

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

/Л.В. Будакова/

Приказ № 7

от «30» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «технология»

10-11 класс (ФК ГОС)

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
 - составляющие современного производства товаров или услуг;
 - способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
 - способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
 - основные этапы проектной деятельности;
 - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- уметь:
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
 - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
 - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
 - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
 - выполнять изученные технологические операции;
 - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
 - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
 - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме и проведения самопрезентации;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание по учебному предмету технология

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. **ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМООБУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).**

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; **УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.**

Овладение основами культуры труда: **НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА;** трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: **НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;** введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. **МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА.** Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов

реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Характер профессионального образования И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

1. Тематическое планирование

ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГИЯ», 10 КЛАСС

№	Разделы и темы	Кол-во часов		
		общее	теори	практики
1.	Вводный урок	2	2	
2.	Технология и труд как части общечеловеческой культуры.	10	6	4
2.1.	Влияние технологий на общественное развитие. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер деятельности.	2	2	
2.2.	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной среды. Описание новых технологий, оборудования, материалов, процессов.	2	1	1
2.3.	Технологическая культура и культура труда. Основные составляющие культуры труда работника.	2	1	1
2.4.	Производство и окружающая среда. Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.	2	1	1
2.5.	Рынок потребительских товаров и услуг. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг.	2	1	1
3	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.	22	9	13
3.1.	Проектирование в профессиональной деятельности. Основные стадии проектирования технических объектов.	4	2	2
3.2.	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда.	4	2	2
3.3.	Нормативные документы и их роль в проектировании. Требования безопасности при проектировании. Проектная документация. Состав проектной документации.	4	2	2
3.4.	Введение в психологию творческой деятельности. Виды упражнений для развития творческих способностей.	2	1	1
3.5.	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Выбор целей в поисковой деятельности. Цели и правила проведения мозгового штурма. Морфологический анализ.	4	1	3
3.6.	Анализ результатов проектной деятельности. Методы оценки качества. Проведение испытаний модели или объекта.	2	1	1
3.7.	Презентация результатов проектной деятельности. Методы подачи информации при презентации.	2		2
	Резерв	1		1
Всего		35		

ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГИЯ», 11 КЛАСС

№	Разделы и темы	Кол-во часов		
		общее	теори	практики
1.	Вводный урок	2	2	
2.	Организация производства.	12	6	6
2.1.	Структура современного производства. Виды предприятий и их объединений. Понятие о разделении и специализации труда.	4	2	2
2.2.	Нормирование и оплата труда. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства	4	2	2

	производства.			
2.3.	Научная организация труда. Трудовая и технологическая дисциплина. Безопасность труда и средства ее обеспечения. Профессиональная этика.	4	2	2
3	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.	14	6	8
3.1.	Функционально-стоимостный анализ. Цели и задачи функционально-стоимостного анализа. Основные этапы.	4	2	2
3.2.	Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем.	4	2	2
3.3.	Защита интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации.	4	2	2
3.4.	Презентация результатов проектной деятельности. Использование технических средств в процессе презентации.	2		2
4.	Профессиональное самоопределение и карьера.	6	3	3
4.1.	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования.	4	2	2
4.2.	Планирование профессиональной карьеры. Возможности квалификационного и служебного роста. Содержание резюме.	2	1	1
		1		
Всего		35		