, плотность вещества, сила, давление)</p>
01.02.	<p>Тема урока: Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.</p> <p>Повторение по теме: Физические законы в окружающей жизни.</p>	<p>Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>	<p>Применение алгоритма работы решения задач по данным темам: закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда.</p>