

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 16»  
протокол №6 от 12.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»  
(МАОУ «СОШ № 16») за 2023 год**



## Часть I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» |
| Руководитель                                 | Рудник Наталья Сергеевна   |
| Адрес организации                            | 624086, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Красный, ул. Жданова, 23.                     |
| Телефон, факс                                | 8 (343) 68-61-204  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:shool16-vppk@mail.ru">shool16-vppk@mail.ru</a>                                   |
| Учредитель                                   | администрация городского округа Верхняя Пышма  |
| Дата создания                                | 1934 год   |
| Лицензия                                     | от 09.12.2011 №14557 серия 66 ЛО1 № 0003212  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30.05.2014 №7853 серия 66 АО 01 № 0001299; срок действия до 14.05.2025 года                   |

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №16» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).

Еще реализуются программы дополнительного образования:

- «Росинки»
- «Бумажная пластика»
- «Школьное радио»
- «Радио-старт»
- «Волейбол»
- «Гид-экскурсовод»
- «Зеленая лаборатория»
- «Мир под микроскопом»
- «Робототехника КЛИК»
- «Робототехника»
- «Баскетбол»

- «Школьный консультант»
- «Введение в индустрию красоты»
- «Юный парикмахер».

Школа расположена в поселке Красный ГО Верхняя Пышма. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, а небольшая доля в благоустроенных пятиэтажных домах: 89 процентов обучающихся проживают в поселке Красный, 11 процентов – в ближайшем поселке Соколовка и близ лежащих СНТ. Подвоз обучающихся из поселка Соколовка и СНТ осуществляется с помощью школьного автобуса.

## **2. Система управления организацией**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа                                   | Функции  |
|---|--|
| Директор  | -без доверенности действует от имени образовательного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;<br>-утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы образовательной организации;<br>-осуществляет общее руководство образовательной организацией   |
| Наблюдательный совет образовательного учреждения      | Полномочия определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения  |
| Педагогический совет                                  | -обсуждает и утверждает учебные планы, программы, другие локальные акты образовательного учреждения;<br>-планирует работу по повышению квалификации и аттестации педагогических работников;<br>-принимает решение о проведении промежуточного контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам;<br>-рассматривает иные вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции других органов.   |
| Общее собрание работников образовательного учреждения | Содействует осуществлению управленческих начал, в том числе:<br>-обсуждают и рекомендуют к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, график работы;<br>-рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся образовательного учреждения;<br>-вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. |
| Общешкольный родительский комитет                     | Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, а также:<br>-координирует деятельность классных  |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>руководителей;</p> <p>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>- взаимодействует с органами управления образовательным учреждением по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам.</p> |
| Совет старшеклассников | <p>- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни образовательного учреждения;</p> <p>- руководит органами самоуправления классов.</p>  |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в облачном хранилище.

### ***3. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-х и 2-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021 ), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году 2 обучающихся осваивали основную общеобразовательную программу начального общего образования в форме домашнего обучения.

В 2023 учебном году в школе обучалось 316 учащихся в 18 классах комплектах, в том числе:

- в школе I ступени – 140 учащихся, в 8 классах- комплектах;
- в школе II ступени – 170 учащихся в 9 классах- комплектах;
- в школе III ступени — 6 человек в 1 классе-комплекте.

Форма обучения : очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 140                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 84                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего   | 86                             |

|  |   |
|--|---|
| образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897   |   |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 0 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 316 обучающихся.

### **Режим образовательной деятельности**

В общеобразовательных классах пятидневная рабочая неделя, две смены. Продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 40 минут, перемены по 10 минут и по 20 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения – в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май – 4 и 5 уроков по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4,9,11 классах – 34 учебные недели.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 16» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ № 16» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 16» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности «Урок цифры». Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

На школьном сайте в разделе «Комплексная безопасность / Информационная безопасность» имеются локальные акты, нормативные документы, методические разработки для учителей, памятки для обучающихся и родителей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы курсы для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 16» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 16» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ № 16» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 35 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 50 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,6%)
- с задержкой психического развития -11 (3,6%)
- с умственной отсталостью -3 (0,9%)
- с РАС — 1(0,3%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ разработаны в зависимости от категории обучающихся, варианты адаптированных основных образовательных программ с учетом СанПиН. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения



в коррекционно-логопедической работе, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог по расписанию систематически проводят занятия, диагностику с обучающимися с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «СОШ №16» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- функционируют бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ №16» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

[http://sc16vp.ucoz.net/index/obuchenie\\_s\\_primeneniem\\_distancionnykh\\_obrazovatelnykh\\_tekhnologij/0-103](http://sc16vp.ucoz.net/index/obuchenie_s_primeneniem_distancionnykh_obrazovatelnykh_tekhnologij/0-103)

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 1 сентября 2023 года (начало в 2022 году) в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

| № п/п | Направление               | Наименование программы                                  | Класс  | Количество часов |
|-------|---------------------------|---|--------|------------------|
| 1     | Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»                                    | 1 - 10 | 1                |
| 2     | Общекультурное            | «Библиотечно-библиографические и информационные знания» | 1 — 4  | 2                |
|       |                           | Умники и умницы   | 2 — 4  | 1                |
|       |                           | Школьный театр «Юный артист»                            | 2 - 4  | 2                |
|       |                           | «Каллиграфия»   | 1      | 1                |
| 3     | Социальное                | «ЮИД»   | 5      | 1                |
|       |                           | «Россия — мои горизонты»                                | 6 — 10 | 1                |
|       |                           | «Орлята России»   | 1 — 3  | 1                |
|       |                           | «Пресс-центр»   | 5 — 10 | 2                |
|       |                           | «Финансовая грамотность»                                | 3, 8   | 1                |
| 4     | Спортивно-оздоровительное | «ОФП»   | 3 — 4  | 2                |
|       |                           | «Здоровячок»  | 2      | 1                |

|   |                                  |                            |       |   |
|---|----------------------------------|----------------------------|-------|---|
| 5 | Интеллектуальное                 | «Шахматы»                  | 1 - 3 | 1 |
|   |                                  | «Занимательная математика» | 4     | 1 |
|   |                                  | «Проектная деятельность»   | 4     | 1 |
|   |                                  | «Тайны русского языка»     | 4     | 1 |
|   |                                  | «Мир и окружающий мир»     | 4     | 1 |
| 6 | Технологическое<br>«Точка роста» | «3Д - моделирование»       | 6     | 2 |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**1. Инвариативная часть:**

- 1.1. «Классное руководство»
- 1.2. «Курсы внеурочной деятельности»
- 1.3. «Школьный урок»
- 1.4. «Самоуправление»
- 1.5. «Профориентация»
- 1.6. «Работа с родителями»

**2. Вариативная часть:**

- 2.1. «Ключевые общешкольные дела»
- 2.2. «Детские общественные объединения»
- 2.3. «Школьные медиа»
- 2.4. «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, в том числе субботники;
- добрые дела (волонтёрский отряд);
- спортивные праздники;
- мастер-классы и ярмарки-продажи и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 16» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

3. гражданского правосознания;
4. патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
5. экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
6. активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году традиционно проводились воспитательные мероприятия разных направлений: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, волонтерское движение, научная деятельность, краеведение и другие, среди них:

*(за исключением указанных в самообследовании конкурсных мероприятий и мероприятий школьного спортивного клуба, классных часов)*

| № | Наименование   | Охват | Ответственный   |
|---|--|-------|---|
|   | Библиотечные уроки и тематические мастерские:<br>- «Путешествие по сказкам Ш. Перро»;<br>«Командор страны детства»;<br>- сказочная мастерская Деда Мороза;<br>- «Поэт счастливого детства»;<br>- музыкальная гостиная «С любовью к Родине»;<br>- кинозал в библиотеке;<br>- «Громкие чтения» | 170   | Педагог-библиотекарь<br>Шангина Л.В.  |
|   | Урок здорового питания:<br>- мастер-класс «Русские пельмешки»<br>- мастер-класс «Рождественское печенье»   | 40    | Заведующий столовой Кирьянова Ф.И., администратор детского питания Валиулина О.Г. |
|   | Мероприятия на базе центра образования «Точка роста»:<br>- Дни науки в 1 – 9 классах;<br>- квиз-игра по биологии;<br>- защита индивидуальных проектов;<br>- «Наука малышам» (детский сад)  | 300   | Феофанова С.А.,<br>Ахмедшина А.В.,<br>Емельянович О.С.,<br>Козырялова М.И.        |
|   | Волонтерский отряд:<br>Добрая зима - «Снежный десант»;<br>Экологический десант;  | 34    | Феофанова С.А.  |
|   | - Спортивные состязания ГТО;<br>- Спортивно-патриотическое мероприятие «Зарница»;<br>- «Папа, мама, я — спортивная семья»  | 255   | Шангина Л.Е.,<br>Любимов А.В.   |
|   | Профилактика: беседы, пятиминутки, уроки:<br>- «Поговорим о ВИЧ»;  | 314   | Иванова Л.В.,<br>Феофанова С.А.,  |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Твоя жизнь — твой выбор»;</li> <li>- «Код здоровья»;</li> <li>- «Если попал в беду»;</li> <li>- Всероссийский урок ОБЖ с представителями МЧС;</li> <li>- пятиминутки по ПДД и другие.</li> </ul>  |     | Сысолятина И.Л   |
| Традиционные ключевые общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний;</li> <li>- День учителя;</li> <li>- День матери;</li> <li>- Новогодний марафон;</li> <li>- «Один день в армии»;</li> <li>- «А, ну-ка, девочки!»;</li> <li>- Последний звонок;</li> <li>- «Выпускной»;</li> <li>- Научно-практическая конференция;</li> <li>- «Традиции народов России»</li> </ul> | 314 | Феофанова С.А.,<br>Иванова Л.В.,<br>классные<br>руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвистическая игра «Грамотеи»;</li> <li>- школьный конкурс чтецов</li> </ul>   | 40  | Самохвалова Л.Е.,<br>Полухина А.И.                           |
| Школьный музей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»;</li> <li>- поздравление ветеранов педагогического труда;</li> <li>- театрализованная экскурсия в музей «Чемодан памяти»;</li> <li>- музейные часы: «Музей киноконцерна «Мосфильм»», «День доброты: спешите делать добро» и другие.</li> </ul>  |     | Иванова Л.В.   |

Первичное отделение на базе МАОУ «СОШ№16» открыто 31 марта 2023 г, приказ № 18/2-о от 31.03.2023 г.

