

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 16»  
протокол №3 от 12.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»  
(МАОУ «СОШ № 16») за 2022 год**



## Часть I. Аналитическая часть

Самообследование МАОУ «СОШ №16» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Руководитель	Рудник Наталья Сергеевна
Адрес организации	624086, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Красный, ул. Жданова, 23.
Телефон, факс	8 (343) 68-61-204
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shool16-vppk@mail.ru">shool16-vppk@mail.ru</a>
Учредитель	администрация городского округа Верхняя Пышма
Дата создания	1934 год
Лицензия	от 09.12.2011 №14557 серия 66 ЛО1 № 0003212
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.05.2014 №7853 серия 66 АО 01 № 0001299; срок действия до 14.05.2025 года

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №16» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).

Еще реализуются программы дополнительного образования:

- «Росинки»
- «Бумажная пластика»
- «Школьное радио»
- «Радио-старт»
- «Волейбол»

- «Баскетбол»
- «Школьный консультант»
- «Введение в индустрию красоты»
- «Юный парикмахер».

Школа расположена в поселке Красный ГО Верхняя Пышма. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, а небольшая доля в благоустроенных пятиэтажных домах: 89 процентов обучающихся проживают в поселке Красный, 11 процентов – в ближайшем поселке Соколовка и близ лежащих СНТ. Подвоз обучающихся из поселка Соколовка и СНТ осуществляется с помощью школьного автобуса.

## **2. Система управления организацией**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	-без доверенности действует от имени образовательного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; -утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы образовательной организации; -осуществляет общее руководство образовательной организацией
Наблюдательный совет образовательного учреждения	Полномочия определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения
Педагогический совет	-обсуждает и утверждает учебные планы, программы, другие локальные акты образовательного учреждения; -планирует работу по повышению квалификации и аттестации педагогических работников; -принимает решение о проведении промежуточного контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам; -рассматривает иные вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции других органов.
Общее собрание работников образовательного учреждения	Содействует осуществлению управленческих начал, в том числе: -обсуждают и рекомендуют к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, график работы; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся образовательного учреждения; -вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, а также:

	-координирует деятельность классных руководителей; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, обучающихся об их правах и обязанностях; -взаимодействует с органами управления образовательным учреждением по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам.
Совет старшеклассников	-выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни образовательного учреждения; - руководит органами самоуправления классов.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в облачном хранилище.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-х и 2-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году 2 обучающихся осваивали основную общеобразовательную программу начального основного образования в форме домашнего обучения.

В 2022 учебном году в школе обучалось 299 учащихся в 16 классах комплектах, в том числе:

-в школе I ступени – 146 учащихся, в 8 классах- комплектах;

-в школе II ступени – 157 учащихся в 8 классах- комплектах.

Форма обучения : очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	111
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки	116

от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 303 обучающихся.

### **Режим образовательной деятельности**

В общеобразовательных классах пятидневная рабочая неделя, две смены. Продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 40 минут, перемены по 10 минут и по 20 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения – в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май – 4 и 5 уроков по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4,9,11 классах – 34 учебные недели.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 16» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 16» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: большая часть мероприятия дорожной карты реализованы. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 16» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,6%)
- с задержкой психического развития -11 (3,6%)
- с умственной отсталостью -3 (0,9%)
- с РАС — 1(0,3%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ разработаны в зависимости от категории обучающихся, варианты адаптированных основных образовательных программ с учетом СанПиН. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагог-психолог по расписанию систематически проводит занятия, диагностику с обучающимися с ОВЗ. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «СОШ №16» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- функционируют бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МАОУ «СОШ №16» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.  
[http://sc16vp.ucoz.net/index/obuchenie\\_s\\_primeneniem\\_distancionnykh\\_obrazovatelnykh\\_tekhnologij/0-103](http://sc16vp.ucoz.net/index/obuchenie_s_primeneniem_distancionnykh_obrazovatelnykh_tekhnologij/0-103)

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

### **1. Инвариативная часть:**

- 1.1. «Классное руководство»
- 1.2. «Курсы внеурочной деятельности»
- 1.3. «Школьный урок»
- 1.4. «Самоуправление»
- 1.5. «Профориентация»
- 1.6. «Работа с родителями»

### **2. Вариативная часть:**

- 2.1. «Ключевые общешкольные дела»
- 2.2. «Детские общественные объединения»
- 2.3. «Школьные медиа»
- 2.4. «Школьный музей»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы в НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: квесты, акции, родительские собрания, мастер-классы, консультации, спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады, тематические и предметные недели.

## ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**«Модуль классное руководство»** - основополагающий модуль, благодаря которому возможно решение актуальных вопросов целого класса и/или конкретного обучающегося.

Классный руководитель в разных формах, ежедневно взаимодействует со своим классом: проводит классные часы (один раз в неделю), беседует с учащимися, посещает, организует и проводит мероприятия для ребят на уровне класса, выезжает с ними на экскурсии. С 1 сентября 2022 года добавился ещё один классный час «Разговоры о важном», в рамках которого еженедельно освещаются темы значимые для нашей страны и человечества в целом. Каждым классным руководителем проведено 2 родительских собрания

В рамках классного руководства классный руководитель взаимодействует с учителями-предметниками, педагогом-психологом, администрацией школы и родителями: предоставляет по запросам индивидуальные характеристики (опекаемые дети, дети с ОВЗ и дети-); согласовывает единый подход (школы и семьи) к обучению и воспитанию нуждающихся в этом учащихся; **привлечение к участию в конкурсных мероприятия различного уровня.**

Всего в конкурсах приняли участие 177 обучающихся школы, из них:

Уровень мероприятия	Участие	Победители/призёры
Муниципальный	135 человек	40 человека
Региональный	16 человек	2 человека
Федеральный	24 человека	24 человека
Международный	2 человека	2 человека
Общее	177 участников	68 человек

№	Мероприятие	Сроки	Участник	Результат
1.	Ежегодный открытый городской конкурс изобразительного творчества «Всё на свете имеет цвет» - 2022 г.	Март, 2022г.	Гарафутдинова Дарина, 7 Кузнецов Андрей, 3А Аетбаев Денис, 2Б Васьков Алексей, 4Б Паличева Мария, 3А	Участие
			Голубьева Кристина, 4А Юсупова Сумая, 4А Селенских Людмила, 4А Николаева Валерия, 4А Куклина Екатерина, 4А Матвеева София, 4А Кирданова Анна, 4А	Участие
2.	Муниципальный этап Регионального тура XI Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март, 2022г.	Глазунова Диана	3 место
			Сарварова Анастасия	1 место
3.	Региональный тур XI Всероссийского конкурса «Живая классика»	Апрель, 2022г.	Сарварова Анастасия	Участие
4.	Квест-игра в рамках интеллектуального марафона «Достижение современной науки в повседневной жизни»	19.04.22г.	7 класс — 8 человек	Участие
5.	XV Международных юношеских чтений им. С.П. Королёва	03-06.02.22г.	Глущенко Анастасия, 8Б	1 место
			Беренгардт Маргарита, 1Б	2 место
6.	Областной конкурс «Марш юных экологов»	16.03.22г.	Исанова Ксения, 5А Малмыгина Анна, 5А Хаймушина Ангелина, 5А Гарафутдинова Эвелина, 5А Пушина Евгения, 5Б Агапитов Артём, 5Б Гарафутдинова Дарина, 7	Участие
7.	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем жизнь»	27.01.22г.	Шестоперова Ксения, 6А	4 место
8.	Всероссийский конкурс в ВКонтакте «Просто космос»	13.04.22г.	1-4кл., 24 человека: Аскендерова Маргарита, Батуева Анастасия, Гек Светлана, Голубьева Кристина, Дрокина Татьяна. Загоскина Анна, Ихонькин Ефим, Калиничева Полина, Конева Варвара, Корякин Артём, Куклина	1, 2, 3 места

			Екатерина, Лохнев Владислав, Матвеева София, Медведев Никита, Николаева Валерия, Плюснина Кристина, Поротникова Дарья, Селенских Илья, Селенских Людмила, Третьякова Елизавета, Чабина Валерия, Чернавских Вероника, Шайхайдарова Асылу	
9.	Профориентационный парикмахерский конкурс «Стильный образ», г. Екатеринбург	25.02.22г.	Иванова Александра, 7 Гусейнова Лалозар, 7	2 место
			Карпенко София, 8Б Евсеева Яна, 8Б	Участие
10.	Областной краеведческий Конкурс-форум «Уральский характер» . Конкурс активистов школьных музеев, «IT-музейщик»	Март, 2022г.	Глущенко Анастасия, 8Б	4 место
11.	Муниципальный этап Областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» . Конкурс активистов школьных музеев, «IT-музейщик»	Февраль, 2022г.	Глущенко Анастасия, 8Б	1 место
12.	Муниципальный конкурс школьных музеев в 2022 году. «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России»	Февраль, 2022г.	Глущенко Анастасия, 8Б	1 место
13.	Муниципальный конкурс «Я выбираю техническую профессию»	Март, 2022г.	Худяков Михаил, 8Б	Номинация
14.	«Безопасные дороги глазами ребёнка»	27.10.22г.	Лохнев Владислав, 3Б Иванова Александра, 8 Поломонова Ксения, 8	Участие
15.	Областной конкурс в телеграмм-канале «Вместе Ярче»	03.10.22г.	Поротникова Дарья, 4Б Свериденко Алина, 4Б Чухарева Анастасия, 4Б	Участие
16.	Муниципальный экологический конкурс	19.10.22г.	Худяков Данил, 3Б Сапилкин Иван, 3Б	Участие Участие

	рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят»		Человечкова Вероника, 3Б Юрковец Артём, 3Б Дьяченко Матвей, 3Б Тюгаева Ева, 3Б Бремжанова Виктория, 3Б Юрченко Полина, 4А Поротникова Дарья, 4Б Лешенко София, 4Б Коркин Владимир, 4Б Чухарева Анастасия, 4Б Третьякова Елизавета, 4Б Шишканова Софья, 2А	«Яркий образ» Участие Участие Участие Участие Участие 1 место группы в номинации «Плакат»  «Оригинальная идея»
17.	Муниципальный конкурс театральных и литературных постановок, посвященному Году педагога и наставника, для обучающихся 1-4 классов, в том числе с ОВЗ	06.12.22г.	Соболева Полина, 3А Соболева Дарина, 3А Лохнев Владислав, 3А Плюснина Кристина, 3А Валетина Карина, 4А Захарова Алёна, 4А Бозоян Диана, 4А	Участие
18.	Выездной день сбора активистов РДШ (Гагаринский)	14.10.22г.	Лапшина Марина, 6А Лапшина Мария, 6А Кузнецова Василиса, 6А	Участие
19.	Выездные Экосборы РДШ (Медная горка)	24-27.11.22г.	Сарварова Анастасия, 8 Глазунова Диана, 8 Ложникова Дарья, 8	Участие
20.	Выездной Зимфест РДШ	23.12.22г.	Хаймушина Ангелина, 6А Шишкина Эвелина, 6А Савельева Дарья, 7 Кузьмицкая Елизавета, 7 Гусейнова Лейла, 8 Бедрина Наталья, 8	Участие
21	Баскетбол	23-24.11.22г.	Команда 13 человек	Участие
22	Минифутбол	02-03.03.22г.	Абдулхайров Абубакр, 7 Бабин Агахан, 7 Костюк Андрей, 7 Абдулхайров Мухаммаджон, 8Б Вербицкий Данил, 8А Корнлов Андрей, 8Б Абдулхайров Мухаммаджон, 8Б Крохин Вячеслав, 9 Назирова Алишер, 9 Рассказов Никита, 9 Филатов Иван, 9	3 место
23	Лыжня, лыжные гонки	27.01.22г.	Воробьева Валентина, 9 Грехова Евгения, 9 Крохин Вячеслав, 9 Назирова Алишер, 9	2 место

