

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____/Л.В. Будакова/

Приказ № 7

от «30» августа 2016 г.

с изменениями

от 16.12.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «русский язык»

10-11 класс (ФК ГОС)

Требования к уровню подготовки выпускников

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально -культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; *аудирование и*

чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно- изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных

проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; само- реализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА Русский язык

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи .

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки,

доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

СОДЕРЖАНИЕ,
ЯЗЫКОВОЙ И
КОМПЕТЕНЦИЙ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ
ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ

ФОРМИРОВАНИЕ
(ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ)

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Культура речи. Деловые бумаги.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. *Словарь В.И. Даля.*

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

СОДЕРЖАНИЕ,

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ

КОМПЕТЕНЦИИ

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Русский язык в кругу языков народов России.

Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка.

Особенности русского речевого этикета.

Перевод с родного языка на русский.

3. Тематическое планирование 10 класс (всего 35ч 1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов.
1	Русский язык в современном мире.	1
2	Лексика. Фразеология.Лексикография.	4
3.	Фонетика .Графика. Орфоэпия.	2
5.	Морфемика и словообразование.	4
6.	Морфология и орфография	22
7	Систематизация и обобщение изученного	2
	Всего	35

Тематическое планирование 11 класс (всего 35ч 1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов.
1	Из истории русского языкознания.	1
2	Синтаксис и пунктуация,	25
3.	Оформление на письме прямой речи, диалога, цитат.	4
5.	Комплексный анализ текста	2
6.	Тест в формате ЕГЭ	2
	Всего	34

Обсуждено на педсовете
 Протокол №18 от 26.08 2016г.