

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования городского округа Верхняя Пышма
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Голдусь Н. П.
«30» 08 2021 г.

Рассмотрено на заседании
педсовета.
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»
5-9 класс (АООП ООО)

г. Верхняя Пышма
2021г.

1. Планируемые результаты по учебному предмету русский язык

Минимальный уровень:

различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;

деление слов на слоги для переноса;

списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;

обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);

дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;

составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;

выделение из текста предложений на заданную тему;

участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

различение звуков и букв;

характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;

списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);

дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);

составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);

деление текста на предложения;

выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;

самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Содержательный раздел по учебному предмету русский язык

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол час
	Звуки и буквы. Текст	16
1.	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1
2	Характеристика гласных и согласных звуков. Несовпадение звука и буквы в слове.	1

3	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных гласными <i>и, е, ё, ю, я</i> .	1
4	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова.	1
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака	1
6	Текст. Различение текста и не текста.	1
7	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
8	Ударные и безударные гласные в слове.	1
9	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова	1
10	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова	1
11	Непроверяемые безударные гласные. Знакомство с орфографическим словарём	1
12	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1
13	Закрепление изученного материала по теме «Звуки и буквы»	1
14	Контрольный диктант №1 «Звуки и буквы»	1
15	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	1
16	Деловое письмо. Записка.	1
	Предложение. Текст.	20
17	Предложение. Выражение в предложении законченной мысли.	1
18	Распространение предложения. Выражение в предложении мысли кратко и подробно.	1
19	Порядок слов в предложении.	1
20	Связь слов в предложении.	1
21	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
22	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
23	Второстепенные члены предложения.	1
24	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1
25	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений. Виды предложений по интонации. Повествовательные предложения.	1
26	Виды предложений по интонации. Вопросительные предложения.	1
27	Виды предложений по интонации. Восклицательные предложения	1
28	Предложения различные по интонации. Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	1
29	Предложения различные по интонации. Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	1

30	Закрепление изученного материала по теме «Предложение»	1
31	Закрепление изученного материала по теме «Предложение»	1
32	Подготовка к контрольному диктанту за 1 четверть. Правописание гласных и согласных в слове.	1
33	Контрольный диктант №2 за 1 четверть «Правописание гласных и согласных в слове. Предложение».	1
34	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1
35	Текст. Последовательность предложений в тексте.	1
36	Текст. Последовательность предложений в тексте.	1
	Состав слова. Текст.	14
37	Актуализация знаний по теме «Родственные слова». Понятие о корне и однокоренных словах.	1
38	Корень выразитель общего значения в группе однокоренных слов.	1
39	Текст. Практическое использование однокоренных слов в тексте. Включение однокоренных слов в предложения.	1
40	Окончание как изменяемая часть слова	1
41	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1
42	Приставка как часть слова	1
43	Изменения значения слова в зависимости от приставки.	1
44	Приставка и предлог	1
45	Суффикс как часть слова	1
46	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1
47	Разбор слова по составу	1
48	Текст. Тема и основная мысль текста. Отражение темы и основной мысли в заголовке текста.	1
49	Закрепление изученного. Подготовка к контрольному диктанту.	1
50	Контрольный диктант №1 «Состав слова»	1
	Правописание безударных гласных в корне слова.	8
51	Работа над ошибками. Различение ударных и безударных гласных в корне.	1
52	Проверка безударной гласной в корне слова путём изменения формы слова.	1
53	Проверка безударной гласной в корне слова путём изменения формы слова.	1
54	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1

55	Слово-корень с ударной гласной как проверочное слово.	1
56	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1
57	Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренного слова.	1
58	Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренного слова.	1
	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	7
59	Проверка парных звонких и глухих согласных путём изменения формы слова.	1
60	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1
61	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова.	1
62	Проверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
63	Непроверяемые написания в корне слова.	1
64	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	1
65	Контрольный диктант №2 за 2 четверть «Правописание гласных и согласных в корне слова».	1
	Части речи. Текст	8
66	Работа над ошибками. Деловое письмо. Записка.	1
67	Названия предметов, действий, признаков	1
68	Общее понятие о частях речи. Имя существительное.	1
69	Глагол.	1
70	Имя прилагательное.	1
71	Различение частей речи по вопросам и значению.	1
72	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1
73	Текст. Отбор примеров для развития основной мысли текста.	1
	Имя существительное	17
74	Грамматическое определение имени существительного. Значение имён существительных в речи.	1
75	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
76	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
77	Правописание имён собственных.	1
78	Текст. Тема и основная мысль текста. Деловое письмо. Адрес.	1

