

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ.
(урок ОНЗ с использованием технологии поискового обучения)

ТЕМА: Берёза – символ России. Работа над текстом.

Планируемый результат:

аргументированное доказательство выдвинутого утверждения (основной мысли текста) при помощи языковых единиц речи: слова и предложения

Содержание :

А) Элементы научного знания:

Понятия: текст, тема текста, основная мысль текста, синонимы, литературный приём – сравнение, аргументы .

Б) Базовые национальные ценности:

- патриотизм (любовь к России, гордость за свою страну, народные традиции своего народа))

- искусство и литература (красота природы и духовный мир человека)

- природа (экологическое сознание через нравственную оценку поступков)

В) Универсальные учебные действия:

Личностные: принятие моральных норм поведения

Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё неизвестно, саморегуляция как способность к мобилизации сил, к волевому усилию и преодолению препятствий.

Познавательные: анализ и синтез, выбор оснований для нахождения главной мысли текста, построение логической цепочки рассуждений, доказательство.

Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении проблем, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Оборудование к уроку:

1. Проектор и ноутбук, презентация к уроку
2. Рабочие листы с вопросами для детей
3. Текст для чтения
5. Рисунок берёзы, листья из цветной бумаги
6. Иллюстрации: флаг, герб, гимн
7. Бантики
8. Аншлаги для аргументов

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
Организационный момент		
<p>Добрый день. Тихо сядем, - не шумим! Мы работать начинаем, Наших девочек встречаем!</p> <p>Слайд с анимацией</p>	<p>Дети тихо усаживаются. Звучит музыка. Группа девочек под музыку «Во поле берёза стояла» исполняют хороводный танец.</p>	<p>Эмоциональный настрой и подготовка к работе.</p>
Актуализация знаний		
<p>- Что за танец исполнили девочки? - Чему этот народный хороводный танец посвящён? - Догадались ли вы, о чём пойдёт речь сегодня на уроке? - Что вы знаете о берёзе?</p> <p>- Вывод: Вы очень много знаете о берёзе!</p>	<p>Участие в диалоге. Высказывание сведений о берёзе.</p>	<p>На доске рисунок берёзы. По ходу высказывания детей учитель прикрепляет «листочки-знания»</p>
Постановка проблемы		
<p>- Посмотрите на ряд картинок. -Как, одним словом назвать этот ряд картинок? - Что такое символы? -Как вы считаете, можно ли берёзу назвать одним из символов России и почему?</p>	<p>Высказывают свою точку зрения.</p> <p>Символ – условный знак.</p>	<p>Возникает проблема: Можно ли берёзу назвать символом России.</p> <p>Аншлаг:..... ?</p>
Поиск решения проблемы. Работа над текстом		
<p>- Ребята, как вы считаете, где мы можем найти аргументы для ответа на этот вопрос?</p> <p>- Я предлагаю обратиться к статье из энциклопедии «Тайны окружающего мира», напечатанного на зелёном листе бумаги.</p>	<p>- Может быть, гости знают.... - Посмотрим в интернете..... Прочитать в книге....</p>	<p>Задействование различных информационных источников.</p>

<p>- НЕ сутулясь, сядем ровно На поляне берёзовой словно, Текст внимательно прочтём, На вопросы отвечать начнём.</p> <p>- Сколько абзацев в этом тексте?</p> <p>- Чтобы найти в тексте аргументы будем работать по абзацам, выделяя основную мысль в каждом из них и одновременно в рабочих листах записывать ответы на вопросы.</p> <p>- Какой аргумент, как доказательство того, что берёзу можно считать символом России встретился вам в первом абзаце?</p> <p>- Почему издавна берёза считалась почитаемым деревом?</p> <p>- Выпишите из текста ответ на этот вопрос.</p> <p>- А какие обычаи и предания связаны с берёзой?</p> <p>- Найдите и подчеркните в первом абзаце.</p>	<p>Слушание текста.</p> <p>Чтение первого абзаца.</p> <p>Издавна берёза считалась особо почитаемым деревом у русского народа, потому что с ней связано немало обычаев и преданий. Крестьянские девушки заплетали в косы берёзовые ветки, а затем следили: если заплетённые ветки не увядали быстро — жди хороших событий, а если увядали скоро — плохих. Другое поверье гласило, что если берёзу уважить, воздать ей почести, то она передаст свою буйную силу хлебному полю.</p> <p><i>Берёза- издавна особо почитаемое дерево русского народа.</i></p> <p>Выписывают:</p> <p>Издавна берёза считалась особо почитаемым деревом у русского народа, потому что с ней связано немало обычаев и преданий.</p> <p>Подчёркивают и зачитывают.</p>	<p>Знакомство с народными традициями своего народа</p> <p>Выбор основной мысли в абзаце, построение логической цепочки рассуждений</p> <p>На слайде 2 появился вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почитаемое дерево
--	---	--

- В первом абзаце вам встретились историзмы. Объясним их значение.

- Где можно найти ответ на этот вопрос?

Прочитайте второй абзац.
О чём говорится в этом абзаце?
Какой аргумент, как доказательство того, что берёзу можно считать символом России встретился вам здесь?

