

к ООП НОО МАОУ «СОШ№16»  
принято на педагогическом совете  
протокол от 30.08.21 № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ№16»  
Н.С. Рудник  
Приказ от 31.08.21 № 57-0  
«О внесении изменений в основную  
образовательную программу  
основного общего образования  
МАОУ «СОШ№16»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средней общеобразовательной школы № 16»**  
**5-9 классов**  
**НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Красный  
ГО Верхняя Пышма

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС ОО) рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Целевые ориентиры и основные преимущества внеурочной деятельности – закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся с целью обеспечения их индивидуальных потребностей и интересов.

Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

### **Основание выбора модели внеурочной деятельности**

Разработка модели организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации образовательной деятельности производится на основании нормативных документов федерального уровня и методических рекомендаций федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ № 16» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Инвариантными компонентами модели организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 16» в условиях реализации образовательной деятельности являются следующие позиции:

- ✓ основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность;
- ✓ план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- ✓ план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на соответствующих уровнях общего образования (до 1750 ч. за пять лет обучения – на уровне основного общего образования);
- ✓ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- ✓ внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе и через такие формы как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики; модели и формы определяются на основе анализа совокупности условий

реализации образовательной деятельности. В рамках внеурочной деятельности также организуются занятия в художественных, культурологических, филологических, хоровых студиях; школьных спортивных секций; научно практических конференциях; интеллектуальных марафонах; командных метапредметных играх; школьных научных обществ; олимпиад; проектной и исследовательской деятельности; общественно полезных практик; военно-патриотических и туристических объединениях на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе сформирована и реализуется модель внеурочной деятельности, учитывающая возможности интеграции условий образовательной организации и муниципальной системы дополнительного образования детей. Обучающиеся школы посещают кружки, секции, клубы по интересам, творческие объединения учреждений дополнительного образования детей - действующие на базе школы. Кроме этого, посещают учреждения культуры и спорта.

Общая характеристика программ внеурочной деятельности по направлениям

#### **Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

**Решаемые задачи:** обогащение запаса научных понятий и законов, способствование и расширение мировоззрения, развитие функциональной и лингвистической грамотности обучающихся.

**Реализуемые формы:** практические занятия с элементами игр, анализ и просмотр текстовой информации, решение занимательных задач, постановка и описание экспериментов, викторины, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность.

#### **Общекультурное направление**

**Цель:** развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, создание атмосферы творческого сотрудничества, развитие творческого потенциала обучающихся.

**Решаемые задачи:** развитие эмоциональной сферы учащихся, образного мышления и задатков личности, формирование общекультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, овладение навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, формирование интереса к творческим профессиям, знакомство с национальной, региональной и этническими культурами.

**Реализуемые формы:** тематические праздники, практические занятия, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки, конкурсы, праздники.

#### **Социальное направление**

**Цель:** формирование и развитие общекультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, основ бесконфликтного взаимодействия, основ профессионального самоопределения, любознательности, познавательных интересов.

**Решаемые задачи:** воспитание чувства ответственности и позитивного отношения к окружающим в рамках социального взаимодействия, формирование нравственной культуры обучающихся, развитие коммуникативных умений, воспитание гармоничной всесторонне развитой личности, воспитание само- и взаимоуважения.

**Реализуемые формы:** экскурсии, конкурсы, тренинги, тематические классные часы, практические занятия по формированию школьных ценностей, бесконфликтного взаимодействия.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** формирование и развитие основ здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к собственному здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру, развитие основ саморазвития, самореализации, самоопределения, формирование знаний о возможностях своего организма, воспитание волевых качеств личности.

**Решаемые задачи:** воспитание мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие физических качеств, воли и выносливости.

**Реализуемые формы:** групповые занятия, походы, экскурсии, подвижные игры, спортивных состязаний, беседы по охране здоровья и профилактике заболеваний.

#### **Духовно-нравственное направление**

**Цель:** развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

**Решаемые задачи:** освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.; вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

**Реализуемые формы:** тематические классные часы, тематические беседы, экскурсии, праздники, викторины, встречи с интересными людьми, творческие проекты, участие в акциях.

Традиционные школьные мероприятия, реализуемые во внеурочной деятельности:

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

✓ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе

формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

✓ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

✓ формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

✓ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

✓ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

✓ способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха; *для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

✓ владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

✓ умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- ✓ способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; *для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*
- ✓ формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

### **Метапредметные результаты**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД**

- ✓ Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- ✓ Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- ✓ Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- ✓ Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- ✓ фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
- ✓ Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД**

- ✓ Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- ✓ Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- ✓ Смысловое чтение.
- ✓ Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД**

- ✓ Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

✓ Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

*ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ представлены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО.*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**Сроки начала и окончания 2021-2022 учебного года.** Начало учебного года: 02 сентября 2019 г., окончание учебного года: 5, 6, 7, 8 классы – 31 мая 2022г.; 9 классы – в соответствие с приказом Министерства образования и науки РФ об утверждении единого расписания проведения ГИА.- 22 мая

Сроки и продолжительность каникул

Для обучающихся 2-11 классов продолжительность каникул составляет 30 календарных дней.

