


к ООП НОО МАОУ «СОШ№16»
принято на педагогическом совете
протокол от 30.08.21 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ№16»

И.С. Рудник
Приказ от 31.08.21 № 57-0
«О внесении изменений в основную
образовательную программу
начального общего образования
МАОУ «СОШ№16»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 16»
1-4 классов
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Красный
ГО Верхняя Пышма

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО) рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Целевые ориентиры и основные преимущества внеурочной деятельности – закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся с целью обеспечения их индивидуальных потребностей и интересов.

Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Основание выбора модели внеурочной деятельности

Разработка модели организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации образовательной деятельности производится на основании нормативных документов федерального уровня и методических рекомендаций федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ № 16» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Инвариантными компонентами модели организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 16» в условиях реализации образовательной деятельности являются следующие позиции:

- ✓ основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность;
- ✓ план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- ✓ план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на соответствующих уровнях общего образования (до 1350 ч за четыре года обучения на уровне начального общего образования);
- ✓ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- ✓ внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе и через такие формы как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики; модели и формы определяются на основе анализа совокупности условий реализации образовательной деятельности. В рамках внеурочной деятельности также организуются занятия в художественных, культурологических, студиях; школьных

спортивных секциях; научно-практических конференциях; интеллектуальных марафонах; командных мета-предметных играх; школьных научных обществ; олимпиад; проектной и исследовательской деятельности; на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

✓ В школе сформирована и реализуется модель внеурочной деятельности, учитывающая возможности интеграции условий образовательной организации и муниципальной системы дополнительного образования детей. Обучающиеся школы посещают кружки, секции, клубы по интересам, творческие объединения учреждений дополнительного образования детей - действующие на базе школы. Кроме этого, посещают учреждения культуры и спорта.

Общая характеристика программ внеурочной деятельности по направлениям **Общеинтеллектуальное направление**

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Решаемые задачи: обогащение запаса научных понятий и законов, способствование и расширение мировоззрения, развитие функциональной и лингвистической грамотности обучающихся.

Реализуемые формы: практические занятия с элементами игр, анализ и просмотр текстовой информации, решение занимательных задач, постановка и описание экспериментов, викторины, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность.

Общекультурное направление

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, создание атмосферы творческого сотрудничества, развитие творческого потенциала обучающихся.

Решаемые задачи: развитие эмоциональной сферы учащихся, образного мышления и задатков личности, формирование общекультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, овладение навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, формирование интереса к творческим профессиям, знакомство с национальной, региональной и этническими культурами.

Реализуемые формы: тематические праздники, практические занятия, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки, конкурсы, праздники.

Социальное направление

Цель: формирование и развитие общекультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, основ бесконфликтного взаимодействия, основ профессионального самоопределения, любознательности, познавательных интересов.

Решаемые задачи: воспитание чувства ответственности и позитивного отношения к окружающим в рамках социального взаимодействия, формирование нравственной культуры обучающихся, развитие коммуникативных умений, воспитание гармоничной всесторонне развитой личности, воспитание само- и взаимоуважения.

Реализуемые формы: экскурсии, конкурсы, тренинги, тематические классные часы, практические занятия по формированию школьных ценностей, бесконфликтного взаимодействия.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование и развитие основ здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к собственному здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему

миру, развитие основ саморазвития, самореализации, самоопределения, формирование знаний о возможностях своего организма, воспитание волевых качеств личности.

Решаемые задачи: воспитание мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие физических качеств, воли и выносливости.

Реализуемые формы: групповые занятия, походы, экскурсии, подвижные игры, спортивных состязаний, беседы по охране здоровья и профилактике заболеваний.

Духовно-нравственное направление

Цель: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Решаемые задачи: освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.; вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Реализуемые формы: тематические классные часы, тематические беседы, экскурсии, праздники, викторины, встречи с интересными людьми, творческие проекты, участие в акциях.