За 2023 год приняли участие в проектах:

«Мы граждане России!» (ноябрь)

«В гостях у ученого» (ноябрь-декабрь)

Окружные слеты Движения Первых(ноябрь)

Приняли участие:

-во втором Региональном слете Движения первых,

-в чемпионате по Первой помощи и участие в мастер-классе по первой помощи

-в открытии местного отделения Движения Первых ГО Верхняя Пышма

-во Всероссийском квесте Первичных отделений.

### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в

2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в маоу «сош № 16» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Феофанова Светлана Александровна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ответственный за профориентационную работу в школе прошёл обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» в объеме 72 часа;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб, экскурсий на базе организаций-партнеров: МАОУ ДО «ЦоиПО», г. Верхняя Пышма, ГАПОУ СО МТТ «Юность»;
- участие в профориентационном проекте «Точка опоры». В 2023 году команда МАОУ «СОШ № 16» одержала победу: участники приняли участие в карьерном квесте в г. Сочи, а школа получила оснащение кабинета ОБЖ.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов: проведение занятий внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

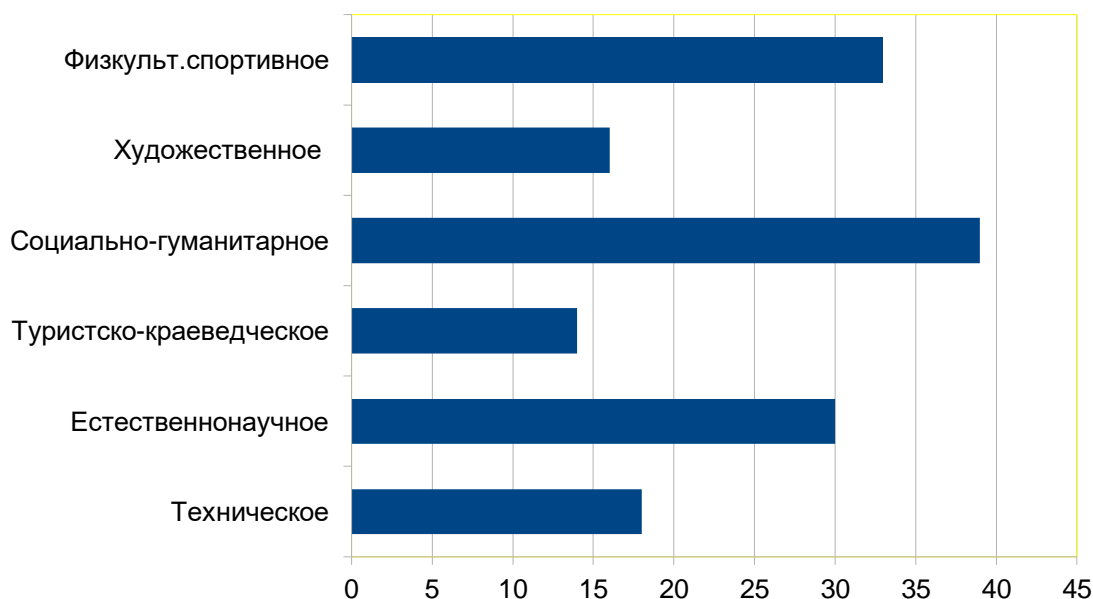
Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 50% обучающихся — 150 человек, заявок на зачисление - 213.

В 2023 году школа реализовывала следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

| <b>№ п/п</b> | <b>Направленность</b> | <b>Наименование программы</b> | <b>Класс</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|-----------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------|
| 1            | Художественная        | «Бумажная пластика»           | 1            | 1                       |

|   |   |                                |        |   |
|---|---|--------------------------------|--------|---|
|   |   | «Юный парикмахер»              | 5 — 6  | 3 |
|   |   | «Гид-экскурсовод»              | 5 — 9  | 2 |
|   |   | «Введение в индустрию красоты» | 9      | 3 |
| 2 | <b>Социально-гуманитарная</b>                             | «Школьное радио»               | 5 — 8  | 3 |
|   |   | «Школьный консультант»         | 5 — 10 | 2 |
|   |   | «Радио-старт»                  | 1 — 9  | 2 |
| 3 | <b>физкультурно-спортивное</b>                            | «Волейбол»                     | 5 — 10 | 3 |
|   |   | «Баскетбол»                    | 5 — 10 | 3 |
| 4 | <b>Естественнонаучная и технологическая «Точка роста»</b> | «Занимательная химия»          | 9 — 10 | 1 |
|   |   | «Робототехника «КЛИК»»         | 4      | 2 |
|   |   | «Робототехника»                | 5      | 1 |
|   |   | «Чудеса физики»                | 7      | 1 |
|   |   | «Мир под микроскопом»          | 5 — 7  | 1 |
|   |   | «Зелёная лаборатория»          | 2 — 4  | 1 |

В соответствии с представленной ниже гистограммой, выявляются наиболее востребованные направления: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, естественно-научное. Последнее стало возможным благодаря применению оборудованию и цифровым лабораториям по биологии, физики, химии центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».



Учащимся всех возрастов предоставлена возможность выбора обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Выполнение муниципального задания составляет 100% - более 150 человек. Такие

показатели говорят о росте интереса обучающихся к освоению дополнительных программ.

### **Школьный театр**

В 2023 году продолжает свою деятельность школьный театр, руководителем которого является Шангина Лариса Владимировна. В рамках деятельности школьного театра творческий коллектив «Юный артист» принимает активное участие в праздничных школьных мероприятиях. Также, детский коллектив принял участие в муниципальном конкурсе театральных и литературных постановок и заняли 3 место.

Педагог имеет необходимую квалификацию. В 2023 году руководитель творческого объединения прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школьный театр» в объёме 36 часов в ГАНУО СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург.

В настоящее время в творческом объединении занимается 10 человек, что составляет 0,03% от общего числа обучающихся. Данные показатели зависят непосредственно от стеснённых условий.

### **Конкурсные мероприятия**

С целью развития творческих, спортивных, интеллектуальных и других способностей обучающихся в школе создаются условия для их реализации через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иные мероприятия. В сравнении с прошлым 2022 годом в 2023 году участие в конкурсах увеличилось на 55%, что безусловно говорит о заинтересованности участников образовательных отношений в выявлении и развитии у обучающихся внутреннего потенциала.

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Участник</b>  | <b>Клас<br/>с</b>   | <b>Рез-т</b> | <b>Руководи-<br/>тель</b>  |
|----------|---|--------------|--|---|--------------|--|
| •        | ХIII<br>Международный фестиваль социальной рекламы «Выбираем жизнь» | Янв.         | 4Б (9 чел.), 6А (8 чел.),<br>5А (10 чел.)<br>Конюхова Варвара<br>Соколова Виктория<br>Виноградова Вера   | 4А,<br>6А,<br>5А,<br>8А                                     | Участ.       | Емельянович О.С<br>Феофанова С.А.<br>Голдусь Н.П.<br>Гоголева И.В. |
| •        | Муниципальное соревнование «Самый сильный школьник»                 | Янв.         | Гек Светлана<br>Долматова Арина<br>Селенских Людмила<br>Тукмачёв Дмитрий<br>Хайтбаев Антон<br>Бугай Егор<br>Кадцена Елена<br>Шестоперова Ксения<br>Дудина Алиса<br>Зайцев Степан<br>Вотяков Иван | 5Б<br>6Б<br>5А<br>5А<br>6А<br>5А<br>9А<br>7<br>7<br>8<br>9А | Участ.       | Любимов А.В.   |



