

# *Разговор об «ЭТОМ»...*

---

*Половое воспитание детей  
Консультация для родителей*



*Педагог-психолог Лыхнева Людмила Николаевна*

# Введение

С давних времен проблемы полового воспитания относились к числу, во-первых, наиболее запутанных, а, во-вторых, пренебрегаемых, а то и попросту изгоняемых областей педагогики и психологии.

*Половое воспитание* – это часть общего воспитания человека, но отличается большей неопределённостью из-за закрытости темы. Если другие направления воспитания более или менее чётко выражены и могут передаваться собственным примером, а также корректироваться советами и наставлениями, то многое, что касается полового воспитания, остаётся запретной темой, даже терминология.



- **Парапубертатный период (1-7 лет), в течение которого формируется половое самосознание (1 этап психосексуального развития).**
- **Препубертатный период (7-13 лет) характеризуется выбором и формированием стереотипа полоролевого поведения (2 этап психосексуального развития).**
- **Пубертатный период (12-18 лет) – происходят половое созревание и формирование платонического, эротического и начальной фазы сексуального либидо (первые две стадии 3 этапа психосексуального развития).**

# Понятие полового воспитания

---

*Половое воспитание* - это процесс формирования у человека способности осознавать специфику собственного «Я», а также других людей как принадлежащих к определенному полу.



*Половое воспитание*- это целенаправленное педагогическое воздействие способствующее, воспитанию высоконравственных отношений между мальчиками и девочками, юношами и девушками, мужчинами и женщинами.





# **Основные задачи полового воспитания**

- неотъемлемая часть общего воспитательного процесса и осуществляются в различных видах общения и совместной деятельности. Поведение человека зависит от конкретной жизненной ситуации. И в этой связи следует изучать и пропагандировать гибкие психологические механизмы, управляющие поведением человека, которые при непосредственных контактах с противоположным полом не причиняли бы излишних страданий, а были бы понятны и естественны.



# **Задача полового воспитания :**

**способствовать гармоничному развитию  
подрастающего поколения, полноценному  
формированию полового поведения и  
детородной функции, содействовать  
укреплению физиологических и нравственных  
основ брака и семьи.**

**Суть полового воспитания сводится к тому, чтобы подготовить к взрослой жизни здоровых мужчин и женщин, способных адекватно осознавать свои физические и психологические особенности, устанавливать нормальные отношения с людьми своего и противоположного пола во всех сферах жизни, реализовывать свои потребности в соответствии с существующими в обществе нравственными и этическими нормами. В конечном счете, это означает воспитание эмоционально зрелой личности.**



# **Принципы семейного воспитания:**

**Вовлечение детей в жизнедеятельность семьи  
как равноправных ее участников**

**Открытость и доверительность отношений с  
детьми**

**Оптимистичность взаимоотношений в семье**

**Последовательность в своих требованиях**

**Оказание посильной помощи своему ребенку,  
готовность отвечать на вопросы**

# **Средства воспитательного воздействия при половом воспитании:**

Своевременная реакция взрослых на те или иные особенности поведения подростков, их взаимоотношений со сверстниками противоположного пола, эмоциональная оценка этих особенностей; адекватная реакция на те или иные проявления сексуального развития подростка, основанная на твердом знании того, что в его развитии является нормальным.

## *Средства воспитательного воздействия при половом воспитании:*

---

примеры правильного отношения взрослых к представителям другого пола. Взрослые не должны доводить до сведения детей свои конфликты, не следует выяснять при них отношения и т. д. Необходимо обращать внимание детей на положительные примеры отношения людей разного пола друг к другу, на взаимные проявления любви, внимания и заботы взрослых мужчин и женщин, сопровождая их соответствующими комментариями. Это специальный метод полового воспитания- воспитание на положительных примерах (папа дарит маме цветы).

# **Приемы и методы полового воспитания.**

---

**При проведении бесед на эту щекотливую тему необходимо соблюдать определенные правила.**

1. Доброжелательно относиться к любым вопросам. Нельзя обрывать ребенка, высмеивать его, применять окрики, угрозы и наказания.
2. Нельзя уходить от разговора (мол, мал еще) и отмахиваться от ребенка.
3. Должна быть сохранена тайна разговора, ребенок должен быть уверен, что его вопрос не станет известен другим детям или взрослым.
4. На все вопросы давать конкретные ответы, идти от простого к сложному, но на всех этапах оставаться правдивым.

