Аннотация

К рабочей программе по математике 5-9 классы
Данная рабочая программа по математике разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Примерной программы по учебным предметам по математике. М.: Просвещение, 2011;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15);
4. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для общеобразоват. организаций/ [сост. Т.А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2016
5. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[сост. Т.А. Бурмистрова]. -3 -е изд. - М.: Просвещение, 2016.
6. Геометрия Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/[сост. Т.А. Бурмистрова]. -2 -е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014.
7. Структура рабочей программы соответствует положению о рабочей программе учебных предметов МАОУ «СОШ № 16».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника

* «Математики» для 5-6 кл. авторы: Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда (М.: Мнемозина). - изд., стер.- М.: Мнемозина,
* «Геометрия» 7-9 кл. авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.
* «Алгебра» 7-9 кл. авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Фёдорова, М. И. Шабунин

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики при получении основного общего образования отводится 870 часов, из расчета 5 часов в неделю в 5-9 классах (с 5 по 8 класс – 175 ч в год, в 9 классе – 170 ч в год). С 7 по 9 класс курс математики делится на две предметные области, на которые отводится следующее количество часов: «Алгебра» - 3 ч в неделю, «Геометрия» - 2 ч в неделю.

Литература и средства обучения

1. М.А. Попов. Дидактические материалы по математике 5 класс — М.: Экзамен, 2014.
2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2013.
3. Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс. - М.: Мнемозина, 2012.
4. Жохов В.И. Контрольные работы по математике. Пособие. 5 класс. - М.: Мнемозина, 2011.
5. Киселева Г.М. Математика 5-6 классы. Организация познавательной деятельности. - Волгоград: Учитель, 2012.
6. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5 класса: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс». ФГОС ( к новому учебнику) /М.А.Попов.- 12-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство «Экзамен», 2015.
7. Математика. 5 класс: рабочая программа по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. (М.: Мнемозина) / В. И. Ахременкова. - Москва: ВАКО, 2013
8. Математика. 5-6 классы. Тесты для про межуточной аттестации / Под ред. Ф.Ф. Лысенко Л.С. Ольховой, С.Ю. Кулабухова. Ростов н/Д: Легион - М, 2010.
9. Попов М.А. Дидактические материалы по математике. 6 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. - Экзамен, 2012.
10. Попова Л. П. Контрольно-измерительные материалы. Математика 5 класс. - М.: ВАКО, 2011.
11. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.
12. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (сост. Т.А. Бурмистрова). - М. : Просвещение, 2011.
13. ФГОС\_ОО. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897.
14. Поурочные разработки по геометрии:7 класс.- 2-е изд.,перераб. и доп. М.: ВАКО, 2009.-304С. к учебному комплекту Л. С. Анатасян и др.(М.: Просвещение)
15. Поурочные разработки по геометрии:8 класс.- 2-е изд.,перераб. и доп. М.: ВАКО, 2009.-368 С. к учебному комплекту Л. С. Анатасян и др.(М.: Просвещение)
16. Гаврилова Н. Ф. Поурочные разработки по геометрии: 9 класс. М.: ВАКО, 2012
17. Геометрия. 9 класс: поурочные разработки по учебнику Л.С. Атанасяна и др./ авт.-сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. - Волгоград: учитель, 2013

18.Зив Б.Г, Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс / Б.Г. Зив. - М.: Просвещение, 2013

1. Изучение геометрии в 7 - 9 классах. Пособие для учителей / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.] - М.: Просвещение, 2014
2. Иченская М.А. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.А, Иченская. - М.: Просвещение, 2012
3. Карташева Г.Д. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Геометрия 9 класс (к учебнику Атанасяна и др.) учебное пособие / Г.Д Карташева (под общ. ред. А.О. Татура); Московский центр качества образования. - Москва: «Интеллект-Центр», 2012
4. Математика. 9 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./ авт.-сост.: С.Д. Данилова, Е.В. Корнева. - Ярославль: Академия развития, 2014
5. Ткачева М. В. Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс / М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М.И. Шабунин. - М.: Просвещение, 2011
6. Ткачева М. В. Элементы статистики и вероятность : учеб. пособие для 7 - 9 кл. общеобразоват. учреждений / М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014
7. Ткачёва М.В. Алгебра. Тематические тесты. 9 класс / М.В. Ткачёва. - М.: Просвещение, 2014

Формы, методы контроля знаний, умений и навыков учащихся по

математике

Формы контроля:

1. индивидуальная: целесообразна в случае выяснения индивидуальных знаний, способностей и возможностей отдельных учеников; она всегда планируется, и подлежат ей все учащиеся класса.
2. групповая: класс временно делится на несколько групп (от 2 до 10 учащихся) и каждой группе даётся проверочное задание, одинаковое или дифференцированное, в котором проверяются результаты, а также точность, скорость и качество выполнения. Данная форма контроля применяется при повторении с целью обобщения и систематизации учебного материала, при выделении приёмов и методов решения задач, при акцентировании внимания учащихся на наиболее рациональных способах вычисления заданий и т.д.
3. фронтальная: изучается правильность восприятия и понимания учебного материала, качество словесного, графического, предметного оформления, степень закрепления в памяти.