|   |   |      |   |                     |  |   |
|---|---|------|---|---------------------|--|---|
|   |   |      | Абдулхайров Муххам.<br>Гарафутдинов Артур   | 9Б<br>8             |  |   |
| • | Всероссийский конкурс чтецов имени Василия Ланового «Пробуждая сердца»      | Янв. | Свириденко Алёна<br>Коркин Владимир<br>Хаймушина Ангелина<br>Ведерникова Анастасия<br>Ложникова Дарья<br>Сарварова Анастасия<br>Зайцев Степан             | 4Б<br>6А<br>9А<br>8 | Участ<br>.<br>Участ<br>.<br>Участ<br>.<br>Участ<br>. | Емельянович О.С.<br>Полухина А.И.<br>Самохвалова Л.Е. |
| • | Муниципальный творческий конкурс по тематике шахмат «На шаг впереди»        | Янв. | Дьяченко Людмила<br>Мельникова Мария<br>Треногин Максим<br>Ермолаев Дмитрий<br>Фоминых Матвей<br>Шарапова Варвара<br>Муллануров Артур<br>Селенских Лариса | 1Б<br><br>1А        | Участ<br>.<br><br>Участ<br>.                         | Сарварова Т.С.<br><br>Султанова Л.А.                  |
| • | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»   | Фев. | Юсупова Аиша  | 6Б                  | Победа   | Полухина А.И.   |
| • | Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2023» в поселке Красный | Фев. | 60 человек  | 1 — 9               | Победа<br>Участ<br>.                                 | Шангина Л.Е.<br>Любимов А.В.                          |
| • | Открытый городской конкурс «Я гражданин России»                             | Фев. | Сарварова Анастасия<br>Ложникова Дарья<br>Глазунова Диана<br>Козлов Кирилл<br>Исхаков Данил   | 8                   | Участ<br>.   | Феофанова С.А.  |
| • | Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер»                  | Фев. | Зайцев Степан   | 8                   | Участ<br>.   | Рудник Н.С.   |
| • | Муниципальный этап чемпионата по чтению вслух «Страница 23» среди           | Фев. | Сарварова Анастасия   | 8                   | Участ<br>.   | Самохвалова Л.Е.                                      |

|   |   |      |  |                |            |  |
|---|---|------|--|----------------|------------|--|
|   | муниципальны<br>х ОУ ГО<br>Верхняя<br>Пышма   |      |  |                |            |  |
| • | Муниципальны<br>й этап<br>патриотической<br>песни «Пою<br>тебе, моё<br>Отечество!»  | Фев. | Ошнурова Ева<br>Самойлова София  | 4А             | 2<br>место | Седень О.В.                              |
| • | Областная кейс-<br>игра «Green-<br>Team»  | Март | Паличева Мария<br>Ошнурова Ева<br>Кузнецов Андрей<br>Чухарева Анастасия<br>Коркин Владимир | 4А,<br>4Б      | Участ<br>. | Останина<br>О.А.<br>Емельянови<br>ч О.С. |
| • | Открытый<br>городской<br>конкурс<br>изобразительно<br>го творчества<br>«Все на свете<br>имеет цвет» -<br>2023                               | Март | Соболева Полина<br>Соболева Дарина<br>Плотникова Каролина<br>Селенских Илья                | 3А             | Участ<br>. | Золотухина<br>Л.Ф.                       |
| • | Региональный<br>этап<br>Всероссийского<br>конкурса<br>сочинений<br>«Без срока<br>давности»  | Март | Юсупова Аиша   | 6Б             | Участ<br>. | Полухина<br>А.И.                         |
| • | I этап VII<br>Всероссийского<br>героико-<br>патриотическог<br>о фестиваля<br>детского и<br>юношеского<br>творчества<br>«Звезда<br>спасения» | Март | Коркин Владимир  | 4Б             | Участ<br>. | Емельянови<br>ч О.С.                     |
| • | Муниципальны<br>й этап<br>Всероссийского<br>конкурса<br>чтецов «Живая<br>классика»  | Март | Сарварова Анастасия<br>Хаймушина Ангелина  | 8<br>6А        | Участ<br>. | Самохвалова<br>Л.Е.<br>Полухина<br>А.И.  |
| • | Муниципальны<br>й конкурс<br>вокала и   | Март | Гек Светлана<br>Ошнурова Ева<br>Фахрутдинова Милана  | 5Б<br>4А<br>6Б | 3<br>место | Седень О.В.                              |

|   |  |        |  |  |                    |                                  |
|---|--|--------|--|--|--------------------|----------------------------------|
|   | хореографии  |        | Раклистова Полина<br>Скосырева Анастасия<br>Нурмухаметов Денис<br>Антропова Мария<br>Суворова Ксения   | 5Б<br>4А<br>5Б<br>5Б<br>5Б                   |                    |                                  |
| • | Областной творческий конкурс поделок и рисунков «Чистая планета» ко Всемирному дню прав потребителей             | Март   | Рыбин Артём<br>Куклина Екатерина<br>Третьякова Елизавета<br>Пономарева Ева<br>Поротникова Дарья<br>Плюснина Кристина<br>Хаймушина Диана<br>Лещенко София | 4Б<br>5А<br>4Б<br>5А<br>4Б<br>3А<br>3Б<br>4Б | Участ .            | Емельянович О.С.                 |
| • | V муниципальных Турнир экспериментаторов, физиков, исследователей для школьников городского округа Верхняя Пышма | Март   | Ложникова Дарья<br>Сарварова Анастасия<br>Фархутдинова Таинна<br>Мельникова Валерия<br>Хаматьянов Иван   | 8<br>8<br>7<br>7<br>7                        | Участ .            | Матвеева Е.С.                    |
| • | Муниципальный профориентационный конкурс «Моя будущая профессия»   | Апрель | Ложникова Дарья<br>Фахрутдинова Милана   | 8<br>6Б                                      | 2 место<br>Участ . | Феофанова С.А.<br>Феофанова С.А. |
| • | Муниципальный конкурс рисунков к 9 Мая «Трудные шаги к Великой Победе»   | Апрель | Корикова Мария   | 4Б   | Победа             | Емельянович О.С.                 |
| • | Муниципальный профориентационный проект «Точка опоры»  | Май    | Гарафутдинова Дарина<br>Ложникова Дарья<br>Сарварова Анастасия<br>Глазунова Диана<br>Ефимов Андрей   | 8  | Победа             | Рудник Н.С.                      |
| • | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»  | Сент.  | Паникаровская Кира   | 3Б   | Участ .            | Феофанова С.А.                   |
| • | Муниципальный этап   | Сент.  | Шестоперова Ксения   | 8А   | 2 место            | Полухина А.И.                    |

|   |   |      |  |  |  |  |
|---|---|------|--|--|--|--|
|   | Всероссийского конкурса сочинений 2023 года   |      |  |  |  |  |
| • | Муниципальный экологический конкурс рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят»               | Окт. | Исламов Шамиль<br>Чернышева Зарина<br>Подлесных Дмитрий<br>Сысолятин Тимофей<br>Сысоева Алиса<br>Ведерникова Дарья<br>Дьяченко Лариса<br>Горобец Агата<br>Гудумак евгения<br>Годова Лилианна | 1Б<br>1Б<br>1Б<br>2А<br>2А<br>2Б<br>2Б<br>2Б<br>3Б<br>3Б | Участ.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Победа в номинации | Емельянович О.С.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Султанова Л.А.<br><br><br><br><br><br><br>Сарварова Т.С. |
| • | Муниципальный конкурс рисунков к празднованию 30-летия со дня принятия Конституции                    | Окт. | Лапшина Мария<br>Лапшина Марина<br>Посохина Марина<br>Костюк Ксения<br>Задорина Арина  | 7А<br><br>7Б<br><br>1Б                                   | 1 место<br><br><br>2 место                                       | Волкова Д.Г.<br><br><br><br><br><br><br>Емельянович О.С.   |
| • | IX Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети»            | Окт. | Шуманов Даниил   | 9Б   | Участ.   | Рудник Н.С.  |
| • | Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» | Окт. | Бронникова Мария<br>Сысолятин Тимофей  | 4Б<br>2А   | Участ.   | Лохнева Л.Н.<br>Султанова Л.А.   |
| • | Муниципальный конкурс эмблем особо охраняемых природных территорий местного значения городского       | Окт. | Юсупова Амина<br>Селенских Людмила<br>Куклина Екатерина<br>Новокшенов Сергей<br>Пушина Евгения<br>Ширяева Екатерина<br>Сафина Юлия   | 5А<br>6А<br>6А<br>7А<br>7Б<br>8А<br>9А                   | Участ.<br><br><br><br><br><br><br>Победа<br>Участ                | Феофанова С.А.   |

|   |   |        |   |  |        |                  |
|---|---|--------|---|--|--------|------------------|
|   | округа Верхняя Пышма  |        |   |  | .      |                  |
| • | Региональный литературный фестиваль «Журавли», посвящённый 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова | Ноябрь | Сарварова Анастасия<br>Ложникова Дарья  | 9А   | Участ. | Самохвалова Л.Е. |
| • | Муниципальный конкурс театральных и литературных постановок   | Ноябрь | Лохнев Владислав<br>Сысолятин Тимофей<br>Беренгардт Маргарита<br>Соболева Дарина<br>Соболева Полина<br>Бронникова Мария<br>Плотникова Каролина<br>Сердюк Полина | 4А<br>2А<br>3Б<br>4А<br>4А<br>4Б<br>4А<br>4А | Участ. | Шангина Л.В.     |
| • | Межрегиональный конкурс видеороликов «Мы — друзья природы» (ОВЗ)                                    | Дек.   | Шуманов Даниил  | 9Б   | Участ. | Канурина О.М.    |

### **Школьный спортивный клуб**

В июне 2023 года на заседании рабочей группы по созданию школьного спортивного клуба (далее ШСК), протокол от 26.06.2023 года, были рассмотрены и утверждены Устав школьного спортивного клуба и План работы школьного спортивного клуба «Олимп» на 2023 — 2024 учебный год.

Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

В ноябре 2023 года школьный спортивный клуб «Олимп» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (свидетельство рег. № РФ 85-66-38229 от 09.11.2023 г.).

