



Основные положения проектной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 16»

Что такое проектная деятельность?



Проектная деятельность в школе является современным образовательным методом, который решает множество учебных целей и задач.

В первую очередь такой метод позволяет формировать у школьников разнообразные компетенции и умения, полученные путем применения их в практической деятельности.

Основой для такой деятельности является постановка социально-значимых целей и их реализация в жизни. Результатом деятельности будет продукт, разработанный и представленный участниками проекта.

Задача педагога — координировать работу школьников.

Задача проектной деятельности — создать такие условия для учащихся, при которых будет полноценным личностное развитие, а также активное формирование их жизненной позиции.

Проектно-исследовательская деятельность позволяет приобрести умения планировать, организовывать свою работу, развивать творческие способности, проявлять себя в обществе.

Виды проектов



- исследовательский
- творческий
- социальный
- прикладной (практико-ориентированный)
- инновационный информационный (поисковый)
- игровой (ролевой)



Исследовательская деятельность учащихся – образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуются следующие этапы:

- Изучение теоретического материала
- Выделение проблемы, постановка целей и задач исследования
- Формулировка рабочей гипотезы
- Освоение методики исследования
- Сбор собственного экспериментального материала
- Обработка материала
- Обобщение, анализ, выводы
- Представление исследовательской работы

По содержанию:



- Монопредметный (в рамках одного учебного предмета)
- Метапредметный (пересечение несколько учебных предметов)
- Относящийся к области знаний (нескольким областям)
- относящийся к области деятельности
- и пр.;

По количеству участников:



- Индивидуальный (обязательно для 8-9 классов)
- Парный
- Малогрупповой (до 5 человек)
- Групповой (до 15 человек)
- Коллективный (класс и более в рамках школы)
- Муниципальный
- Всероссийский

Продолжительность проекта:



- краткосрочные проекты (в рамках урока)
- среднесрочные проекты (около 2 месяцев)
- долгосрочные проекты (от 1 года и более)

Общие характеристики и структура проекта:



- Практическая значимость (кому и где полезен результат данной деятельности)

Структура проектной деятельности включает:

- Актуальность
- Цель
- Задач, которые следует решить при достижении цели
- Формулировку гипотезы, при проведении исследования
- Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям
- Планирование, определение последовательности и сроков работ
- Проведение проектных работ или исследования
- Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования
- Представление результатов –защита проекта

Материалы для защиты проекта:



- *пояснительная записка* к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием:
 - а) исходного замысла, цели, задач и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов.
- *список использованных источников* и литературы
- *краткий отзыв руководителя*
- для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, включается описание особенностей конструкторских решений
- для *социальных проектов* - описание эффектов/эффекта от реализации проекта
- для прикладных и творческих проектов –продукт (изделие, методическая разработка, видеоролик)

Общий вид и структура проектной документации:



- Титульный лист
- Оглавление (содержание)
- Введение
- Главы основной части
- Заключение
- Список используемой литературы
- Приложение

**более подробную информацию смотрите в
Положении о проектной деятельности.**