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 35 учебных недель.

Образовательная деятельность организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия 5-11 классах проводятся в одну смену.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Общая трудоемкость программ внеурочной деятельности составляет 35 часов в год.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся преимущественно после уроков.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса по отдельно составленному расписанию.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут.

Планирование внеурочной деятельности предусматривает также разовые и краткосрочные мероприятия во внеучебное время (каникулы, выходные и праздничные дни), а именно: интеллектуальные марафоны, презентация и публичная защита исследовательских и творческих работ на школьном конкурсе исследовательских работ обучающихся, участие в муниципальном этапе областной научно-практической конференции школьников, выездные экскурсии.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей (динамическая пауза).

Занятия внеурочной деятельности проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.



**План  
внеурочной деятельности основного общего образования  
МАОУ «СОШ №16» (годовой) на 2021 – 2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Классы Формы реализации	Количество часов в год				
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
	Общешкольные спортивные мероприятия Конкурсы, соревнования, подвижные спортивные игры, посещение спортивных секций.	35	35	35	35	14
Спортивно- оздоровительное	«Баскетбол» (ДО по выбору)	105				
	«Волейбол» (ДО по выбору)	105				
Духовно- нравственное	Уроки мужества, экскурсии, выставки в школьном музее, конкурсы, беседы, конференции, мероприятия, музейные часы, исследовательская деятельность	10	10	10	10	10
	Мероприятия календаря образовательных событий	10	10	10	10	10
Социальное	Профилактические беседы, инструктажи по ПДД, ПБ, ОБЖ, информационной безопасности	10	10	10	10	10
	Участие в социальных акциях, дежурство, беседы, поисковые исследования, коллективные творческие дела, профориентационная деятельность	5	5	5	5	5
	«ЮИД»		35			
	«Школьное радио» (ДО по выбору)	105				
	«Киностудия» (ДО по выбору)	105				
	Школьный «Пресс-центр» (по выбору)	70				
	«Юный парикмахер» (ДО по выбору)	105				
Обще- интеллектуальное	Олимпиады, дистанционные конкурсы экскурсии, конференции, игры	10	10	10	10	10
	«Профи уроки» (МАОУ ДО «ЦОиПО»)			35		
	«Финансовая грамотность»				35	
Общекультурное	Общешкольные мероприятия: праздники, концерты конкурсы, выставки, мероприятия, фестивали, экскурсии, походы	10	10	10	10	10
	«Вокальный калейдоскоп» (ДО по выбору)	35				
Все 5 направлений реализуются через:	Тематические классные часы, внутри классные дела, иное	35	35	35	35	14
<b>Итого:</b>		<b>125</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>83</b>
<b>Итого за период основной школы</b>		<b>688</b>				

**План**  
**внеурочной деятельности основного общего образования**  
**МАОУ «СОШ №16» (недельный) на 2021 – 2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Классы Формы реализации	Количество часов в год				
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
	Общешкольные спортивные мероприятия Конкурсы, соревнования, подвижные спортивные игры, посещение спортивных секций.	1	1	1	1	0,4
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» (ДО по выбору)	3				
	«Волейбол» (ДО по выбору)	3				
Духовно-нравственное	Уроки мужества, экскурсии, выставки в школьном музее, конкурсы, беседы, конференции, мероприятия, музейные часы, исследовательская деятельность	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Мероприятия календаря образовательных событий	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Социальное	Профилактические беседы, инструктажи по ПДД, ПБ, ОБЖ, информационной безопасности	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Участие в социальных акциях, дежурство, беседы, поисковые исследования, коллективные творческие дела, профориентационная деятельность	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14
	«ЮИД»		1			
	«Школьное радио» (ДО по выбору)	3				
	«Киностудия» (ДО по выбору)	3				
	Школьный «Пресс-центр» (по выбору)	2				
	«Юный парикмахер» (ДО по выбору)	3				
Обще-интеллектуальное	Олимпиады, дистанционные конкурсы экскурсии, конференции, игры	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	«Профи уроки» (МАОУ ДО «ЦОиПО»)			1		
	«Финансовая грамотность»				1	
Общекультурное	Общешкольные мероприятия: праздники, концерты конкурсы, выставки, мероприятия, фестивали, экскурсии, походы	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	«Вокальный калейдоскоп» (ДО по выбору)	1				
Все 5 направлений реализуются через:	Тематические классные часы, внутри классные дела, иное	1	1	1	1	0,4
<b>Итого:</b>		<b>3,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>2,4</b>