# **Когда вы видите проявления сексуального интереса в отношении сверстников, то..** **Как говорить с детьми об «этом»...**

---

- Относитесь спокойно и с уважением к детским вопросам
- Избегайте длинных поучительных лекций по половым вопросам
- Объясните ребенку, что эти вопросы не принято обсуждать со всеми

# **Половое воспитание включает:**

## **1.Анатомо-физиологическую и гигиеническую часть:**

- половое созревание,
- личная гигиена,
- информация о ЗППП (заболевания передающие половым путем).

## **2.Социально-психологическая часть:**

- понятие мужественности и женственности,
- психология межличностных отношений,
- культура общения,
- нравственные основы отношений юношей и девушек,
- любовь как высшее человеческое чувство,
- брак и семья,
- понятие готовности к браку.





**В настоящее время существует**  
**3 подхода к пониманию сущности**  
**ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ:**



# Первый подход-

Роль сверстников в формировании полового самосознания ребенка обычно определяется тем, чего не делают взрослые. Именно они оказываются основным источником информации о половых различиях и сексуальном поведении. Эта информация немедленна, откровенна, реалистична, но очень неточна, часто опошлена.

Мы не можем не признать существования особой, преимущественно скрытой от глаз взрослых, детской субкультуры.



## *второй подход*

### *к половому воспитанию*

---

❖ сводит его к вопросам полового просвещения; исходят из убеждения, что бессмысленно призывать подростка изменить своё поведение, и поэтому основное внимание надо уделять физиологическим аспектам полового созревания, сексуальных отношений и вопросам контрацепции.

## **Третий подход к половому воспитанию через аспекты нравственности**

Необходимо не только и не столько половое просвещение, сколько именно половое воспитание или гендерное, в широком смысле, которые в данном случае надо понимать как процесс, направленный на выработку качеств, черт, свойств, установок личности определяющих отношение человека к представителям другого пола.

Нужно стремиться, чтобы у детей появилось чувство социальной ответственности во взаимоотношениях между людьми, выработалось адекватное понимание взрослости, таких понятий, как мужественность и женственность.

# Как защитить ребенка от сексуального насилия?

1. Объясните ребенку, что это неправильно со стороны взрослых принуждать ребенка к сексуальным действиям. Используйте простой, понятный для возраста детей язык.
2. Заверьте ребенка, что он может спокойно говорить Вам абсолютно все, особенно если это касается других взрослых.
3. Попробуйте познакомиться с людьми, с которыми ребенок проводит время. Это могут быть родители друзей, тренеры, руководители и соседи.
4. Расскажите ребенку о его теле. Помогите ему назвать различные интимные части тела и подчеркните, что никто не может прикасаться к ним без его разрешения.
5. Убедитесь в том, что Вы четко знаете, где ребенок находится в любое время, когда его нет рядом с Вами. Познакомьтесь с друзьями ребенка и узнайте у него о тех местах и домах, которые он посещает. Сделайте правилом обязательно сообщать Вам, когда он приходит или уходит откуда-то, или когда планы меняются.
6. Никогда не оставляйте ребенка одного в машине, независимо от того стоит она или движется. Научите ребенка НИКОГДА не приближаться к машине и не вступать в разговор с теми, кого они не знают, и никогда не ходить с кем-либо без получения разрешения от Вас.



# **Как защитить ребенка от сексуального насилия?**

7. Слушайте своих детей. Обратите внимание, говорят ли дети, что они хотят быть с кем-то или где-либо. Это может означать наличие личного конфликта или отсутствие интереса к занятиям или мероприятиям.
8. Обратите внимание, если кто-то уделяет Вашему ребенку или всем детям повышенное внимание или дарит им подарки. Найдите время поговорить с ребенком об этом человеке, и узнайте, почему к детям проявляется такое внимание.
9. Скажите ребенку, что он имеет право сказать НЕТ любому непрошенному, неприятному или смущающему жесту, действиям или прикосновениям других людей.
10. Будьте чувствительными к любым изменениям в поведении ребенка или отношении. Смотрите внимательно за любыми происходящими изменениями в поведении ребенка, таким как отказ от любимых видов деятельности или излишняя привязанность к родителям. Мягко поговорите о том, что происходит.
11. Потренируйте основные навыки по технике безопасности. Научите ребенка пользоваться телефоном, чтобы в случае необходимости он мог с Вами связаться. Обозначьте с ним круг людей, к которым он может в случае необходимости обратиться за помощью.



**ЖЕЛАЮ СЕМЕЙНОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ!!!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!**