С 1 сентября, в рамках работы ШСК реализуется программа внеурочной деятельности по ОФП, а так же проводятся спортивные мероприятия школьного, поселкового и муниципального уровней.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023 — 2024 учебного года мероприятиями ШСК охвачено более 200 человек. Были проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие   | Место проведения                          | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|---|---|-------------------------|-----------------------|
| 1     | Легкоатлетические соревнования «Кросс нации», 2-10 классы   | Школьный стадион,<br>п. Красный           | 11 сентября             | 57                    |
| 2     | Легкоатлетические соревнования «Кросс нации», 2-4 классы  | г. Верхняя<br>Пышма                       | 12 сентября             | 45                    |
| 3     | Школьные соревнования по волейболу, 7 — 9 кл.   | Спортивный зал школы                      | 11 октября              | 36                    |
| 4     | Спартакиада по ОФП, 5 — 10 классы   | Спортивный зал школы                      | 25 октября              | 24                    |
| 5     | Школьные соревнования по баскетболу, 5 — 9 классы   | Спортивный зал школы                      | 17 ноября               | 27                    |
| 6     | Спортивные состязания «Друзья-соперники», 1-е классы  | Спортивный зал школы                      | 22 ноября               | 23                    |
| 7     | Турнир по баскетболу среди юношеских команд обучающихся поселковых ОУ в рамках физкультурно-спортивного сезона, 9 — 10 классы | ФОК «Кедр», ГО Верхняя Пышма, п. Кедровое | 22 — 23 ноября          | 6                     |
| 8     | Спортивные соревнования «Здоровым жить здорово!», 2-е классы  | Спортивный зал школы                      | 30 ноября               | 31                    |
| 9     | Спортивные игры в пионербол, 4-е классы   | Спортивный зал школы                      | 6 декабря               | 15                    |
| 10    | Первенство по ОФП среди обучающихся 3 — 11 классов ОУ ГО Верхняя Пышма в  | г. Верхняя<br>Пышма, МАОУ<br>«СОШ № 1»    | 14 декабря              | 16                    |

|    |  |                      |                      |    |
|----|--|----------------------|----------------------|----|
|    | армках физкультурно-спортивного сезона ШСК             |                      |                      |    |
| 11 | Школьные спортивные соревнования, 3 — 6, 7 — 10 классы | Спортивный зал школы | 20 декабря           | 64 |
| 12 | Реализация программы внеурочной деятельности по ОФП    | Спортивный зал школы | Еженедельно, вторник | 30 |

**Вывод:** программа внеурочной деятельности по ОФП, а также мероприятия по Плану работы ШСК «Олимп» выполняются в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошей организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**Таким образом,** реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу всего педагогического коллектива (классных руководителей, педагога-психолога, преподавателя ОБЖ, педагога библиотекаря, педагогов-организаторов, учителей-предметников и социальных партнеров). Вся деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы, Уставом Школы, рабочей программой воспитания.

### **Организация профилактической работы**

Целью профилактической работы в МАОУ «СОШ №16» является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении. Работа с родителями в течение 2023 г. работы проводилась в очном формате и с использованием Telegram – мессенджера, осенью 2023 г. перешли на платформу Сферум. В течение 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимали участие в профилактических акциях: «Детство без насилия», «Беглец», «Молодёжь без табака», «Сообща, где торгуют смертью», «День борьбы с наркоманией», «День трезвости», «Подросток», «Дети России -2023», «Здоровье», «Помоги пойти учиться», «Стоп Вич/СПИД» «День защиты детей», «День правовой помощи». Информация о проводимых акциях была опубликована на сайте школы, в родительских чатах 1-10 классов через – Telegram мессенджер, осенью перешли на Сферум.

В течении 2023 года в родительских чатах были распространены ссылки на информационные листовки и буклеты «Комендантский час», «Памятка по профилактике правонарушений», «Как поговорить с подростком о ВИЧ», «О вреде табакокурения», «Последствия физических наказаний для детей», «Туберкулёз», «Осторожно! СНЮС!», «Осторожно! Вейп!», «Коррупция», «Осторожно! Мошенники», «Мои права и обязанности», «Подростковый суицид», а также ссылки на разделы сайта школы «Правовое воспитание» и «Педагог-психолог».

Также проводились беседы с показом видеороликов и мультфильмов, направленные на профилактику употребления ПАВ, жестокое обращение с детьми и профилактику терроризма, профилактику суицида «Слова и поступки», буллинг.

Распространялись памятки: «Памятка для несовершеннолетних по профилактике правонарушений», «Комендантский час», «Самопрофилактика (курение)», «Алкоголь твой организм», «Вся правда о наркотиках», «Памятка для обучающихся по информационной безопасности», «Осторожно! СНЮС!», «Осторожно! Вейп!».

Кроме этого, классными руководителями в течение года были проведены классные часы с показом мультфильмов и видеороликов, направленные на профилактику употребления ПАВ, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику правонарушений, профилактику ВИЧ-инфекции, правила поведения в Интернете.

В октябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-10 классов (охват – 77 чел.).

В течение 2023 года администрация ОУ взаимодействовала с ПДН МО МВД России «Верхнепышминский», ГАУ «ЦСПС и Д г. Верхняя Пышма», ТКДНиЗП ГО Верхняя Пышма.

На начало 2023 года на ВШУ состояло 4 обучающихся, на конец – 5 человека.

На учете в ПДН и ТКДНиЗП, в 2023 году состояли 2 обучающихся МАОУ «СОШ №16».

В течение 2023 года проведено 8 заседания Совета профилактики (19.03.23, 28.03.23, 03.04.23, 08.09.23, 11.09.23, 28.09.23, 18.12.23, 25.12.23).

Таким образом, в течение 2023 года профилактическая деятельность МАОУ «СОШ №16» осуществлялась по следующим направлениям:

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ среди обучающихся;
- профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей;
- профилактика экстремизма и обеспечению гармонизации межнациональных и этноконфессиональных обучающихся;
- профилактика ВИЧ-инфекции («Программа по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области»);
- профилактика буллинга с обучающимися и их семьями;
- работа с опекаемыми.

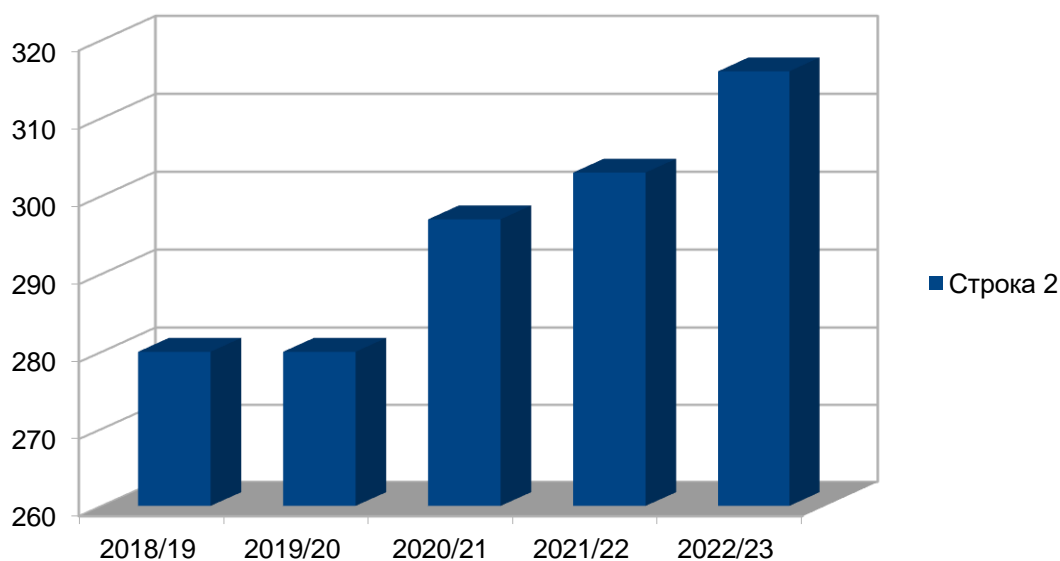
#### ***4. Содержание и качество предоставления образовательных услуг***

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный года | 2021/22 учебный года | 2022/23 учебный года |
|-------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1     | Количество детей,    | 280                 | 280                 | 297                  | 303                  | 316                  |



|          |   |     |     |     |     |     |
|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
|          | обучавшихся на конец учебного года, в том числе:        |     |     |     |     |     |
|          | – начальная школа                                       | 153 | 151 | 156 | 146 | 140 |
|          | – основная школа  | 116 | 118 | 132 | 157 | 170 |
|          | – средняя школа   | 11  | 11  | 9   | 0   | 6   |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |     |     |     |     |     |
|          | – начальная школа                                       | 1   | 0   | 2   | 1   | 1   |
|          | – основная школа  | 6   | 0   | -   | 0   | 0   |
|          | – средняя школа   | -   | 0   | -   | -   | -   |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                  |     |     |     |     |     |
|          | – об основном общем образовании                         | 1   | -   | 5   | 3   | 7   |
|          | – среднем общем образовании                             | -   | -   | -   | -   | -   |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |     |     |     |     |     |
|          | – в основной школе                                      | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   |
|          | – средней школе   | 0   | 0   | -   | -   | -   |



Приведенная статистика показывает, что за последние пять лет стабильно растет количество обучающихся школы.

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

В 2022-2023 (май) году начальная школа была представлена 8-ю классами, в них обучалось 150 учеников.