79	Понятие о единственном и множественном числе	1
80	Различение имён существительных единственного и множественного числа.	1
81	Изменение имён существительных по числам.	1
82	Знакомство с понятием рода	1
83	Мужской род имён существительных.	1
84	Женский род имён существительных.	1
85	Средний род имён существительных.	1
86	Различение имён существительных по родам.	1
87	Различение имён существительных по родам.	1
88	Закрепление знаний по теме. Подготовка к контрольному диктанту.	1
89	Контрольный диктант №1 «Имя существительное»	1
90	Работа над ошибками. Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1
	Имя прилагательное	17
91	Грамматическое определение имени прилагательного	1
92	Значение имени прилагательного в речи	1
93	Определение признаков, обозначаемых именами прилагательными.	1
94	Выделение словосочетаний имён прилагательных с именами существительными в тексте.	1
95	Зависимость рода имён прилагательных от рода имён существительных	1
96	Мужской род имён прилагательных	1
97	Окончания имён прилагательных мужского рода.	1
98	Окончания имён прилагательных мужского рода.	1
99	Женский род имён прилагательных	1
100	Окончания имён прилагательных женского рода	1
101	Окончания имён прилагательных женского рода	1
102	Средний род имён прилагательных.	1
103	Окончания имён прилагательных среднего рода	1
104	Окончания имён прилагательных среднего рода	1
105	Различение имён прилагательных по родам. Подготовка к контрольному диктанту.	1

106	Контрольный диктант №2 «Род имён прилагательных»	1
107	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1
	Глагол	10
108	Грамматическое определение глагола	1
109	Значение глаголов в речи. Различение действий, обозначаемых глаголами.	1
110	Настоящее время глаголов	1
111	Прошедшее время глаголов	1
112	Будущее время глаголов	1
113	Различение глаголов по временам	1
114	Употребление глаголов разного времени в предложении	1
115	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1
116	Закрепление знаний по теме «Глагол»	1
117	Деловое письмо. Поздравительная открытка. Записка.	1
	Предложение. Текст	11
118	Главные члены предложения	1
119	Второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным	1
120	Определение нераспространённых и распространённых предложений	1
121	Распространение предложений второстепенными членами	1
122	Практическое знакомство с однородными членами предложения	1
123	Дополнение предложения однородными членами по вопросу	1
124	Постановка вопроса к однородным членам предложения	1
125	Закрепление знаний по теме. Подготовка к контрольному диктанту	1
126	Контрольный диктант №1 за 4 четверть «Предложение»	1
127	Работа над ошибками	1
128	Деловое письмо. Письмо.	1
	Повторение	12
129	Состав слова	1
130	Правописания в корне слова	1

131	Части речи Имя существительное	1
132	Части речи. Имя прилагательное. Глагол	1
133	Предложение. Подготовка к контрольному диктанту	1
34	Контрольный диктант №2 за учебный год «Состав слова. Части речи. Предложение»	1
135	Работа над ошибками. Закрепление материала.	1
136	Закрепление материала по теме «Части речи»	1
137	Закрепление материала по теме «Предложение»	1
138	Закрепление материала по теме «Состав слова»	1
139	Закрепление материала по теме «Состав слова», «Предложение», «Части речи»	1
140	Закрепление материала по теме «Состав слова», «Предложение», «Части речи»	1
	Всего	140

Тематическое планирование

7 класс (140 часов)

№	Тема	
	Предложение (13ч+1ч)	
	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1ч
	Распространённые и нераспространённые предложения	1ч
	Распространение предложений однородными членами	1ч
	Составление предложений с однородными членами	1ч
	Деловое письмо. Телеграмма.	1ч
	Простое предложение с однородными членами	1ч
	Простое предложение с союзами <i>и, а, но</i>	1ч
	Сложное предложение	1ч
	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1ч
	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i>	1ч
	<u>Развитие речи.</u> Обучающее изложение по картине Н.П. Богданова- Бельского «Новые хозяева» Упр. 25	1ч
	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1ч
	Контрольный диктант по теме " Повторение"	1ч
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1ч
	Состав слова (16ч+2ч)	
	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	1ч

