

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по курсу
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Росинки»

Курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Росинки» реализуется в рамках туристско-краеведческой направленности развития обучающихся МАОУ «СОШ № 16».

Рабочая программа по курсу «Росинки» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Росинки» прикладная модифицированная составленная в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год.

В рабочей программе по курсу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Росинки» отражены:

- основные цели и задачи;
- общая характеристика курса;
- распределение учебных часов по основным разделам в соответствии с содержанием программы;
- планируемые результаты освоения программы;
- система оценки достижений планируемых результатов, которая отражается в портфолио обучающегося;
- ведущие формы, методы, средства обучения;
- материально-технические средства для реализации программы (демонстрационные пособия, методические и дидактические печатные пособия, технические средства обучения).

Общая трудоемкость составляет 3 часа в неделю часов всего 105 часов.

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

Основная цель:

Приобщить обучающихся к изучению истории, культуры своего родного края, через краеведческую деятельность.

Задачи:

1. предоставить основную информацию о памятниках истории и культуры края;

2. познакомить с историческим прошлым и современной жизнью населения Верхнепышминского района, участием и значением родного края в исторической, экономической и культурной жизни России;
3. создать условия для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
4. создать условия для развития гражданских качеств личности младшего школьника, его патриотического отношения к России и своему краю;
5. познакомить с начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
6. познакомить учащихся с технологией проектной деятельности;
7. создать условия для формирования способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.