Педагогический состав – 8 учителей начальных классов и 6 учителей предметников. Три педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, остальные педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Успеваемость в начальной школе составляет:

| Уровень образования         | 2019           |                   | 2020           |                   | 2021           |                   | 2022           |                   | 2023           |                   |
|-----------------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
|                             | Успеваемость % | Качество знаний % | Успеваемость % | Качество знаний % | Успеваемость % | Качество знаний % | Успеваемость % | Качество знаний % | Успеваемость % | Качество знаний % |
| Начальное общее образование | 93             | 56                | 97             | 54                | 98             | 45                | 97             | 42                | 95             | 49                |

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года стабильны, а результаты качества знаний показывают в 2023 году повышение на уровне начального образования.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования**

В 2022-2023 году средняя школа была представлена 8-ю классами, в них обучалось 160 учеников. Педагогический состав – 10 учителей предметников. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Успеваемость в основной и средней школе составляет:

| Уровень образования        | 2019           |                   | 2020           |                   | 2021           |                   | 2022           |                   | 2023           |                   |
|----------------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
|                            | Успеваемость % | Качество знаний % | Успеваемость % | Качество знаний % | Успеваемость % | Качество знаний % | Успеваемость % | Качество знаний % | Успеваемость % | Качество знаний % |
| Основное общее образование | 87             | 21                | 97             | 27                | 87             | 17                | 98             | 20                | 98             | 18                |
| Среднее общее образование  | 100            | 33                | 98             | 64                | 100            | 56                | -              | -                 | -              | -                 |

Результаты промежуточной аттестации за 2023 год по программам основного образования показывают следующие результаты:

-на ступени основного общего образования наблюдается стабильная успеваемости и понижение качества знаний

-на ступени среднего общего образования обучающихся нет.

### Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|   | 9-е классы |
|---|------------|
| Общее количество выпускников  | 31         |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 3          |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 1          |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 31         |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 1          |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 33         |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 22         |

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 03.02.2023, 13.03.2023, 12.05.2023 в МАОУ «СОШ №16» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

30 выпускников 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ.

В 2023 году не все девятиклассники сдали ОГЭ. Не справились с заданиями по математике 7 обучающихся, по русскому языку 1 обучающийся, по информатике 6 обучающихся, по географии 6 обучающихся. Успеваемость по математике в 2022 году повысилась на 14 процентов, по русскому языку повысилась на 4 процента. Качество понизилось на 2 процента по русскому языку, на 0,7 процента по математике по сравнению с прошлым годом.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019   | 84           | 40       | 3,3          | 96           | 80       | 4,3          |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 78           | 9        | 2,8          | 96           | 40       | 3,0          |
| 2021/2022   | 92           | 8,3      | 2,8          | 100          | 38       | 3,0          |
| 2022/2023   | 66           | 23       | 3,2          | 97           | 47       | 3,6          |

#### Результаты ВПР

В 2023 году (весной) обучающиеся 4 классов проходили внешнюю экспертизу уровня обученности, принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Статистика результатов ВПР 4 классов следующая:

| Класс           | «2»            | «3»   | «4»   | «5»   | Качество знаний %<br>МАОУ<br>«СОШ<br>№16» | Качество знаний %<br>ГО<br>Верхняя<br>Пышма |
|-----------------|----------------|-------|-------|-------|---|---|
| 4 «А»,<br>4 «Б» | Русский язык   |       |       |       |   |   |
|                 | 19,44          | 25,00 | 50,00 | 5,56  | 56,56                                     | 57,46                                       |
|                 | Математика     |       |       |       |   |   |
|                 | 8,11           | 16,22 | 48,65 | 27,03 | 75,68                                     | 75,43                                       |
|                 | Окружающий мир |       |       |       |   |   |
|                 | 0,0            | 20,00 | 68,57 | 11,43 | 80,00                                     | 83,53                                       |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов показал, что качество знаний, обучающихся по русскому языку и по математике чуть выше средних показателей по ГО Верхняя Пышма, а по окружающему миру качество знаний чуть ниже, чем в ГО Верхняя Пышма.

В коллективе учителей начальной школы налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Работают в тесном контакте с учителями-предметниками.

Статистика результатов ВПР 5 класс следующая:

| Класс           | «2»          | «3»   | «4»   | «5»   | Качество знаний %<br>МАОУ<br>«СОШ<br>№16» | Качество знаний %<br>ГО<br>Верхняя<br>Пышма |
|-----------------|--------------|-------|-------|-------|---|---|
| 5 «А»,<br>5 «Б» | Русский язык |       |       |       |   |   |
|                 | 41,18        | 38,24 | 8,82  | 11,76 | 20,58                                     | 36,78                                       |
|                 | Математика   |       |       |       |   |   |
|                 | 44,74        | 23,68 | 31,58 | 0,00  | 31,58                                     | 41,58                                       |
|                 | Биология     |       |       |       |   |   |
|                 | 29,73        | 48,65 | 87,92 | 2,70  | 21,62                                     | 44,30                                       |
| История         |              |       |       |       |   |   |
|                 | 33,33        | 35,90 | 25,64 | 5,13  | 30,77                                     | 35,94                                       |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал:

- качество знаний, обучающихся по русскому языку, математике, биологии и истории ниже средних показателей по ГО Верхняя Пышма;
- качество знаний по математике выше, чем по русскому языку;

Статистика результатов ВПР 6 класс следующая:

| Класс  | «2»          | «3» | «4» | «5» | Качество знаний %<br>МАОУ<br>«СОШ<br>№16» | Качество знаний %<br>ГО<br>Верхняя<br>Пышма |
|--------|--------------|-----|-----|-----|---|---|
| 6 «А», | Русский язык |     |     |     |   |   |

|       |            |       |       |       |       |       |
|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6 «Б» | 67,65      | 20,59 | 8,82  | 2,94  | 11,76 | 26,51 |
|       | Математика |       |       |       |       |       |
|       | 90,32      | 3,23  | 6,45  | 0,00  | 6,45  | 19,10 |
|       | Биология   |       |       |       |       |       |
|       | 0,00       | 37,50 | 62,50 | 0,00  | 62,50 | 29,05 |
|       | История    |       |       |       |       |       |
|       | 38,46      | 46,15 | 15,38 | 0,00  | 15,38 | 23,19 |
|       | География  |       |       |       |       |       |
| 0,00  | 20,00      | 46,67 | 33,33 | 80,00 | 43,80 |       |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал:

- качество знаний, обучающихся по биологии и географии выше средних показателей по ГО Верхняя Пышма;

- качество знаний, обучающихся по русскому языку, математике и истории ниже средних показателей по ГО Верхняя Пышма;

- качество знаний по биологии и географии выше, чем по остальным предметам;

Статистика результатов ВПР 7 класс следующая:

| Класс           | «2»            | «3»   | «4»   | «5»  | Качество знаний %<br>МАОУ<br>«СОШ<br>№16» | Качество знаний %<br>ГО<br>Верхняя<br>Пышма |
|-----------------|----------------|-------|-------|------|---|---|
| 7               | Русский язык   |       |       |      |   |   |
|                 | 33,33          | 42,86 | 23,81 | 0,00 | 23,81                                     | 21,59                                       |
|                 | Математика     |       |       |      |   |   |
|                 | 71,43          | 9,52  | 19,05 | 0,00 | 19,05                                     | 22,45                                       |
|                 | Обществознание |       |       |      |   |   |
|                 | 61,90          | 14,29 | 14,29 | 9,52 | 23,81                                     | 29,44                                       |
|                 | Физика         |       |       |      |   |   |
|                 | 15,79          | 68,42 | 15,79 | 0,00 | 15,79                                     | 27,71                                       |
| Английский язык |                |       |       |      |   |   |
| 80,95           | 14,29          | 4,76  | 0,00  | 4,76 | 19,73                                     |   |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 классе показал:

-показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку выше результатов по ГО Верхняя Пышма;

-показатели качества знаний учащихся школы по математике, истории и английскому языку ниже, чем по ГО Верхняя Пышма.

Статистика результатов ВПР 8 класс следующая::

| Класс | «2»          | «3»   | «4»   | «5»  | Качество знаний %<br>МАОУ<br>«СОШ<br>№16» | Качество знаний %<br>ГО<br>Верхняя<br>Пышма |
|-------|--------------|-------|-------|------|---|---|
| 8     | Русский язык |       |       |      |   |   |
|       | 61,11        | 22,22 | 11,11 | 5,56 | 16,67                                     | 34,89                                       |

|  |            |       |       |      |       |       |
|--|------------|-------|-------|------|-------|-------|
|  | Математика |       |       |      |       |       |
|  | 75,00      | 25,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 12,22 |
|  | Химия      |       |       |      |       |       |
|  | 50,00      | 25,00 | 20,00 | 5,00 | 25,00 | 47,62 |
|  | География  |       |       |      |       |       |
|  | 52,63      | 26,32 | 15,75 | 5,26 | 21,01 | 14,62 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал:

-показатели качества знаний учащихся школы по географии выше показателей качества знаний по ГО Верхняя Пышма;

-показатели качества знаний учащихся школы по математике, химии, ниже показателей качества знаний по ГО Верхняя Пышма;

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;  
-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;  
-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

|                       | <b>Школьный этап</b> | <b>Муниципальный этап</b> |
|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| Количество участников | 43                   | 7                         |
| Призеры               | 12                   | 1                         |
| Победители            | 15                   | 0                         |
| Доля участников       | 22%                  |                           |

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 43 учащихся 4–9-х классов – 22 процента от общего количества учащихся 4–9-х классов. В 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, английскому языку, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре. В 2023 году школьная олимпиада проходила в онлайн-режиме.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 10 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год  | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 68      | 60      | 51      | 43      |