Корень слова	1ч
Приставка	1ч
Суффикс	1ч
Окончание	1ч
Безударные гласные в корне слова	1ч
Безударные гласные в корне слова	1ч
Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1ч
Непроизносимые согласные в корне слова	1ч
Гласные и согласные в приставках	1ч
Разделительный Ъ после приставок	1ч
Приставка и предлог	1ч
Сложные слова	1ч
Сложные слова	1ч
<u>Развитие речи.</u> Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале»	1ч
<u>Развитие речи.</u> Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале»	1ч
Работа над ошибками. Деловое письмо: объяснительная записка	1ч
Контрольная работа по теме «Состав слова»	1ч
Имя существительное (15ч+2ч)	
Имя существительное как часть речи	1ч
Имя существительное. Род, число, падеж	1ч
Имена существительные собственные и нарицательные	1ч
Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1ч
Правописание Ъ у существительных мужского и женского рода	1ч
Склонение имён существительных в единственном числе	1ч
Правописание падежных окончаний существительных 1 – го склонения	1ч
Правописание падежных окончаний существительных 2 – го склонения	1ч
Правописание падежных окончаний существительных 3 – го склонения	1ч
Правописание падежных окончаний существительных 1, 2, 3 склонений	1ч
Склонение имён существительных множественного числа	1ч

Правописание имён существительных множественного числа в родительном падеже	1ч
<u>Развитие речи.</u> Обучающее изложение. «Контакты с НЛЮ», упр. 132.	1ч
Работа над ошибками. Закрепление по теме «Падежные окончания имён существительных»	1ч
<u>Развитие речи.</u> Вид деловой бумаги	1ч
Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных»	1ч
Анализ контрольной работы по теме «склонение имён существительных»	1ч
Имя прилагательное (12ч+2ч)	
Имя прилагательное как часть речи	1ч
Согласование имён прилагательных с именами существительными	1ч
Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1ч
Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное»	1ч
Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1ч
Безударное падежное окончание имён прилагательных	1ч
Склонение имён прилагательных женского рода	1ч
Склонение имён прилагательных женского рода	1ч
<u>Развитие речи.</u> Диалог, упр. 159.	1ч
Закрепление по теме «Падежное окончание имён прилагательных»	1ч
Склонение имён прилагательных множественного числа.	1ч
Правописание падежных окончаний имён прилагательных множественного числа.	1ч
<u>Развитие речи.</u> Сочинение – описание героя русских былин, упр. 180.	1ч
Согласование имён прилагательных с существительными.	1ч
Местоимение (13ч)	
Местоимение как часть речи	1ч
Личные местоимения 1, 2, 3-го лица	1ч
Личные местоимения множественного числа	1ч
Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа	1ч
Личные местоимения 1 – го лица	1ч
Личные местоимения 2 – го лица	1ч
Личные местоимения 3 – го лица	1ч

Склонение местоимений 3 – го лица	1ч
Раздельное написание предлогов с местоимениями	1ч
Правописание буквы Н в местоимениях 3 – го лица после предлогов	1ч
Закрепление пройденного по теме «Местоимение»	1ч
Контрольная работа по теме «Местоимение»	1ч
Анализ контрольной работы по теме «Местоимение»	1ч
Глагол (30ч+3ч)	
Глагол как часть речи	1ч
Время глагола. Настоящее время глагола	1ч
Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола	1ч
Изменение глаголов по временам. Будущее время глагола	1ч
Изменение глаголов по числам	1ч
<u>Развитие речи.</u> Сочинение – описание «Осина», упр. 253.	1ч
Работа над ошибками. Закрепление по теме «Лицо и число глаголов»	1ч
Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1ч
Изменение глаголов прошедшего времени во множественном числе	1ч
Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов»	1ч
Работа над ошибками. Закрепление по теме «Правописание глаголов»	1ч
Правописание частицы НЕ с глаголами	1ч
Правописание частицы НЕ с глаголами	1ч
Изменение глаголов по лицам	1ч
Изменение глаголов 1 – го лица	1ч
Изменение глаголов 2 – го лица	1ч
Изменение глаголов 3 – го лица	1ч
Правописание -ся, -сь в глаголах	1ч
Правописание -ся, -сь в глаголах	1ч
Правописание личных окончаний глаголов во 2 – м лице единственного числа	1ч
Правописание личных окончаний глаголов во 2 – м лице единственного числа	1ч
Правописание личных окончаний глаголов во 2 – м лице единственного числа	1ч
Правописание глаголов в 3 – ем лице	1ч
Правописание -тся, -ться в глаголах	1ч

