

Родительское собрание

*«Профилактика
суицидального риска у детей
и подростков»*

***Мир, вероятно, спасти
уже не удастся, но
отдельного человека
всегда можно.***

Иосиф Бродский







POCCLOMOSHI



***Каждый год кончают
жизнь самоубийством
1 000 000 человек.***

Среди них:

- - 280 тысяч китайцев,
- - 30 тысяч американцев,
- - 25 тысяч японцев,
- - 20 тысяч французов,
- - 50 тысяч русских



- число самоубийств среди молодежи выросло в 3 раза.
- каждый двенадцатый подросток в возрасте 13-17 лет пытается совершить попытку самоубийства
- Число законченных суицидов среди юношей в среднем в 3 раза больше, чем среди девушек.
- девушки пытаются покончить с собой в 4 раза чаще, чем юноши

Всё плохо
и жутко
в жизни
моей.
И вопрос есть
один:
"А зачем же я
в ней?!"



Информация к размышлению.

- Наиболее частой причиной попытки самоубийств среди подростков - семейные конфликты с родителями. От 46 до 55 %.
- На втором месте – угроза потери близкого человека (неразделенная любовь) - 24,1%.
- На третьем месте – несправедливое отношение, обвинение – 7,5%.
- 15% суицидов предпринимали повторные попытки самоубийств.

Суицид – акт лишения себя жизни, при котором человек действует целенаправленно, преднамеренно, осознанно

**Факторы
суицидального
риска**

```
graph TD; A[Факторы суицидального риска] --- B[Генетические факторы]; A --- C[Психолого – психиатрические факторы]; A --- D[Социально – средовые факторы];
```

**Генетические
факторы**

**Психолого –
психиатрические
факторы**

**Социально –
средовые
факторы**

Формы суицидальной активности

- суицидальные мысли:
- суицидальные попытки
- завершённый суицид

Виды суицидального поведения

- демонстративно – шантажное
- самоповреждающее
- истинное



Выделяют 5 ведущих мотивов
суицидального поведения

«Призыв»

«Протест»

«Избегание»

«Самонаказание»

«Отказ»

Причины суицидов среди детей:

- **Дисгармония в семье**
- **Несформированное понимание смерти**
- **Отсутствие идеологии в обществе**
- **Саморазрушающее поведение**
- **Ранняя половая жизнь, приводящая к разочарованиям**
- **Депрессия**

Группа риска

- Незаконченная попытка суицида.
- Суицидальные угрозы, прямые или завуалированные
- Тенденции к самоповреждению
- Суициды в семье
- Алкоголизм
- Употребление наркотиков и других токсических препаратов

- Аффективные расстройства
- Хронические или смертельные болезни
- Семейные проблемы
- Сверхкритичные к себе подростки
- Лица, страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат
- Подростки, фрустрированные несоответствием между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями

Не зря пословица гласит,

Что жизнь пройти - не поле перейти...



Словесные признаки:

1. Разговоры о смерти: “Я собираюсь покончить с собой”; “Я не могу так дальше жить”.
2. Намёки о своем намерении: “Я больше не буду ни для кого проблемой”; “Тебе больше не придется обо мне волноваться”.
3. Много шутят на тему самоубийства.
4. Заинтересованность вопросами смерти.



Поведенческие признаки:

1. Раздают другим вещи, имеющие большую личную значимость, приводят в порядок дела, мирятся с давними врагами.
2. Демонстрируют радикальные перемены в поведении,
3. Проявляют признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.



Ситуационные признаки

1. Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным.
2. Живет в нестабильном окружении
3. Ощущает себя жертвой насилия
4. Предпринимал раньше попытки суицида.
5. Имеет склонность к самоубийству
6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
7. Слишком критически настроен по отношению к себе.



Советы

1. Внимательно выслушайте решившегося на самоубийство подростка.
2. Оцените серьезность намерений и чувств решившегося на самоубийство человека.
3. Оцените глубину эмоционального кризиса.
4. Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам.
5. Не бойтесь прямо спросить, не думают ли он или она о самоубийстве.



Советы родителям по профилактике суицида у детей:



- Необходимо разговаривать с ребенком, задавать ему вопросы о его состоянии, вести беседы о будущем, строить планы.
- Не обвинять ребенка в «вечно недовольном виде» и «брюзгливости», лучше показать ему позитивные стороны и ресурсы его личности.
- Не надо сравнивать его с другими ребятами – более успешными, бодрыми, добродушными. Эти сравнения усугубят и без того низкую самооценку подростка.

- Заняться с ребенком совместными новыми делами.
- Внести разнообразие в обыденную жизнь.
- Можно завести домашнее животное.



- Ребёнку (подростку) необходимо соблюдать режим дня.
- Вовремя обращаться за консультацией к специалисту – психологу, психотерапевту.

РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ

ПОМНИТЬ:

- Если скандал уже разгорелся, нужно остановиться, заставить себя замолчать, сознавая свою правоту.



• В состоянии аффекта подросток крайне импульсивен и агрессивен.

• Любой попавший под руку острый предмет, лекарство в вашей аптечке, подоконник в вашей квартире — все станет реально опасным, угрожающим его жизни.



ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ВАШИМ РЕБЁНКОМ.

1. Рождение вашего ребёнка было желанным?
2. Вы каждый день его целуете, говорите ласковые слова или шутите с ним?
3. Вы с ним каждый вечер разговариваете по душам и обсуждаете прожитый им день?
4. Раз в неделю проводите с ним досуг (кино, концерт, театр, посещение родственников, поход на лыжах и т.д.)?
5. Вы обсуждаете с ним создавшиеся семейные проблемы, ситуации, планы?
6. Вы обсуждаете с ним его имидж, моду, манеру одеваться?
7. Вы знаете его друзей (чем они занимаются, где живут)?

8. Вы в курсе о его время проведении, хобби, занятиях?
9. Вы в курсе его влюблённости, симпатиях?
10. Вы знаете о его недругах, недоброжелателях, врагах?
11. Вы знаете, какой его любимый предмет в школе?
12. Вы знаете кто у него любимый учитель в школе?
13. Вы знаете, какой у него самый нелюбимый учитель в школе?
14. Вы первым идёте на примирение, разговор?
15. Вы не оскорбляете и не унижаете своего ребёнка?



