

Аннотация рабочей программы по технологии 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета технология составлена в соответствии с Законом об образовании, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г, учебным планом МАОУ «СОШ № 16», авторской программой (Лутцева Е.А.) ориентирована на работу с учебниками автора Лутцева Е.А., Москва, «Просвещение», 2013 год.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочей программе учебных предметов МАОУ «СОШ № 16»

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);

- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений; развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.

Место учебного предмета в системе начального общего образования

Программа по технологии составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане МАОУ «СОШ № 16». Предмет «Технология» изучается в 1 - 4 классах в объеме не менее 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа - во 2 - 4 классах).

Содержание 1 класс:

| № | Название темы | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Как работают мастера | 8 |
| 2 | Подготовка к зимним праздникам | 8 |
| 3 | Мастер работает старательно и аккуратно | 9 |
| 4 | Мастер работает творчески | 8 |
| Итого: | | 33 |

Содержание 2 класс:

| № | Название темы | Количество часов |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Новые приемы работы и средства выразительности в изделиях | 8 |
| 2 | Разметка прямоугольника от двух прямых углов. Конструирование и оформление изделий для праздника | 8 |
| 3 | Изделия по мотивам народных образцов | 3 |
| 4 | Обработка ткани. Изделия из ткани | 7 |
| 5 | Декоративно-прикладные изделия различного назначения | 6 |
| | Резерв | 2 |
| Итого: | | 34 |

Содержание 3 класс:

| № | Название темы | Количество часов |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Формы и образы природы - образец для мастера | 7 |
| 2 | Вещи, создающие настроение праздника | 10 |
| 3 | Гармония стиля | 10 |
| 4 | От мира природы - к миру вещей | 7 |
| Итого | | 34 |

Содержание 4 класс:

| № | Название темы | Количество часов |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Из глубины веков - до наших дней | 8 |
| 2 | Традиции мастеров в изделиях для праздника | 7 |
| 3 | Мастера и подмастерья. Зимнее рукоделие | 7 |
| 4 | В каждом деле - свои секреты | 12 |
| Итого | | 34 |