Правописание <i>-тся, -ться</i> в глаголах	1ч
Правописание <i>-тся, -ться</i> в глаголах	1ч
Правописание окончаний глаголов	1ч
<u>Развитие речи.</u> Письменный пересказ текста по плану и опорным словам. Упр. 309.	1ч
Закрепление по теме «Правописание глаголов»	1ч
Закрепление по теме «Правописание глаголов».	1ч
Контрольная работа по теме: «Правописание глаголов».	1ч
Анализ контрольной работы по теме: «Правописание глаголов».	1ч
Развитие речи. Сочинение по картине с дополнением предшествующих или последующих событий, упр. 310.	1ч
Предложение (13ч+3ч)	
Простое и сложное предложение	1ч
Простое предложение с однородными членами	1ч
Простое предложение с однородными членами	1ч
Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <i>И</i>	1ч
Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <i>И</i>	1ч
<u>Развитие речи.</u> Письменный пересказ текста по упр. 340	1ч
Сложное предложение	1ч
Употребление союзов в сложном предложении	1ч
Употребление союзов в сложном предложении	1ч
Обращение. Знаки препинания при обращении	1ч
Знаки препинания при обращении	1ч
<u>Развитие речи.</u> Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».	1ч
Работа над ошибками. Закрепление по теме « Предложение»	1ч
Контрольный диктант по теме: «Однородные члены предложения»	1ч
Анализ контрольного диктанта по теме: «Однородные члены предложения»	1ч
<u>Развитие речи.</u> Деловое письмо. Объявление	1ч
Повторение изученного в 7 классе (11ч)	
Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1ч
Состав слова	1ч
Правописание гласных и согласных в корне	1ч
Части речи	1ч
Правописание падежных окончаний имён существительных	1ч

	Итоговый контрольный диктант	1ч
	Анализ контрольного диктанта»	1ч
	Склонение личных местоимений	1ч
	Правописание глаголов	1ч
	Простое предложение	1ч
	Сложное предложение	1ч
Всего часов		140ч

Тематическое планирование

8 классе (140 часов)

№ п/п	Содержание программного материала.	Количество часов
I.	Повторение	5 ч
1.	Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
2.	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.	1
3.	Предложение с однородными членами.	1
4-5	Входной контрольный диктант. Работа над ошибками.	2
II	Состав слова	15 ч
6	Анализ диктанта. Однокоренные слова. Части слова.	1
7	Единообразное написание корней однокоренных слов. Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	1
8	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
9	Способ проверки гласных и согласных в корне слова.	1
10	Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов.	1
11	Гласные и согласные в приставках. Образование слов с помощью приставок.	1
12	Различение приставок и предлогов.	1
13	Правописание гласных и согласных в приставке и в корне.	1
14	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
15.	Анализ делового письма. Образование сложных слов с соединительными гласными.	1
16.	Образование сложных слов без соединительных гласных.	1
17.	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	1
18.	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1

19.	Проверочный диктант по теме «Состав слова. Орфограммы корня слова» с грамматическим заданием.	1
20.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
III	Имя существительное	14
21.	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	1
22.	Правописание собственных имен существительных.	1
23.	Существительные единственного числа с шипящей на конце слова.	1
24.	Три склонения имён существительных.	1
25.	Единообразное написание ударных и безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа.	1
26.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа	1
27.	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1
28.	Правописание существительных множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце.	1
29.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.	1
30.	Несклоняемые именами существительные.	1
31.	Деловое письмо. Автобиография. Анкета.	1
32.	Анализ делового письма. Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
33.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное. Правописание безударных окончаний имён существительных единственного и множественного числа» с грамматическим заданием.	1
34.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
III	Имя прилагательное	16
35.	Согласование имени прилагательного с именем существительными в роде, числе, падеже.	1
36.	Роль прилагательных в речи.	1
37.	Родовые окончания прилагательных.	1
38.	Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных.	1
39.	Согласование прилагательных с существительными в падеже.	1
40.	Упражнения в правописании безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1
41.	Имена прилагательные на –ий, -ья. -ье	1

42.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
43.	Склонение прилагательных женского рода на –ья. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
44.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
45.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных на ий, –ья, –ье, –ьи.	1
46.	Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке» по данным вопросам с дополнением предшествующих событий.	1
47.	Анализ сочинения. Упражнения в правописании безударных гласных в разных частях слова.	1
48.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
49.	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	1
50.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
V	Личные местоимения	11ч
51.	Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Значение в речи.	1
52.	Род местоимений 3 лица единственного числа.	1
53.	Склонение местоимений 1 лица.	1
54.	Склонение местоимений 2 лица.	1
55.	Склонение местоимений 3 лица.	1
56.	Правописание личных местоимений с предлогами.	1
57.	Правописание личных местоимений 3-го лица с предлогами.	1
58.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Заявление о приеме на работу.	1
59.	Анализ делового письма. Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	1
60.	Проверочный диктант за «Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных. Личные местоимения».	1
61.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
VI.	Глагол	44 ч
62.	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	1
63.	Группы глаголов по их значению (глаголы речи, чувства, движения, звучания, труда) и их использование в речи.	1
64.	Неопределенная форма глагола на –ть, –ти, –чь	1