			Захаров Леонид, 8А Шелудякова Диана, 8А Ефимов Андрей, 7 Шестоперова Ксения, 6А	
24	Лыжня России	20.02.22г.	Индивидуально — 45 чел.	Победа, участие

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В 2022 году реализовывались программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе по деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

№	Направление	Наименование программы (дополнительная программа/программа внеурочной деятельности)	Класс	Количество часов	Колич ество детей
1	<b>Духовно- нравственное</b>	ДООП «Росинки»	3-4	3	17
2	<b>Общекультурное</b>	ДООП «Бумажная пластика»	1	1	21
		ПВНД «Оригами»	4	1	
		ПВНД «Каллиграфия»	1	1	19
		ПВНД «Мы и окружающий мир»		1	18
		ПВНД «Библиотечно- библиографические и информационные знания»	1-5	2	170
		Кукольный театр «Непоседы» («Юный артист»)	2	2	12
		ДООП «Вокальный калейдоскоп»	3-5	3	12
		ДООП «Юный парикмахер»	5-6	3	10
		ДООП «Введение в индустрию красоты»	9	3	12
3	<b>Социальное</b>	ДООП «Школьное радио»	5-8	3	14
		ДООП «Школьный консультант»		3	17
		ДООП «Радио-старт»	1-8	2	14
		ПВНД «ЮИД», «КБЖ»	3, 6, 7	3	65
4	<b>Спортивно- оздоровительное</b>	ДООП «Волейбол»	5-9	3	23
		ДООП «Баскетбол»	5-9	3	15
		ПВНД «Здоровячок»	2	1	15
		ПВНД «ОФП»	3-4	3	30
5	<b>Естественно- научное, технологическое</b>	ДООП «Юный медик»	8	2	15
		ДООП «Занимательная химия»	9	2	14
		ДООП «Робототехника»	4	2	28

	<b>«Точка роста»</b>	ДООП«Чудеса физики»	7	2	12
		ПВНД «3Д - моделирование»	5-6	2	76
6	<b>Обще-интеллектуальное</b>	ПВНД «Шахматы»	1-2	1	70
		«Занимательная математика»	4	1	19
		«Секреты русского языка»	4	1	19
		Финансовая грамотность	3, 8	1	19
		Проектная деятельность	4	1	19
		Умники и умницы	2	1	15
		Тайны русского языка	4	1	19

Кроме программ внеурочной деятельности по всем направлениям проходят: акции, соревнования, конкурсы, дни единых действий, профилактические и познавательно-развлекательные квесты, конкурсы, посещение поселковой библиотеки. Данными мероприятием охвачено 98% из числа всех обучающихся.

Итого, охвачено дополнительным образованием: 150 человек — 49%, классными и общешкольными мероприятиями — 306 человек — 98%.

**Модуль «Школьный урок».** Процесс обучения неразрывно связан с воспитанием. Предметная сторона урока должна подкрепляться её практической значимостью для школьника, именно практикоориентированность, применение полученных знаний усиливают как учебные, так и метапредметные знания. Мастерство и личный пример учителя — главный инструмент воспитания в школе.

Введение во внеурочную деятельность «Разговоров о важном» помогает:

- акцентировать внимание на актуальных проблемах и достижениях России на таких предметах, как история и география: «Россия — мировой лидер атомной отрасли», «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»

- формировать общечеловеческие ценности и способствовать сохранению народных традиций и культуры на уроках обществознания, истории, географии, изобразительного искусства, музыки: «День матери», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День музыки», «День учителя», «День отца», «День матери».

Воспитание нравственных качеств человека и чувства патриотизма происходит на уроках ОДНКР и ОРКСЭ, библиотечных и музейных уроках.

Охват обучающихся — 100%.

**Модуль «Самоуправление».** Совет старшеклассников — система самоуправления в школе, позволяющая школьникам принимать активное участие в жизни школы. С 5 по 9 классы по 2 человека активистов — 16 человек (5,3%). Советом старшеклассников организуются и проводятся общешкольные дела: мероприятия, акции, праздники. В 2022 году состав Совета старшеклассников принял участие в VIII Антикоррупционном марафоне Свердловской области, в том числе в конференции по данному направлению в Красненской поселковой администрации.

**Модуль «Профориентация».**

1. Участие в профориентационных конкурсах: «Я выбираю техническую профессию» - 1 победа в номинации, «Стильный образ» - 2 участника, 1 победитель.

2. Участие в профориентационных проектах: «Билет в будущее» - 6 человек (2%), «Точка опоры» - 20 человек (6,6%).

3. Встречи с интересными людьми: с представителями военных профессий ко Дню защитника Отечества — 2-4 классы; с представителями профессий МЧС при проведении мероприятий по безопасному поведению в летний период — 1-2 классы; с представителями МВД (ГИБДД, ДПС) — 1-9 классы.

4. Посещение дней открытых дверей в МТТ «Юность» для обучающихся 8-9 классов — 60 человек (20%).

5. Классные часы проводятся с 1 по 9 классы и в старших классах с участием педагога-психолога. Ребята изучают свои особенности, интересы, склонности к тому или иному виду деятельности. В случае необходимости получают консультацию.