Методы контроля фронтальный опрос; математический диктант; самостоятельная работа; практическая работа; контрольная работа; тест;

фронтальные тесты PowerPoint; интерактивные тренажеры.

Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице

Тематический план по математике 5 кл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Изучаемый материал | Кол-вочасов | Контрольныеработы |
|  | Натуральные числа | 76 |  |
| 1 | Натуральные числа и шкалы | 15 | 1 |
| 2 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 21 | 2 |
| 3 | Умножение и деление натуральных чисел | 27 | 2 |
| 4 | Площади и объемы | 12 | 1 |
|  | Глава 2. Десятичные дроби | 79 |  |
| 5 | Обыкновенные дроби | 23 | 2 |
| 6 | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 14 | 1 |
| 7 | Умножение и деление десятичных дробей | 26 | 2 |
| 8 | Инструменты для вычислений и измерений | 18 | 2 |
| 9 | Повторение. Решение задач | 11 | 1 |
| 10 | Резерв | 8 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Тематический план по математике 6 кл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Изучаемый материал | Кол-вочасов | Контрольныеработы |
|  | Повторение за курс 5 класса | 5 | 1 |
|  | Обыкновенные дроби | 93 |  |
| 1 | Делимость чисел | 20 | 1 |
| 2 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 | 2 |
| 3 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 32 | 3 |
| 4 | Отношения и пропорции | 19 | 2 |
|  | Г лава II. Рациональные числа | 64 |  |
| 5 | Положительные и отрицательные числа | 13 | 1 |
|  | Сложение и вычитание положительные и отрицательные числа. | 11 | 1 |
| 7 | Умножение деление положительных и отрицательных чисел | 12 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Решение уравнений | 15 | 2 |
| 9 | Координаты на плоскости | 13 | 1 |
|  | Повторение | 13 | 1 |
|  | Резерв | 2 |  |
|  |  |  |  |

Тематический план по алгебре 7 кл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Изучаемый материал | Кол-вочасов | Контрольныеработы |
| 1 | Алгебраические выражения | 11 | 1 |
| 2 | Уравнения с одним неизвестным | 8 | 1 |
| 3 | Одночлены и многочлены | 17 | 1 |
| 4 | Разложение многочленов на множители | 17 | 1 |
| 5 | Алгебраические дроби | 19 | 1 |
| 6 | Линейная функция и её график | 11 | 1 |
| 7 | Системы двух уравнений с двумя неизвестными | 13 | 1 |
| 8 | Элементы комбинаторики | 6 |  |
|  |  |  |  |

Тематическое планирование по алгебре 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Изучаемый материал | Кол-вочасов | Контрольныеработы |
| 1 | Повторение | 8 |  |
| 2 | Неравенства | 21 | 1 |
| 3 | Приближённые вычисления | 10 | 1 |
| 4 | Квадратные корни | 11 | 1 |
| 5 | Квадратные уравнения | 21 | 1 |
| 6 | Квадратичная функция | 11 | 1 |
| 7 | Квадратные неравенства | 9 | 1 |
| 8 | Повторение | 11 |  |
|  |  |  |  |

Тематическое планирование по алгебре 9 кл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Изучаемый материал | Кол-вочасов | Контрольныеработы |
| 1 | Повторение курса алгебры 8 класса | 4 | 1 |
| 2 | Арифметические уравнения. Системы нелинейных уравненийнелинейных уравнен | 17 | 1 |
| 3 | Степень с рациональным показателем. | 14 | 1 |
| 4 | Степенная функция. | 14 | 1 |
| 5 | Прогрессии. | 15 | 1 |
| 6 | Случайные событии. | 10 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Случайные величины. | 8 | 1 |
| 8 | Множество и логика. | 5 | 1 |
| 00 9 | Повторение  | 5 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Тематическое планирование по геометрии 7кл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Изучаемый материал | Кол-вочасов | Контрольныеработы |
| 1 | Начальные геометрические сведения | 7 | 1 |
| 2 | Треугольники | 14 | 1 |
| 3 | Параллельные прямые | 9 | 1 |
| 4 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 16 | 2 |
| 5 | Резерв | 4 |  |

Тематическое планирование по геометрии 8кл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Изучаемый материал | Кол-вочасов | Контрольныеработы |
| 1 | Повторение | 2 | 1 |
| 2 | Четырехугольники | 13 | 1 |
| 3 | Площадь | 13 | 1 |
| 4 | Подобные треугольники | 18 | 2 |
| 5 | Окружность | 15 | 1 |
|  |  |  |  |

Тематическое планирование по геометрии 9кл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Изучаемый материал | Кол-вочасов | Контрольныеработы |
|  | Повторение | 2 | 1 |
|  | Векторы | 11 |  |
|  | Метод координат | 9 | 1 |
|  | Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов | 13 | 1 |
|  | Длина окружности и площадь круга | 11 | 1 |
|  | Движение | 9 | 1 |
|  | Повторение курса планиметрии. | 7 |  |
|  | Резерв  | 1 |  |
|  |  |  |  |

Составила: Лошкарева Т.С., учитель математики, первая квалификационная категория.