65	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы.	1
66	Изменение глаголов по временам.	1
67	Проверочный диктант «Личные местоимения. Неопределённая форма глагола».	1
68	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
69	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1
70	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Доверенность, расписка.	1
71.	Анализ делового письма. Правописание не с глаголами.	1
72.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1
73.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1
74.	Использование глаголов 2 лица единственного числа в письменных высказываниях.	1
75.	Глаголы 3 лица единственного и множественного числа.	1
76.	Различение глаголов на -ТСЯ, -ТЬСЯ.	1
77.	Правописание глаголов с –тся, -ться.	1
78.	Упражнения в правописании глаголов с –тся, -ться	1
79.	Закрепление правил правописания ь после шипящих на конце глаголов и перед –ся, -тся и –ться	1
80.	Самостоятельная работа по теме «Глагол. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по временам. Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного числа, окончаний глаголов прошедшего времени, глаголов на –тся и –ться»	1
81.	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1
82.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Понятие о спряжении. Наблюдение за окончаниями глаголов при спряжении.	1
83.	Понятие о глаголах I и II спряжения.	1
84.	Различие окончаний глаголов I и II спряжения.	1
85.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям.	1
86.	Анализ сочинения. Ударные и безударные личные окончания глаголов.	1
87.	Правило проверки безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	1

88.	Проверка правильности написания личных окончаний глаголов по правилу.	1
89.	Упражнения в правописании личных окончаний глаголов Пспряжения.	1
90.	Правописание глаголов Испряжения.	1
91.	Различие безударных личных окончаний глаголов I и Пспряжений.	1
92.	Правописание безударных окончаний глаголов 1-го лица множественного числа I и Пспряжения.	1
93.	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа I и Пспряжения.	1
94.	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица множественного числа I и Пспряжения.	1
95.	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного числа I и Пспряжения.	1
96.	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного и множественного числа I и Пспряжения.	1
97.	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1
98.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний «Моя малая Родина»	1
99.	Анализ сочинения. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов.	1
100.	Упражнения в правописании безударных гласных в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	1
101	Упражнения в применении правил правописания в разных частях слова.	1
102	Упражнение в правописании глаголов: безударные гласные в личных окончаниях, окончания глаголов прошедшего времени, ь после шипящих, не с глаголами, -тся и -ться.	1
103	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1
104	Контрольный диктант «Глагол. Не с глаголами. Правописания тся, тья в глаголах. Мягкий после шипящих в глаголах единственного числа 2 лица».	1
105	Работа над ошибками.	1
VII	Предложение	28 ч
106.	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1
107	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	1

10810 9	Упражнения в составлении простых распространенных предложений.	2
110	Простое предложение с однородными членами и запятая при однородных членах.	1
11111 2	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	2
113	Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения.	1
114	Распространение однородных членов предложения.	1
115	Знаки препинания при однородных членах без союзов, с союзами а, но, одиночным и повторяющимся союзом и.	1
116	Обращение в предложении и знаки препинания при обращении.	1
117	Составление предложений с обращениями.	1
118	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям «Мой год в школе»	1
119	Анализ сочинения. Знаки препинания в конце предложения. Восклицательные предложения.	1
120	Вопросительные предложения.	1
121	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	1
122	Распространение сложных предложений.	1
123	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзом и, со сложными предложениями с союзом и.	1
124	Сравнение простых предложений с однородными членами со сложными предложениями.	1
125	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.	1
126	Составление сложных предложений со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1
127	Упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	1
128	Восстановление деформированных сложных предложений.	1
129	Упражнения в составлении сложных предложений.	1
130	Урок развития письменной связной речи. Изложение «Вечный свет подвига» по данному плану и опорным словам.	1
131	Анализ изложения. Обобщение по теме «Предложение»	1
132	Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Обращение. Однородные члены предложения.	1