#### **Модуль «Работа с родителями».**

Взаимодействие с семьёй/родителями происходит посредством организации совместных мероприятий (мастер-классы, экскурсии, походы), проведения родительских собраний (не менее 2-х раз очных собраний за учебный год), праздничных мероприятий (День знаний, День матери, 8 Марта, последний звонок, «Лыжня России»).

Увидеть школьников за партами родители могут во время открытых уроков, а так же при проведении ВПР.

Информационное сопровождение образовательного процесса осуществляется через работу группы мессенджера общешкольного родительского комитета (ОРК), который направляет информацию по чатам в каждый класс. Соответственно, обратная связь от классов также поступает в группу ОРК.

Важным информационным инструментом является официальное сообщество школы в ВКонтакте [Школа № 16, п. Красный \(vk.com\)](#). В настоящее время участников группы более 250 человек. В сообществе публикуются актуальные школьные новости и иная полезная информация (по организации летнего отдыха, конкурсы, новости библиотеки, события в п. Красный и ГО Верхняя Пышма, другие).

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Модуль «Общешкольные ключевые дела».**

Самые яркие и незабываемые события школьной жизни связаны с общешкольными мероприятиями, в участии в которых чаще задействуются группы учащихся, классы, параллели, смены и, реже, вся школа.

В 2022 году прошли следующие мероприятия:

1. Мероприятия профилактической направленности:

- мастер-классы по изготовлению фликетров для юных пешеходов, памяток для водителей; встречи с представителями дорожно-патрульной службы; квест-игра по безопасности жизнедеятельности для обучающихся 1-4 классов с участием инспектора ГИБДД;

- антикоррупционный марафон (онлайн-конференция с юристконсультантом и офлайн-конференция с Красненской поселковой администрацией), конкурс рисунков, видеороликов, информационная палатка для обучающихся 1-9 классов;

- «Неделя безопасности», «Месячник здорового образа жизни» проводятся не реже 2-х раз в год. Сюда входят акции, конкурсы, пятиминутки, спортивные мероприятия, которые проводятся Советом старшеклассников, участниками творческих объединений «Школьное радио» и «Школьный консультант», педагог-организатор проводит соревнования по волейболу и баскетболу, спортивные эстафеты, кроссы. В мероприятиях участвует 100% обучающихся, посещающих школу.

2. Тематические мероприятия: «День отца», «День матери», «День пожилого человека», «День Победы — 9 Мая» прошли в дистанционном формате - учащиеся 1-9 классов снимали поздравительные видеоролики и размещали их в мессенджерах классов, а также в сообществе школы в ВКонтакте;

3. Лагерь дневного пребывания. Насыщенная программа мероприятий составляется на время работы летней смены лагеря дневного пребывания детей, организуемого на базе школы. В 2022 году тема смены - «Уральская тропа сказов»:

тематические конкурсы рисунков и поделок, фольклорные мероприятия с участием организаторов сельской клуб-библиотеки. Возраст детей преимущественно 7 — 12 лет.

100% обучающихся, посещающих школу, принимали участия в общешкольных ключевых делах в 2022 году.

#### **Модуль «Детские общественные объединения».**

В 2022 году на базе МАОУ «СОШ № 16» действует первичное отделение Российское движение школьников (РДШ).

За отчётный период число участников увеличилось в двое с 13 до 26 человек 11-14 лет. А также были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие (наименование проекта, акции, конкурса)	Дата участия (проведения мероприятия)	Кол-во участников
1	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Просветительский урок	Январь	15 человек
2	День защитника Отечества, челленж «Заряд ВПН»	Февраль	12 человек
3	Участие в Экосборах	Март	4 человека
4	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май	10 человек
5	Мастер-класс по изготовлению броши к 9 мая	Май	10 человек
6	Флешмоб «Песни Победы»	Май	40 человек
7	Всероссийская акция «Окна России»	Июнь	15 человек
8	Участие в Дне активистов РДШ	Октябрь	3 человека
9	Международный день школьных библиотек Фотозона Опрос «Что читаем?»	Октябрь	20 человек 40 человек
10	Торжественный прием в члены РДШ	Ноябрь	25 человек
11	Фото-челенж «Герб в моей школе»	Ноябрь	10 человек
12	Участие в экосборах	Ноябрь	6 человек
13	Ко Дню инвалида КТД «Цветик-семицветик»	Декабрь	5 человек
14	День конституции: конституционный диктант «Конституция в картинках»	Декабрь	6 человек 5 человек
15	Участие в «Зимфесте»	Декабрь	6 человек
16	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Декабрь	8 человек
17	День гимна, просветительский урок	Декабрь	45 человек

Все мероприятия освещаются в сообществе школы в ВКонтакте, а также на странице председателя первичного отделения РДШ Гоголевой И.В. с хэштегами #Школа16Красный #РДШ #НавигаторыДетства #НавигаторыДетства96

С сентября 2022 года в школе действует Центр детских инициатив (ЦДИ), расположенный в кабинете № 6. ЦДИ имеет расписание, в соответствии с которым, активисты школы могут воспользоваться данным пространством для работы над своими идеями.

Таким образом, в школе имеются возможности для раскрытия творческого потенциала наших обучающихся и воплощения их идей в реальность.

#### **Модуль «Школьные медиа».**

К школьным медиа относится курс внеурочной деятельности «Пресс-центр». Учащиеся 5-9 классов составляют заметки и публикации для школьной газеты «Вега». Газета размещается на сайте школы, а также в сообществе школы ВКонтакте.

Освещает школьные события и исторические события, поздравления и объявления ребята из творческого объединения «Школьное радио» (учащиеся 5-9 классов), «Радио-старт» (начальные классы и дети-инвалиды, дети с ОВЗ).