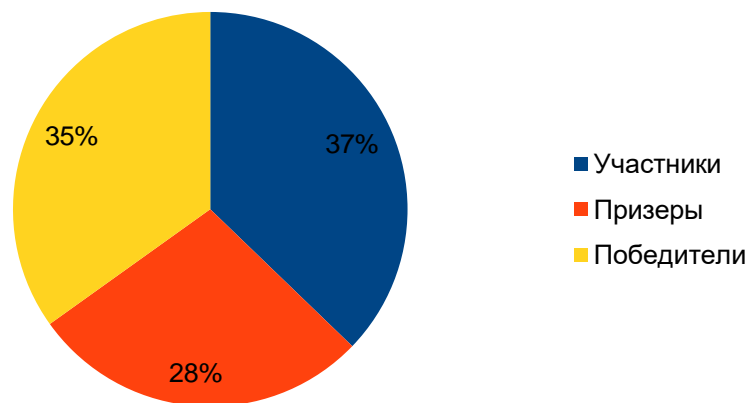
Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 8 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году**

| № п/п | Предмет             | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1     | Русский язык        | 22                    | 4                   | 5                      |
| 2     | Литература          | 5                     | 0                   | 3                      |
| 3     | Английский язык     | 2                     | 0                   | 0                      |
| 5     | Математика          | 17                    | 0                   | 5                      |
| 6     | История             | 0                     | 0                   | 0                      |
| 8     | Биология            | 5                     | 1                   | 1                      |
| 10    | Физика              | 1                     | 1                   | 0                      |
| 11    | География           | 2                     | 1                   | 1                      |
| 12    | ОБЖ                 | 0                     | 0                   | 0                      |
| 13    | Физическая культура | 4                     | 2                   | 2                      |
|       | <b>ВСЕГО:</b>       | <b>43</b>             | <b>9</b>            | <b>17</b>              |

Вывод: показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, история, физической культуре, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ 2022 году**



### 5. Востребованность выпускников школы

| Самоопределение выпускников 9 классов. 2022-2023 уч.г.<br>МАОУ "СОШ № 16" |                     |
|---|---------------------|
|   | Количество учащихся |
| Количество учащихся на конец учебного года                                | 31                  |
| Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе своего ОУ            | 6                   |
| Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе другого ОУ           | 0                   |
| Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе г. Екатеринбург      | 0                   |
| <b>Итого численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе</b>         | <b>6</b>            |
| <b>Численность уч-ся, поступивших в учреждения СПО, из них:</b>           |                     |
| ГБПОУ Со Верхнепышминский механико-технологический техникум Юность        | 3                   |
| Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина  | 1                   |
| Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова                   | 1                   |
| Екатеринбургский экономико-технологический колледж                        | 2                   |
| ФГБОУ ВО Уральский государственный горный университет                     | 2                   |
| Уральский экономический колледж   | 1                   |
| РГППУ, институт инженерно-педагогического образования                     | 1                   |
| Уральский железнодорожный техникум  | 1                   |



|  |           |
|--|-----------|
| Областной техникум дизайна и сервиса   | 1         |
| <b>Численность учащихся поступивших в учреждения НПО, из них:</b>                                      | <b>0</b>  |
| <b>Итого, поступивших в НПО:</b>   | <b>0</b>  |
| Другое:  |           |
| <b>Численность учащихся, поступивших на работу</b>   | <b>0</b>  |
| <b>Численность уч-ся, поступивших на курсы</b>   | <b>0</b>  |
| <b>Численность учащихся, поставленных на учет в "Центре занятости"</b>                                 | <b>0</b>  |
| <b>Численность учащихся, не обучающихся, не работающих по болезни</b>                                  | <b>0</b>  |
| <b>Смена места жительства</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Численность учащихся, не прошедших ГИА и продолживших образование в форме семейного образования</b> | <b>7</b>  |
| <b>Ученик ВПЛ, проходил семейное обучение, получил аттестат, работает</b>                              | <b>0</b>  |
| <b>Самообразование</b>   | <b>0</b>  |
| <b>Отчислен по достижению 18 лет</b>   | <b>0</b>  |
| <b>Численность учащихся, оставленных на 2-ой год обучения</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Повторное обучение в 9 кл. своей школы по о/з форме</b>   | <b>0</b>  |
| <b>Не сдали ГИА (не получили аттестат)</b>   | <b>11</b> |
| <b>Итого другое:</b>   | <b>0</b>  |

### ***6. Внутреннее оценивание качества образования***

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 16» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на 2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 16» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

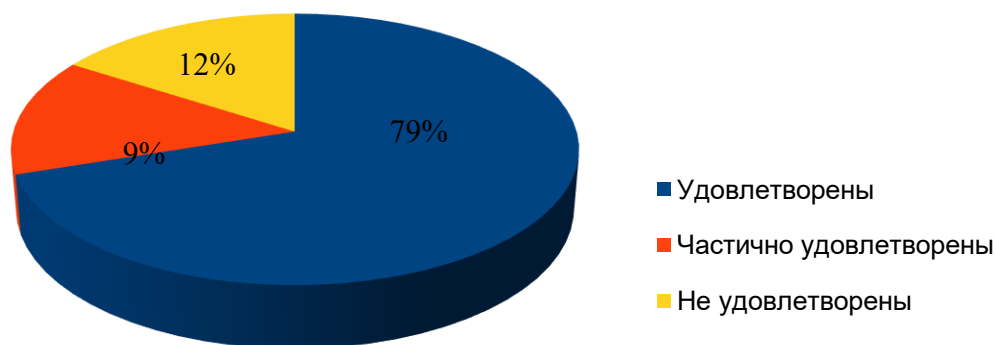
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 127 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### 7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из 3 – административных работника. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

Квалификация педагогических кадров:

| Квалификация   | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 24    | 92%  |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| – высшую   | 5  | 19% |
| - первую   | 17 | 65% |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории  | 2  | 7%  |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 2  | 7%  |

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы |         |          |           |           |              | образование             |                          |                                      |
|-----------------------------------|-------------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                                   | до 3-х лет  | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 26                                | 1           | 0       | 4        | 3         | 5         | 11           | 24                      | 2                        | 0                                    |

Кадровый состав:

|                       | 2023 г.              |                        |
|-----------------------|----------------------|------------------------|
|                       | Количество педагогов | % от общего количества |
| Всего педагогов       | 26 ч.                |                        |
| Являются пенсионерами | 5 ч.                 | 33%                    |
| Моложе 25 лет         | 1 ч.                 | 4%                     |
| Совместители          | 5 ч.                 | 25%                    |

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию.

Уровень педагогического и методического мастерства позволяет педагогам школы работать в городских методических объединениях, проверять олимпиадные работы.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

Постоянная работа коллектива по совершенствованию профессионального мастерства позволили в 2023 году 5 педагогам подтвердить свою квалификационную категорию, один педагог повысил, получив высшую квалификационную категорию.

Часть сотрудников МАОУ «СОШ № 16» отмечены грамотами: Министерства общего и профессионального образования, Управления образования городского округа Верхняя Пышма.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

## **8. Библиотечный фонд**

В 2023 году обеспеченность учебниками классов, обучающихся по ФГОС, составила 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Библиотечный фонд школы составляет 11025 экземпляров, в том числе: учебники – 4406 экземпляров; методическая литература 161- экземпляров; художественная литература - 5759 экземпляров; медиотека – 699 комплектов.

Обеспеченность учебниками учебных дисциплин учебного плана соответствует численности обучающихся и педагогических работников. Библиотека разделена на ресурсный центр и читальный зал. Имеется рабочее место педагога - библиотекаря, оборудованное компьютером, принтером, ксероксом.

## **9. Оценка материально - технической базы**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» располагается в типовом здании, 1965 года постройки по адресу: 624086, Свердловская область, ГО Верхняя Пышма, п. Красный, ул. Жданова, д. 23.

Количество этажей – 1, общей площадью 1246,6 кв. м. Полезная площадь на одного ребёнка соответствует требованиям СанПиН.

На здание имеется технический паспорт.

Состояние здания удовлетворительное.

Материал фундамента здания школы – бутовый ленточный.

Стены и их наружная отделка – кирпичные в 2 кирпича, оштукатурены, (фасад здания металлический), материал перекрытий – чердачное деревянное утепленное, покрытие крыши – металлическое на деревянной обрешетке.

Полы – дощатые, покрытые линолеумом.

Проемы оконные – пластиковые.

Проемы дверные - филенчатые, металлические простые, металлические противопожарные.

Внутренняя отделка:

-стены мокрая штукатурка, окраска водоэмульсионными красками;

-потолок «Амстронг».

Водоснабжение (горячая вода), отопление, - от централизованных сетей, обслуживающая организация – АО «УТС» (Теплосети).

Канализация- централизованная, поставщик - МУП «Водоканал».

Вентиляция в здании школы приточно — вытяжная.

Электроосвещение-централизованное поставщик - ОА «Энергосбыт Плюс».

ТКО (твердые коммунальные отходы) - обслуживающая организация- ЕМУП «Спецавтобаза»

Телефон – мини АТС, поставщик - ПАО «Ростелеком».

Места для хранения опасных материалов: отсутствуют.

Параметры охраняемой территории:

площадь помещений (кв.м), S-1246,6;

площадь земельного участка (кв.м) -10195;

наличие запретных и (или) режимных зон - нет;

Школа оборудована системой видео наблюдения по периметру здания внутри здания с мониторами в помещении сторожа и поста охраны.

Функционируют системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки, а также громкоговорящая связь.