	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что».	
133	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
VIII	Повторение	7 ч
134	Орфограммы разных частей слова.	1
135	Упражнения в применении правил правописания.	1
136	Простые и сложные предложения. Знаки препинания при однородных членах, обращениях, в сложном предложении.	1
137	Правила правописания и пунктуации.	1
138	Обобщение по темам, изученным за год	1
139	Контрольный диктант за год.	
140.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1

Тематическое планирование

9 класс (140 часов)

№ уроко в п/п	Темы уроков	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка	1
	Комплексное повторение изученного в 5- 8 классах	
2	Фонетика. Орфография	1
3	Лексика и фразеология	1
4-5	Морфемика и словообразование	2
6-8	Морфология	3
9	Самостоятельная работа по темам: «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология»	1
10- 11	Синтаксис словосочетания и простого предложения	2
12	Текст (упр. № 42)	1
13	Контрольное списывание текста (диктант по учебнику).	1
	Синтаксис и пунктуация сложного предложения	
14- 15	Основные виды сложных предложений	2
16-17	Способы сжатого изложения содержания текста	2
18-19	Составление плана текста, написание его тезисов и конспекта (упр. № 55, 56)	2
	Союзные сложные предложения	
	Сложносочиненные предложения	

20-21	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам	2
22-23	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2
24-25	Самостоятельная работа по теме «Сложносочиненные предложения»	2
26-27	Знакомство с понятием «рецензия». Написание рецензии (упр. № 75)	2
	Сложноподчиненные предложения	
28-29	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Основные группы сложноподчиненных предложений	2
30-31	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2
32-33	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2
34-35	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными . Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	2
36	Самостоятельная работа по определению групп СПП	1
37	Контрольный работа (ССП и СПП)	1
38-39	СПП с придаточными обстоятельственными . Придаточные предложения образа действия и степени	2
40	Придаточные предложения места	1
41	Придаточные предложения времени	1
42-43	Сочинение-рассуждение. Его особенности (упр. №150). Сочинение-рассуждение «Средняя полоса России»	2
44-45	Придаточные предложения условные	2
46-47	Придаточные предложения причины	2
48-49	Придаточные предложения цели	2
50-52	Придаточные предложения сравнительные	3
53-54	Придаточные предложения уступительные	2
55-56	Придаточные предложения следствия	2
57-58	Самостоятельная работа по теме «Придаточные обстоятельственные предложения»	2
59	СПП с придаточными присоединительными	1
60-62	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	3
63-64	Повторение темы «Сложноподчиненные предложения»	2
65-66	Итоговая контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»	2
67	Деловые бумаги и их оформление	1

68	Словарный диктант	1
	Бессоюзные сложные предложения	
69-71	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	3
72-75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	4
76-79	Тире в бессоюзном сложном предложении	4
80-81	Свободное изложение по тексту упр. № 238	2
82-83	Повторение темы «Бессоюзные сложные предложения»	2
84	Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
85-86	Реферат как вид изложения текста (упр. № 242, 243)	2
	Сложные предложения с различными видами связи	
87-90	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	4
91	Графический диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
92-93	Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?» (упр. №249, 250)	2
94	Авторские знаки препинания	1
95	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
	Общие сведения о языке	
96	Роль языка в жизни общества (доклады и выступления учащихся)	1
97	Язык как исторически развивающееся явление	1
98-99	Составление плана и тезисов текста упр. № 264 (Кирилл и Мефодий)	2
100	Словарный диктант	1
	Русский литературный язык и его стили	
101	Основные стили литературного языка: разговорный и книжные (научный, официально-деловой, публицистический)	1
102-104	Разговорный стиль, его особенности. Повторение тем: «Прямая речь», «Диалог»	3
105	Научный стиль. Основные черты научного стиля	1
106-107	Официально-деловой стиль, сферы его использования. Написание деловых бумаг (заявление, объявление, автобиография)	2
108-110	Публицистический стиль. Общественно-политическая лексика публицистического стиля. (Работа с текстами упр. № 342, 345)	3

111-113	Стиль художественной литературы, его особенности. (Работа с текстами упр. № 277, 278)	3
114-116	Изобразительно-выразительные средства литературного языка (тропы и стилистические фигуры)	3
117-118	Итоговая работа по теме «Стили русского литературного языка»	2
	Повторение и систематизация изученного материала	
119-121	Фонетика. Графика. Орфография	3
122-124	Лексика. Фразеология. Орфография	3
125-127	Морфемика. Словообразование. Орфография	3
128-131	Морфология. Орфография	4
132-135	Синтаксис. Пунктуация. Использование знаков препинания	4
136	Итоговая работа за год (тестирование)	1