#### **Модуль «Школьный музей».**

В рамках деятельности музея ведётся гражданско-патриотическое воспитание. Все мероприятия направлены на славные даты военной истории России и вклада человека в достижения победы. В основе всех мероприятий стоит личность в истории страны, области, посёлка, родной школы.

Ключевыми направлениями являются:

- поисковая работа (история посёлка, история школы, история предприятий);
- встречи с ветеранами и военнослужащими;
- экскурсионная работа по всем экспозициям и музееведение (работа с источниками, работа с экспонатами). В рамках музееведения работает выставочный зал с экспозицией «Божий дар», посвящённый народным праздникам и ремёслам, в 2022 году был посвящён Году культурного наследия народов в России;
- музейные уроки по ОДНРК, ОРКСЭ, «Истории России».

К знаковым мероприятиям в Музее относятся, традиционные мероприятия: «День неизвестного солдата», «День Героя Отечества», «День рождения школы», «День рождения посёлка Красный», «День защитника Отечества».

Данной деятельностью охвачено 98% обучающихся.

В 2022 году Музей стал победителем в Муниципальном конкурсе школьных музеев.

В 2022 году школьный музей вошёл в реестр Федерального фонда школьных музеев России.

**Анализ воспитательной работы 1–9-х классов** показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы с обучающимися 1-9 классов;
- в школе имеются возможности для всестороннего развития личности (социальное, интеллектуальное, общекультурное, патриотическое, нравственное воспитание);
- воспитательную работу в 2022 году можно считать хорошей.

#### **Организация профилактической работы**

Целью профилактической работы в МАОУ «СОШ №16» является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении. Работа с родителями в течение 2022 г. в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции половина работы проводилась с использованием Telegram – мессенджера. В течение 2022года обучающиеся, педагоги и родители принимали участие в профилактических акциях: «Детство без насилия»,

«Беглец», «Молодёжь без табака», «Сообща, где торгуют смертью», «День борьбы с наркоманией», «День трезвости», «Подросток», «Дети России -2022», «День чистых легких», «Помоги пойти учиться», «Стоп Вич/СПИД». Информация о проводимых акциях была опубликована на сайте школы, в родительских чатах 1-9 классов через – Telegram мессенджер.

В течении 2022 года в родительских чатах были распространены ссылки на информационные листовки и буклеты «Комендантский час», «Памятка по профилактике правонарушений», «Как поговорить с подростком о ВИЧ», «О вреде табакокурения», «Последствия физических наказаний для детей», «Туберкулёз», «Осторожно! СНЮС!», «Осторожно! Вейп!», «Коррупция», «Осторожно! Мошенники», «Правила профилактики коронавирусной инфекции», «Мои права и обязанности», «Подростковый суицид», а также ссылки на разделы сайта школы «Правовое воспитание» и «Педагог-психолог».

Кроме этого, в родительских чатах были размещены ссылки на родительские собрания в режиме ВКС 21.12.22 г. «Обеспечение комплексной безопасности детей в период новогодних рождественских зимних каникул», 16.11.22 г. «Психологический климат в семье как основа здоровья ребенка», 27.05.22 г. «Как планировать жизнь вокруг экрана», 18.05.22 г. «Безопасные каникулы», 16-22.05.22г «Неделя родительской компетентности», 03.03.22 г. «Профилактика правонарушений среди школьников и студентов» Центр «Ладо»- «Родительский университет. Внутрисемейные отношения и эмоциональное состояние ребенка».

Также проводились беседы с показом видеороликов и мультфильмов, направленные на профилактику употребления ПАВ, жестокое обращение с детьми и профилактику терроризма, профилактику суицида «Слова и поступки», буллинг.

В течение 2022 г. среди обучающихся школы были распространены информационные материалы: «Новигатор профилактики девиантного поведения-2022», «Ролики СИМ- 2022», «Памятка для несовершеннолетних по профилактике правонарушений», «Комендантский час», «Самопрофилактика (курение)», «Алкоголь твой организм», «Вся правда о наркотиках», «Памятка для обучающихся по информационной безопасности», «Осторожно! СНЮС!», «Осторожно! Вейп!», «Твоя пятерка безопасности».

Кроме этого, классными руководителями в течение года были проведены классные часы с показом мультфильмов и видеороликов, направленные на профилактику употребления ПАВ, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику правонарушений, профилактику ВИЧ-инфекции, правила поведения в Интернете.

В октябре 2022 года было проведено в режиме он-лайн социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-9 классов (охват – 70 чел.) («ЦППМСП «Ладо».)

В течение 2022 года администрация ОУ взаимодействовала с ПДН МО МВД России «Верхнепышминский», ГАУ «ЦСПС и Д г. Верхняя Пышма», ТКДНиЗП ГО Верхняя Пышма: за 2022 год был отправлен 1 запрос на семью обучающихся школы.

На начало 2022 года на ВШУ состояло 3 обучающихся, на конец – 4 человека.

На учете в ПДН и ТКДНиЗП, в 2022 году состояли 4 обучающихся МАОУ «СОШ №16».

В течение 2022 года проведено 4 заседания Совета профилактики ( 15.02.22, 26.04.22, 5.10.22, 20.12.22).

Таким образом, в течение 2022 года профилактическая деятельность МАОУ «СОШ №16» осуществлялась по следующим направлениям:

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ среди обучающихся;
- профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;

- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей;
- профилактика экстремизма и обеспечению гармонизации межнациональных и этноконфессиональных обучающихся;
- профилактика ВИЧ-инфекции («Программа по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области»);
- профилактика буллинга с обучающимися и их семьями;
- работа с опекаемыми.