Традиционные школьные мероприятия, реализуемые во внеурочной деятельности:

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства

сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; – установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода;
- и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
 - задавать вопросы;
 - контролировать действия партнера;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты (представлены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. **Сроки начала и окончания 2020-2021 учебного года** Начало учебного года: 01 сентября 2021 г. Окончание учебного года: 24 мая 2021г.

Сроки и продолжительность каникул

Для обучающихся 2-11 классов продолжительность каникул составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, так как для них устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) с 21 по 27 февраля 2022 г.

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели.

Образовательная деятельность в 1-4 классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в две смены.

✓ Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

✓ образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену;

✓ организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

✓ дополнительные недельные каникулы устанавливаются с 21.02.2021 до 27.02.2022г.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Общая трудоемкость программ внеурочной деятельности составляет в 1-х классах – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся преимущественно после уроков, курсы внеурочной деятельности реализуются в условиях нелинейного расписания.

Планирование внеурочной деятельности предусматривает также разовые и краткосрочные мероприятия во внеучебное время (каникулы, выходные и праздничные дни), а именно: интеллектуальные марафоны, публичная защита исследовательских и творческих работ, выездные тематические экскурсии, и др.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в первых классах до 35 минут, во 2-11 классах – до 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», а также СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей (динамическая пауза).

Занятия внеурочной деятельностью проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

План
внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ «СОШ №16» (годовой) на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Классы Формы реализации	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные спортивные мероприятия: конкурсы, соревнования, подвижные спортивные игры, посещение спортивных секций	33	34	34	34
	«Здоровячок»		34		
	ОФП (по выбору)			102	
Духовно-нравственное	Уроки мужества, выставки в школьном музее	4	5	5	6
	«Росинки» (по выбору)			102	
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы	4	6	8	10
	«Занимательная математика»				34
	«Секреты русского языка»				34
	Шахматы	33	34	68	
	Финансовая грамотность			68	
	Проектная деятельность				34
	Умники и умницы		34		
Тайны русского языка				34	
Общекультурное	Общешкольные мероприятия, внешкольных мероприятиях	7	7	7	7
	Оригами				34
	Каллиграфия		34		
	Мы и окружающий мир				34
	Библиотечно-библиографические и информационные знания			34	
	Кукольный театр «Непоседы» (по выбору)		68		
	«Бумажная пластика» (по выбору)	102			
Социальное	Профилактические беседы, инструктажи по ПДД, ПБ, ОБЖ, информационной безопасности	9	9	9	9
	Социальные акции	4	4	4	4
Все 5 направлений реализуются через:	Тематические классные часы, внутри классные дела, иное	33	34	34	34
Итого:		161	269	373	410
Итого за период основной школы		1213			

План
внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ
«СОШ №16» (недельный) на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Классы Формы реализации	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные спортивные мероприятия: конкурсы, соревнования, подвижные спортивные игры, посещение спортивных секций	1	1	1	1
	«Здоровячок»		1		
	ОФП (по выбору)			3	
Духовно-нравственное	Уроки мужества, выставки в школьном музее	0,12	0,14	0,14	0,17
	«Росинки» (по выбору)			3	
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы	0,12	0,17	0,23	0,3
	«Занимательная математика»				1
	«Секреты русского языка»				1
	Шахматы	1	1	2	
	Финансовая грамотность			2	
	Проектная деятельность				1
	Умники и умницы		1		
Тайны русского языка				1	
Общекультурное	Общешкольные мероприятия, внешкольных мероприятиях	0,21	0,20	0,20	0,20
	Оригами				1
	Каллиграфия		1		
	Мы и окружающий мир				1
	Библиотечно-библиографические и информационные знания			1	
	Кукольный театр «Непоседы» (по выбору)		2		
	«Бумажная пластика» (по выбору)	3			
Социальное	Профилактические беседы, инструктажи по ПДД, ПБ, ОБЖ, информационной безопасности	0,27	0,26	0,26	0,26
	Социальные акции	0,12	0,11	0,11	0,11
Все 5 направлений реализуются через:	Тематические классные часы, внутри классные дела, иное	1	1	1	1
Итого:		3,72	5,88	7,94	9,04