

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе «Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройствами аутистического спектра» (вариант 8.3). (Издательство "Просвещение", 2016 г).

В соответствии с календарным учебным графиком школы на 2021 – 2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 33 учебные недели.

В соответствии с учебным планом на 2021 – 2022 уч. год на изучение предмета «Мир природы и человека» в 1 (дополнительном) классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 63 часа.

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание».

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Целью обучения является формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Планируемые результаты

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- 8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1	Сезонные изменения в природе	Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).
	Сезонные изменения в неживой природе.	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.
	Растения и животные в разное время года.	Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года.
	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года. Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.
2	Неживая природа.	Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.
3	Живая природа	
	Растения.	Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания. Растения комнатные. Название. Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.
	Животные	Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание. Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.
	Человек	Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания. Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка. Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые, трамваи, автобусы). Наш город. Праздники нашей страны.
4	Безопасное поведение.	Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит).

	Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.
--	---

Календарно - тематическое планирование

Дата	Тема урока	План
	До свидания, лето! Урок – игра Летние занятия людей.	2
	Школа: классная комната, режим. Школьные принадлежности. Урок - игра	2
	Овощи. Сбор урожая. Огород. Урок - игра	2
	Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды	2
	Живая природа осенью: деревья, растения. Живая природа осенью: деревья, растения	2
	Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.	2
	Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.	2
	Съедобные и несъедобные грибы. Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	2
	Осенний календарь природы. Осенний календарь природы.	2
	Домашние животные: внешний вид. Домашние животные: питание.	2
	Домашние птицы: внешний вид. Домашние птицы: питание.	2
	Дикие животные: внешний вид. Дикие животные: питание.	2
	Дикие животные: питание. Птицы: внешний вид. питание.	2
	Живая природа зимой: деревья, растения. Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	2
	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	2
	Зимний календарь природы. Мой дом. Мебель в доме. Моя семья.	2
	Праздники в моей семье Зимние занятия людей. Зимние забавы детей.	2
	Человек: части тела. Я и мое тело.	2
	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. Предметы личной гигиены	2
	Забота о здоровье. Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	2

	. Продукты питания. Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.	2
	Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда	2
	Обувь. Сезонная обувь.	2
	Посуда. Столовые приборы.	2
	Профессии.	2
	Профессии членов семьи.	2
	Транспорт.	1
	Комнатные растения.	1
	Приметы весны. Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	2
	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления. Весенний календарь природы. Весенние занятия людей.	2
	Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного поведения на дороге.	2
	Скоро лето: приметы лета. Живая природа летом: деревья, растения.	2
	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.	1
	Итого:	