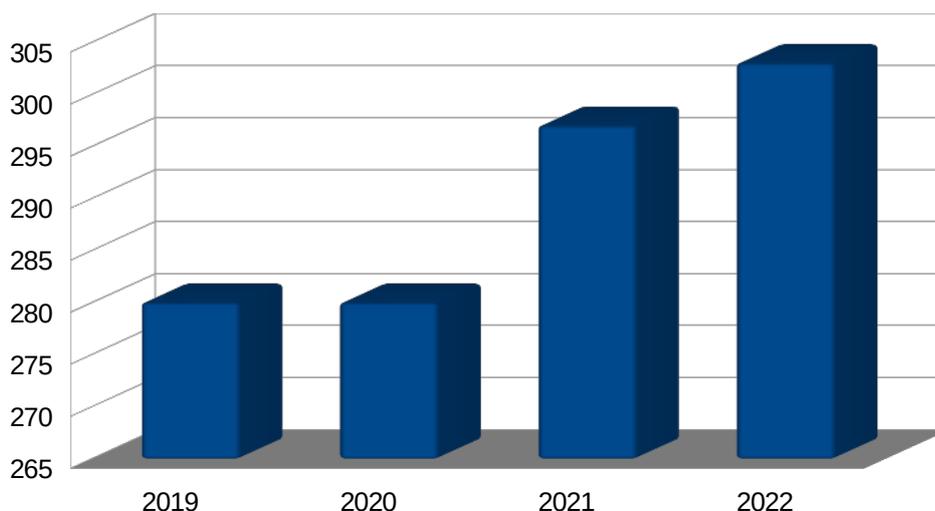
#### **4. Содержание и качество предоставления образовательных услуг**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22

учебного года. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный года	2021/22 учебный года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	280	280	297	303
	– начальная школа	153	151	156	146
	– основная школа	116	118	132	157
	– средняя школа	11	11	9	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	2	1
	– основная школа	6	0	-	0
	– средняя школа	–	0	–	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	5	3
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	0
	– средней школе	0	0	–	-

Приведенная статистика показывает, что за последние четыре года стабильно растет количество обучающихся школы.



В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

В 2021-2022 (май) году начальная школа была представлена 8-ю классами, в них обучалось 146 учеников.

Педагогический состав – 8 учителей начальных классов и 6 учителей предметников. Два педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, остальные педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Успеваемость в начальной школе составляет:

Уровень образования	2019		2020		2021		2022	
	Успеваемость %	Качество знаний %						
Начальное общее образование	93	56	97	54	98	45	97	42

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года стабильны, а результаты качества знаний показывают снижение на уровне начального образования.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования**

В 2022 году средняя школа была представлена 8-ю классами, в них обучалось 157 учеников. Педагогический состав – 10 учителей предметников. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Успеваемость в основной и средней школе составляет:

Уровень	2019	2020	2021	2022

образование	Успеваемость %	Качество знаний %						
Основное общее образование	87	21	97	27	87	17	98	20
Среднее общее образование	100	33	98	64	100	56	-	-

Результаты промежуточной аттестации за 2022 год по программам основного образования показывают следующие результаты:

- на ступени основного общего образования наблюдается повышение успеваемости и качества знаний
- на ступени среднего общего образования обучающихся нет.

### Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	27
Количество обучающихся на семейном образовании	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	27

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022, 09.03.2022, 16.05.2022 в МАОУ «СОШ №16» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

30 выпускников 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ.

В 2022 году не все девятиклассники сдали ОГЭ. По математике два ученика не справились с заданиями, по информатике два ученика не справились. Успеваемость по математике в 2022 году повысилась на 14 процентов, по русскому языку повысилась на 4 процента. Качество понизилось на 2 процента по русскому языку, на 0,7 процента по математике по сравнению с прошлым годом.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	84	40	3,3	96	80	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	78	9	2,8	96	40	3,0
2021/2022	92	8,3	2,8	100	38	3,0

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам (география и информатика).

### Результаты ВПР

В 2022 году (осень) обучающиеся 5 классов (по программе 4 класс) проходили внешнюю экспертизу уровня обученности, принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Статистика результатов ВПР 5 классов (по программе 4 класс) следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
5 «А», 5 «Б»	Русский язык					
	48,48	33,33	18,18	0	18,18	43,64
5 «А», 5 «Б»	Математика					
	11,11	16,67	58,33	13,89	72,22	72,7
5 «А», 5 «Б»	Окружающий мир					
	6,06	6,06	75,76	12,12	87,88	68,38

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов показал, что качество знаний, обучающихся по русскому языку ниже средних показателей по ГО Верхняя Пышма, по окружающему миру показатели совпадают, а по математике качество знаний выше чем в ГО Верхняя Пышма.

В коллективе учителей начальной школы налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Работают в тесном контакте с учителями-предметниками.

Статистика результатов ВПР 6 класс (по программе 5 класса) следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
6	Русский язык					

	71,88	18,75	9,38	0,00	9,38	27,31
	Математика					
	44,00	31,00	25,00	0,00	25,00	33,23
	Биология					
	28,00	51,00	17,00	6,00	23,00	23,63
	История					
	56.25	31.25	12.50	0,00	12.50	30,38

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал:

- качество знаний, обучающихся по русскому языку, математике и истории ниже средних показателей по ГО Верхняя Пышма;
- качество знаний по биологии совпадает со средними показателями по ГО Верхняя Пышма;
- качество знаний по математике выше, чем по русскому языку;

Статистика результатов ВПР 7 класс (по программе 6 класса) следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
7	Русский язык					
	25.00	20.00	45.00	10.00	55,00	24,78
	Математика					
	71.43	14.29	9.52	4.76	14,28	20,99
	Биология					
	13.33	40.00	46.67	0.00	46.67	26,50
7	Обществознание					
	26.67	53.33	13.33	6.67	20,00	29,12