Доступ на территорию учебного заведения ограничен с 20-00 до 06-00. Допуск в здание осуществляется сотрудником охраны ООО ЧОО «Багира Урал», через турникет (с системой контроля доступа) по личным карточкам, родители допускаются в школу с разрешения сотрудника школы после предварительной записи в Журнале для посетителей. В фойе всегда присутствует вахтер и охранник ООО ЧОО «Багира Урал». Проезд транспорта через ворота только для спец. машин.

В 2012 году произведена полная реконструкция системы электроснабжения школы. Нарушений эксплуатации здания не установлено. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание расположено на обособленном земельном участке.

Территория школы имеет наружное освещение, полностью ограждена металлическим забором (марка Fensys – Франция) с тремя закрывающимися воротами, центральные ворота автоматические с жесткой фиксацией, одной калиткой. По периметру территории частично высажены зелёные насаждения. Рядом с главным входом предусмотрена зона вело парковки и пандус для доступа маломобильных групп населения.

Для организации физкультурных занятий на свежем воздухе имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле.

В здании размещено 9 учебных кабинетов, средняя площадь учебного кабинета: 49,1 кв. м.

Специализированные кабинеты:

-1 кабинет физики/химии – 49,4 кв. м, лаборантская физика – 15,8 кв. м, лаборантская химия – 11,8 кв. м.

-2 кабинета начальных классов – 49,6 кв. м,

-1 кабинет биологии/географии – 49,7 кв. м,

-1 кабинет информатики – 49,0 кв. м.

-1 кабинет библиотеки – 51,4 кв. м

-1 спортивный зал -127,8 кв. м.

-1 кабинет математики – 49 кв. м,

-1 кабинет ОБЖ – 48 кв. м,

-1 кабинет русского язык и литературы – 52,7 кв. м,

-1 кабинет школьного музея – 33,8 кв. м.

Учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебной мебелью (партами, стульями, столами, многофункциональной школьной доской на роликовой основе, корпусной мебелью, соответствующей росту - возрастным особенностям обучающихся), техническими средствами обучения (ноутбуком, колонками, интерактивной доской, проектором, документ камерой, принтером). Над досками установлено освещение со светодиодными лампами.

Для проведения уроков ОБЖ имеется тренажер Максим II-01 T11, для оказания первой помощи, который включает в себя:

- набор имитатор ранений и поражений
- носилки плащевые МЧС
- сумка санитарная с наполнением.

Класс «Светофор», который включает в себя следующее оборудование:

- "Азбука дорожной науки". Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма» + иллюстрированное методическое пособие

- комплект тематических магнитов "Дорожные знаки"
- комплект тематических магнитов "Дорожное движение и инфраструктура"
- светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики, объекты соц. Культ. Быта, пешеходная разметка, «лежачий полицейский» - на основе декоративного магнита (для магнитной доски)

- светофор транспортный с пешеходным переходом (стойка, основание) - электрифицированный

- модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с магнитными элементами

- четырёхсторонний перекресток

- комплект стоек «Дорожные знаки №2»

- форма инспектора ГИБДД (детский вариант)

- настольная игра «Автомобильный завод»

- настольная игра «Большие гонки»

- настольно-печатная игра «Мы спешим в школу»

- настольно-печатная игра «Дорога»

- настольная обучающая игра по ПДД «Большая прогулка»

- развивающая игра "Азбука безопасности: обучение с увлечением"

- домино «Транспорт»

- детское домино «Дорога»

- конструктор «Веселый городок»

- конструктор «Транспорт»

- набор кубиков "Сложи рисунок: транспорт"

- набор карточек «О чем говорят дорожные знаки»

- комплект стоек «Дорожные знаки» №1

- сигнальный дорожный конус (жесткий, с одной световозвращающей полосой)

- сигнальный дорожный конус (мягкий, с одной световозвращающей полосой)

- комплект тематических магнитов "Модели автомобилей" (для магнитной доски)

- комплект тематических магнитов "Дорожные знаки" - на основе декоративного магнита (для магнитной доски).

КШТИ-03 Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых однократного применения;

Пчелка-У. мини-экспресс-лаборатория учебная

Основы медицинских знаний. Учебное пособие

Дозиметр

Компас-азимут — 20 шт.

Костюм химической защиты ОЗК с хранения

Противогаз взрослый, фильтрующе - поглощающий.

Для организации образовательной деятельности в начальной школе имеются дидактические и методические материалы, средства обратной связи, комплекты таблиц, памятки, сборники тестовых задач, демонстрационные пособия, атласы, настольные игры, медиа материалы, аудио- и видеоматериалы, справочные пособия и словари, репродукции и др.

Для организации образовательной деятельности в основной и средней школе в достаточном количестве имеются дидактические и методические материалы, наглядные пособия и плакаты, аудио- и видеоматериалы, комплекты таблиц, сборники тестовых заданий, тематические пособия и тетради, справочные пособия и словари, демонстрационные приборы, модели, реактивы, микропрепараты по дисциплинам естественнонаучного цикла, электронные образовательные ресурсы и др.

В спортивном зале имеется кабинет для преподавателя, окна и отопительные приборы имеют защитное ограждение.

В кабинете информатики 10 рабочих мест, что соответствует площади помещения.

Исходя из требований СанПиН и имеющихся площадей, проектом устанавливается предельная численность контингента обучающихся 250 человек обучаемых в две смены.

Для организации питания образовательное учреждение использует столовую, рассчитанную на 60 посадочных мест. Умывальников у столовой 3 штуки. Питание осуществляется в 2 потока в первой смене и 2 потока во второй смене. Охват горячим питанием - 94% обучающихся. Все обучающиеся из малообеспеченных семей, опекаемые, из многодетных семей, дети с ОВЗ, инвалиды, дети СВО также получают бесплатное питание. Всего бесплатно питаются 74 % обучающихся. Оплата питания осуществляется по безналичному расчету.

Школьный пищеблок обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, специальными помещениями для хранения продуктов и приготовления еды, которые соответствуют санитарным нормам и правилам.

Поставка продуктов и организация питания осуществляются по договору с МКУ «Комбинат детского питания».

В целях совершенствования организации питания учащихся, укрепления материально-технической базы школьного пищеблока проводится работа по обеспечению постоянного контроля за организацией питания учащихся на этапах закупки пищевой продукции (директор комбината детского питания, товаровед);

функционирования столовой (директор, заведующий производством, технолог);

доставки продукции в школьные пищеблоки (директор комбината детского питания);

организации питания учащихся в образовательных учреждениях (заведующий производством, директор МАОУ «СОШ № 16», представители работников школы, родительской общественности).

Проверка пищи на качество осуществляется медработником, директором, дежурными администраторами и отмечается в журнале контроля.

Проверка технологии приготовления пищи осуществляется ежедневно заведующей производством или технологом Комбината детского питания, медработником и также отмечается в бракеражном журнале.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар в соответствии с рекомендациями СанПиН. по отбору проб.

В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по привитию культуры питания.

В зале столовой размещены меню, контрольные блюда.

В школьной библиотеке имеется подбор книг по питанию.

Работники пищеблока обеспечены спецодеждой, чистящими, моющими средствами, необходимыми для поддержания чистоты в помещениях.



Случаев пищевых отравлений нет.

Оснащение пищеблока:

- 1.Мармитная линия
- 2.Пароконвектомат — 2 шт
- 3.Шкаф холодильный
- 4.Холодильник
- 5.Тестомес
- 6.Мясорубка
- 7.Весы настольные
- 8.Миксер
- 9.Титан
- 10.Плита электрическая
11. Микроволновая печь
12. Инсектицидная лампа
- 13.Облучатель - рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей)
14. Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия людей) — обеденный зал.
- 15.Облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей) — обеденный зал.

Медицинское обслуживание обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» обеспечивается закрепленным ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» медицинским персоналом согласно соглашению о сотрудничестве от 13.05.2022 г., «Общей врачебной практикой» п. Красный.

Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно в полном объеме.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах (спортивный зал, информатика, биология, химия-физика), а так же в учительской, библиотеке, у заведующей хозяйством .

Созданные условия по организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников соответствуют государственным и местным требованиям.

Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся Дни здоровья, прогулки на воздухе. В зимний период все уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Ежегодно заключается договор с Санэпидстанцией г. Верхней Пышмы о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации, дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля, включающего замеры освещённости рабочих мест, микроклимата, электромагнитных полей (в кабинетах информатики), исследование питьевой воды.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой.

Библиотечный фонд школы составляет 12515 экземпляров,

в том числе: учебники – 5840 экземпляров;

методическая литература 178 экземпляров;

художественная литература -5798 экземпляров;

медиотека – 699 комплектов.

Обеспеченность учебниками учебных дисциплин учебного плана соответствует численности обучающихся и педагогических работников. Библиотека

разделена на ресурсный центр и читальный зал. Имеется рабочее место педагога - библиотекаря, оборудованное компьютером, принтером, ксероксом.

Учебный процесс оснащен, информационная справка о материально – техническом обеспечении прилагается.

Структура информационной среды МАОУ «СОШ № 16» включает следующие компоненты:

– организационно-управленческие компоненты:

законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления МАОУ «СОШ № 16»;

программные компоненты:

операционные системы;

прикладные программные средства;

программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы и комплексы (УММ, УМК);

технические компоненты:

компьютерный класс;

интерактивные комплексы;

мультимедийные комплексы;

предметные кабинеты;

печатные устройства;

сканеры;

сетевое и коммутационное оборудование;

системы электропитания;

компьютеры, в том числе подключенные к сети Интернет.