-Найди в тексте, как выглядит берёза в разные времена года. Заполни таблицу.

Весна	Осень

-Какой литературный приём использован при описании берёзы в разное время года?

-Вспомните, кто из поэтов воспевал красоту берёзы. Озвучьте любые строчки.

Чтение вопросов и поиск ответов.

Ответ можно найти в словаре «Толковом» или м.б «Синонимов и антонимов»

Подбери и запиши синонимы к словам.
Предания — рассказ, история
Гласит — говорит

Запиши, как ты понимаешь смысл выражения:
Воздать почести — выразить уважение, поклониться

Берёза красива в любое время года.

Весна	Осень
Ветви берёз темнеют, тяжелеют, напоминают кружево из тёмных и белых нитей	Осенние листья желты, как золото

С.Есенин «Белая берёза под моим окном принакрылась....»

Работа с различными словарями.

Подбор синонимов при работе над смысловым значением слов.

На слайде 2
2. Берёза красива

Описание красоты природы при помощи слова, литературных приёмов.

Обращение к личному опыту и знаниям из других предметов

<p>Прочитайте третий абзац.</p> <p>Какой аргумент, как доказательство того, что берёзу можно считать символом России встретился вам в третьем абзаце?</p>	<p><i>Стройная белоствольная берёза — одно из самых рас- пространённых деревьев средней полосы России</i></p>	<p>На слайде2 3. Берёза распространён- ное дерево.</p>
<p><i>Подведение итогов работы</i></p>		
<p>- Прочитаем аргументы, найденные в тексте.</p> <p>- Можно ли считать берёзу – символом России?</p> <p>Какова же главная мысль этого текста?</p>	<p>Берёза – символ России.</p>	<p>На доске у аншлага убираем вопросительный знак. Прикрепляем - восклицательный знак.</p>
<p><i>Рефлексия</i></p>		
<p>Ребята, у кого возникло желание выразить своё уважение к берёзе, выйдите и прикрепите ленточки к её веткам, так, как это делали наши предки.</p>	<p>Желающие выходят и прикрепляют ленточки.</p>	<p>Духовное и нравственное развитие. Любовь к родной природе.</p>

Издавна берёза считалась особо почитаемым деревом у русского народа, потому что с ней связано немало обычаев и преданий. Крестьянские девушки заплетали в косы берёзовые ветки, а затем следили: если заплетённые ветки не увядали быстро — жди хороших событий, а если увядали скоро — плохих. Другое поверье гласило, что если берёзу уважить, воздать ей почести, то она передаст свою буйную силу хлебному полю.

Берёза красива в любое время года. Ранней весной, когда ещё и снег не весь растаял, ветви берёз темнеют, тяжелеют и берёзовая роща напоминает кружево, сплетённое из чёрных и белых нитей. Но вот распустились берёзовые листья, и будто лёгкой прозрачной зелёной дымкой покрылась берёзовая роща. Золотая осень своим названием во многом обязана берёзе, так как осенние листья дерева желты, как этот драгоценный металл.

Стройная белоствольная берёза — одно из самых распространённых деревьев средней полосы России, с которой связано много древних обычаев и поверий. Может быть, поэтому она — неофициальный символ России.

(По материалам энциклопедии
«Тайны окружающего мира»
З. А. Клепининой)

Издавна берёза считалась особо почитаемым деревом у русского народа, потому что с ней связано немало обычаев и преданий. Крестьянские девушки заплетали в косы берёзовые ветки, а затем следили: если заплетённые ветки не увядали быстро — жди хороших событий, а если увядали скоро — плохих. Другое поверье гласило, что если берёзу уважить, воздать ей почести, то она передаст свою буйную силу хлебному полю.

Берёза красива в любое время года. Ранней весной, когда ещё и снег не весь растаял, ветви берёз темнеют, тяжелеют и берёзовая роща напоминает кружево, сплетённое из чёрных и белых нитей. Но вот распустились берёзовые листья, и будто лёгкой прозрачной зелёной дымкой покрылась берёзовая роща. Золотая осень своим названием во многом обязана берёзе, так как осенние листья дерева желты, как этот драгоценный металл.

Стройная белоствольная берёза — одно из самых распространённых деревьев средней полосы России, с которой связано много древних обычаев и поверий. Может быть, поэтому она — неофициальный символ России.

(По материалам энциклопедии
«Тайны окружающего мира»
З. А. Клепининой)

РАБОЧИЙ ЛИСТ

Аргументы:

№1 _____

№2 _____

№3 _____

1. Выпиши из рассказа информацию о том, почему издавна берёза считалась особо почитаемым деревом у нашего народа.

2. Подчеркни в тексте информацию о том, какие обычаи и предания связаны с берёзой.

3. Подбери и запиши синонимы к словам.

Предания — _____

Гласит — _____

4. Запиши, как ты понимаешь смысл выражения:

Воздать почести — _____

5. Найди в тексте, как выглядит берёза в разные времена года. Заполни таблицу.

Весна	Осень