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал:

- качество знаний, обучающихся по русскому языку, биологии выше средних показателей по ГО Верхняя Пышма;
- качество знаний, обучающихся по математике и обществознанию ниже средних показателей по ГО Верхняя Пышма;
- качество знаний по русскому языку выше, чем по остальным предметам;

Статистика результатов ВПР 8 класс (по программе 6 класса) следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
8	Русский язык					
	37.50	43.75	12.50	6.25	18,75	22,22
	Математика					
8	70.59	23.53	5.88	0.00	5.88	17,77

	История					
	85.00	15.00	0.00	0.00	0.00	12,60
	Физика					
	35.29	47.06	17.65	0.00	17.65	20,77
	Английский язык					
	76.47	23.53	0.00	0.00	0.00	16,33

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 классе показал:

- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку и физике незначительно отличаются от результатов по ГО Верхняя Пышма;
- показатели качества знаний учащихся школы по математике, истории и английскому языку ниже, чем по ГО Верхняя Пышма.

Статистика результатов ВПР 9 класс (по программе 8 класса) следующая::

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
9	Русский язык					
	44.83	31.03	13.79	10.34	23,13	20,88
	Математика					
	85.19	14.81	0.00	0.00	0.00	10,82
	Физика					
	33.33	60.00	6.67	0.00	6.67	14,40
	Биология					
	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	21,71
	География					
	72.73	18.18	9.09	0.00	9.09	7,30
Обществознание						
18.18	63.64	9.09	9.09	18,18	28,14	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов показал:

- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку, географии выше показателей качества знаний по ГО Верхняя Пышма;
- показатели качества знаний учащихся школы по математике, физике, биологии и обществознанию ниже показателей качества знаний по ГО Верхняя Пышма;

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь

в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

	<b>Школьный этап</b>	<b>Муниципальный этап</b>
Количество участников	51	2
Призеры	5	0
Победители	3	0
Доля участников	28%	1%

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 51 учащихся 4–9-х классов – 28 процентов от общего количества учащихся 4–9-х классов. В 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, английскому языку, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре. В первые в 2021-2022 году школьная олимпиада проходила в онлайн-режиме.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 10 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

<b>Учебный год</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	68	60	51

Вывод: в 2021/22 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 9 (в сравнении с прошлым учебным годом).

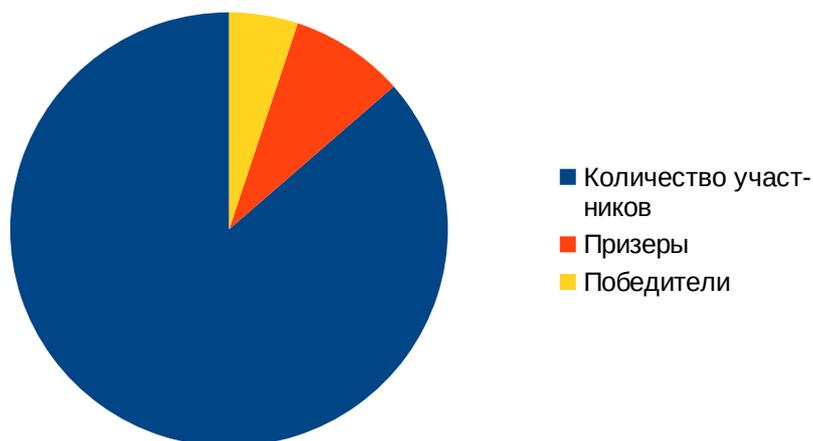
### **Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество победителей</b>
1	Русский язык	15	2	0
2	Литература	2	0	0
3	Английский язык	3	0	0
5	Математика	20	1	0
6	История	4	1	0

8	Биология	2	1	1
10	Физика	1	0	0
11	География	1	0	0
12	ОБЖ	1	0	0
13	Физическая культура	2	0	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Вывод: показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, история, физической культуре, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ 2022 году**



### **5. Востребованность выпускников школы**

**Самоопределение выпускников 9 классов  
2020-2021 в МАОУ "СОШ № 16"**

	Количество учащихся
<b>Количество учащихся на конец учебного года</b>	<b>30</b>
<b>Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе своего ОУ</b>	<b>0</b>
<b>Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе другого ОУ</b>	<b>2</b>
<b>Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе г. Екатеринбург</b>	<b>0</b>
<b>Итого численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе</b>	<b>2</b>
<b>Численность уч-ся, поступивших в учреждения СПО, из них:</b>	
Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина	5
Свердловский областной педагогический колледж	2
ГБПОУ Со Верхнепышминский механико-технологический техникум Юность	6

Екатеринбургский экономико-технологический колледж	1
Уральский государственный университет путей сообщения	1
Уральский государственный аграрный университет	1
Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова	1
Екатеринбургский политехнический техникум	1
<b>Итого, поступивших в СПО:</b>	<b>18</b>
<b>Другое:</b>	
Численность учащихся, поступивших на работу	7
Численность уч-ся, поступивших на курсы	0
Численность учащихся, поставленных на учет в "Центре занятости"	0
Численность учащихся, не обучающихся, не работающих	0
Численность учащихся, не обучающихся, не работающих по болезни	0
Смена места жительства	0
Численность учащихся не прошедших ГИА, продолжающих образование в форме семейного образования	3
Ученик ВПЛ, проходил семейное обучение, получил аттестат, работает	0
Самообразование	
Отчислен по достижению 18 лет	0
Численность учащихся, оставленных на 2-ой год обучения	0
Повторное обучение в 9 кл. своей школы по о/з форме	0
Не сдали ГИА (не получили аттестат)	0
<b>Итого другое:</b>	<b>10</b>

### ***6. Внутреннее оценивание качества образования***

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 16» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на 2022 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 16» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