Компоненты информационной среды МАОУ «СОШ № 16» объединены в единую сеть, включающую в себя следующие элементы:

– единая локальная сеть МАОУ «СОШ № 16»;

– сеть Интернет;

– сайт МАОУ «СОШ № 16».

Выход в сеть Интернет осуществляется через оборудование подключенное к ЕСПД (единая сеть передачи данных) через криптошлюз.

Реквизиты доступа к сети Интернет предоставлены компанией ПАО «Ростелеком».

Обеспечение фильтрации контента информационной среды МАОУ «СОШ № 16» осуществляется организацией, предоставляющей услуги доступа в сеть интернет на основе договора об оказании телематических услуг связи (компанией ПАО «Ростелеком»).

В образовательной деятельности обучающимся предоставляются доступ к электронным (цифровым) образовательным ресурсам.

Для подвоза учащихся, проживающих в близлежащих населенных пунктах, в учебном учреждении имеется автобус ГАЗ на 20 посадочных мест. Лицензия на осуществление деятельности по перевозке пассажиров № АН-66-000880 от 01.06.2019 г.

### **Информационная справка о материально – техническом обеспечении МАОУ «СОШ № 16» на 2023- 2024 г**

| № кабинета | Специализация | Рабочее место | Комплекс визуализации | Прочая техника          |
|------------|---------------|---------------|-----------------------|-------------------------|
| 1          | Спортивный    | Ноутбук,      | -                     | Облучатель рециркулятор |

|    |                 |   |  |   |
|----|-----------------|---|--|---|
|    | зал             | принтер.  |  | воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей), пылесос.  |
| 6  | Начальная школа | Ноутбук, принтер.   | Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.     | Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей).   |
| 11 | Библиотека      | Компьютер МФУ, колонки, сканер – копир, ноутбук для учащихся 3 шт.  |  | Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей), ИБП (источник бесперебойного питания).                  |
| 12 | Начальная школа | Ноутбук, МФУ.   | Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.     | Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей).   |
| 13 | Информатика     | Компьютер, ноутбук для учителя, МФУ, ноутбук (для учащихся -10 шт.) | Магнитно-маркерная доска, проектор, колонки, документ камера | Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель-рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3- КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей), музыкальный центр, ИБП (источник бесперебойного питания). |
| 15 | Начальная школа | Ноутбук, МФУ, нетбук (для учащихся -13 шт)                          | Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.     | Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель-рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей).  |
| 16 | Математика      | Ноутбук МФУ,  | Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.     | Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель-рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   |  | присутствии людей).  |
| 17 | ОБЖ   | Ноутбук, принтер.                                     | Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера. | Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей), пианино. |
| 18 | Биология, география                                   | Ноутбук, принтер.                                     | Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера. | Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей).          |
| 20 | Химия, физика   | Ноутбук, МФУ.   | Интерактивная доска, проектор, колонки.                  | Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей).          |
| 23 | Русский язык, литература                              | Ноутбук, принтер                                      | Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера. | Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей).          |
| 2  | Бухгалтерия (гл. бухгалтер, бухгалтер)                | Компьютер, МФУ<br>Компьютер, МФУ                      | -  | Телефон, ИБП (источник бесперебойного питания), рециркулятор бактерицидный модернизированный РБм4*15 настенный (применяется в присутствии людей)                             |
| 3  | Директор  | Компьютер, МФУ, ламинатор А4, А5                      | Магнитно-маркерная доска                                 | Телефон, рециркулятор бактерицидный модернизированный РБм4*15 на передвижной стойке (применяется в присутствии людей), ИБП (источник бесперебойного питания).                |
| 4  | Секретарь уч. части<br>Зам. директора по УВР.<br>Зам. | Компьютер, МФУ.<br>Компьютер, МФУ.<br>Компьютер, МФУ. |  | Телефон, ИБП (источник бесперебойного питания), рециркулятор бактерицидный модернизированный РБм4*15 на передвижной стойке (применяется в присутствии                        |

|      |   |  |                     |  |
|------|---|--|---------------------|--|
|      | директора по ВР.  | Шредер.<br>Принтер<br>цветной  |                     | людей), громкоговорящая<br>связь   |
| 5    | Учительская   | Ноутбук<br>– 2 шт.,<br>МФУ,<br>Монитор<br>видеонаб<br>людения<br>2 шт. |                     | Облучатель рециркулятор<br>бактерицидный VIPRA РБН–<br>1-36 (применяется в<br>присутствии людей), ИБП<br>(источник бесперебойного<br>питания).   |
| 22   | Школьный<br>музей,<br>Зам.<br>директора по<br>ПВ              | Компьют<br>ер,<br>МФУ,<br>принтер<br>струйный<br>Epson L<br>120        | Проектор,<br>экран. | Акустическая система, муз<br>центр Panasonic,<br>Микрофон, микрофонная<br>стойка, облучатель<br>рециркулятор бактерицидный<br>VIPRA РБН–1-36<br>(применяется в присутствии<br>людей).  |
| 24   | Зав.<br>хозяйством.<br><br>Организатор<br>детского<br>питания | Компьют<br>ер,<br>МФУ.<br><br>Компьют<br>ер,<br>МФУ.                   |                     | Телефон, рециркулятор<br>бактерицидный<br>модернизированный РБм4*15<br>на передвижной стойке<br>(применяется в присутствии<br>людей), ИБП (источник<br>бесперебойного питания),<br>рециркулятор бактерицидный<br>модернизированный РБм4*15<br>настенный (применяется в<br>присутствии людей),                    |
| Холл | Вахта   | Ноутбук  |                     | Телефон, бахиломат, рамка<br>металлоискатель<br>стационарная,<br>металлоискатель ручной, ЖК<br>панель видеонаблюдения 2<br>шт., турникет, облучатель<br>рециркулятор бактерицидный<br>VIPRA РБН–1-36<br>(применяется в присутствии<br>людей), часы, флаги,<br>фонтанчик питьевой.                                |
| 8    | Кухня   |  |                     | Облучатель-рециркулятор<br>воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ"<br>Дезар-3 (применяется в<br>присутствии людей),<br>мармитная линия, вытяжка,<br>пароконвентомат -2 шт.,<br>шкаф холодильный, тестомес,<br>холодильник Индезит,<br>электроплита, эл. Мясорубка<br>(протилочная машина), лампа<br>инсектицидная, титан, весы |

|    |  |                     |  |   |
|----|--|---------------------|--|---|
|    |  |                     |  | настольные, миксер<br>погружной, микроволновая<br>печь.   |
| 10 | Школьная<br>столовая —<br>обеденный<br>зал | Ноутбук,<br>принтер |  | Телефон, Облучатель<br>бактерицидный ОБН–1<br>(применяется без присутствия<br>людей), облучатель<br>рециркулятор воздуха<br>бактерицидный VIPRA РБН–<br>1-36 (применяется в<br>присутствии людей).  |
|    | Коридор                                    |                     |  | Бесконтактный аппарат для<br>дезинфекции рук -2 шт., часы<br>электронные, электросушилка<br>для рук, антибактериальная<br>установка с дозатором<br>антисептика, рециркулятор<br>бактерицидный<br>модернизированный РБм4*15<br>настенный (применяется в<br>присутствии людей), |

Всего в МАОУ «СОШ № 16» имеется:

9 учебных кабинетов

83 единицы (компьютеры, ноутбуки, нетбуки), все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют постоянный доступ к сети Интернет.

8 интерактивных комплексов (проектор + интерактивная доска),

3 магнитно — маркерных доски, 2 проектора, 2 экрана,

10 документ-камеры,

18 МФУ, 6 принтеров,

2 ламинатора -А4, А5.

5 телефонов,

10 облучателей бактерицидных ОБН–1 (применяется без присутствия людей),

13 облучателей рециркуляторов воздуха бактерицидных VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей),

5 облучателей-рециркуляторов воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей),

3 рециркулятора бактерицидных модернизированных РБм4\*15 на передвижной стойке (применяется в присутствии людей),

2 бесконтактных аппарата для дезинфекции рук,

3 электросушилки для рук,

2 антибактериальная установка с дозатором антисептика,

1 пианино.

**Часть 2. Показатели деятельности**  
**Муниципального автономного образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 16» ГО Вехняя Пышма**  
**(самообследование) 2022 г.**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 316 человека      |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 140 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 170 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 0 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по       | 80 человек/31,1 % |

|      |   |                 |
|------|---|-----------------|
|      | результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  |                 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,0 балла       |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 2,8 балла       |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -               |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -               |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1/ 3%           |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 9/ 30%          |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | –               |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -               |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 9/ 30%          |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -               |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | -               |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | -               |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 177 человек/56% |



|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 51 человек/16%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 16 человека/ 5,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 24 человек/8%     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 2 человек/0,6%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | –                 |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | –                 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | –                 |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 170/54%           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 26 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 24 человек/92%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 23 человек/88%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 человека/7,6%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/7,6%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 человек/0%      |
| 1.29.1 | Высшая  | 1 человек/4%      |
| 1.29.2 | Первая  | 4 человека/16%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                   |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет   | 1 человек/4%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 7 человек/27%     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек/8%      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек/30%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человека/100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | -                 |
| 2.     | Инфраструктура   |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1 единиц        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 16,5 единиц       |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да                |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 316 человека/100% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  | 1,45 кв.м         |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | учащегося |  |
|--|-----------|--|