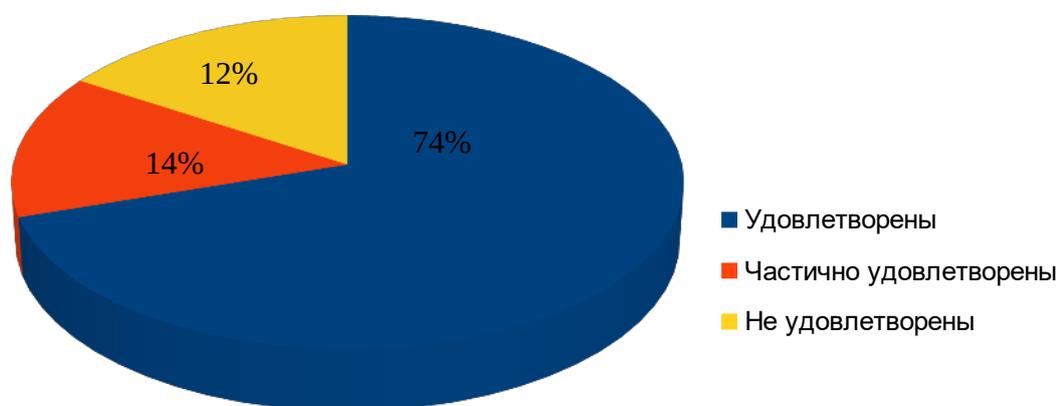
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 127 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### 7. Кадровое обеспечение

Количество педагогов на начало учебного года – 24 человека, из них административные работники - 3 человека.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	19	79%
– высшую	3	12%
- первую	16	67%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	4	8%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	4%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до	2-	5-	10	свы	Высшее	Среднее	Не имеют

	2х лет	5 ле т	1 0 ле т	- 20 ле т	ше 20ле т	профессиональ ное	профессиональ ное	педагогическ ого образования
24	1	0	2	10	11	22	2	0

Кадровый состав:

	2019 г.	
	Количество педагогов	% от общего количества
Всего педагогов	24 ч.	
Являются пенсионерами	8 ч.	33%
Моложе 25 лет	1 ч.	4%
Стаж менее 2 лет	1 ч.	4%
Стаж 20 и более лет	11 ч.	46%
Имеют высшее педагогическое образование	19 ч.	79%
Совместители	6 ч.	25%

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию.

**Курсы повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 16»**

**2022 г.**

№	Фамилия имя отчество	Должность (выбрать из списка)	Предмет (выбрать из списка)	Название курса (вводится вручную)	Объем (кол-во часов) (вводится вручную)
1	Биткова Ирина Леонидовна	учитель	иностранн ый язык (английский)	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования	72
				Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72

				ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72
2	Будакова Людмила Владимировна	учитель	химия	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	40
				Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественной и технологической направленности "Точка роста"	36
3	Гоголева Ирина Валентиновна	учитель	музыка	Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144
				ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72
				Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС	72
4	Голдусь Наталья Петровна	заместитель директора	математика	ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного	72

				развития учащихся	
				Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся	50
				Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	16
				Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	32
5	Дорофеев Денис Николаевич	учитель	математика	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	40
				Школа современного учителя математики	100
				Преподавание информатики в соответствии с ФГОС основного общего образования	72
6	Емельянович Ольга Сергеевна	учитель	начальные классы	ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72
				Изучение основ логики и конструирования в начальной школе	16
				Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации	32
				Конструирование образовательного процесса в центрах образования	40

				естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	
				Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72
7	Золотухина Лена фогимовна	учитель	начальные классы	Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	72
				ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72
				Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72
				Курс по прикладному анализу поведения (АВА) «Спер тьютор»	100
				Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72
				ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72
8	Иванов Сергей Иванович	учитель	история обществознан ие	ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72

				Школа современного учителя обществознания	100
9	Иванова Людмила Владимировна	учитель	основы духовно-нравственной культуры народов россии	ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72
				Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	16
10	Лохнева Людмила Николаевна	учитель	начальные классы	ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72
				Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпрос-вещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144
				Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72
				Формирование мотивации к обучению школьников	24
11	Любимов Александр Владимирович	учитель	физическая культура	Организация адаптивной физической культуры: теория практика	72
				ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация	72

				образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	
				Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды	72
12	Останина Ольга Александровна	учитель	начальные классы	ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72
				Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144
13	Полухина Анастасия Игоревна	учитель	русский язык	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования	72
				Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72
				Обработка персональных данных в образовательных организациях	36
				ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития	72

				Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56
				Современные технологии работы с одарёнными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка"	36
				Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	16
				Формирование мотивации к обучению школьников	24
14	Рудник Наталья Сергеевна	Директор учитель		ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного	72
				Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся	50
				Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	16
15	Самохвалова Лариса Евгеньевна	учитель	русский язык	ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72
				Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	32
16	Сарварова Татьяна Сергеевна	учитель	начальные классы	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36
				ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация	72

				образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	
				Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	16
				Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	32
17	Султанова Лидия Альбертовна	учитель	начальные классы	Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра.	72
				Формирование мотивации к обучению школьников	24
				ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72
				Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпрос-вещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144
				Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72
18	Феофанова Светлана Александровна	учитель	основы безопасности жизнедеятельности	ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72

				Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования	72
				Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся	50
				Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста	40
				Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
				Менеджмент в образовании	
				Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	16
19	Цепилова Людмила Михайловна	учитель	география	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста	40
				Обработка персональных данных в образовательных организациях	36
				Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования	72

				Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72
				Управление стрессом и повышение стрессоустойчивости учащихся общеобразовательных учреждений	18
				Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
				Современные технологии работы с одарёнными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка"	36
				Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественной и технологической направленности "Точка роста"	36
				Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
20	Шангина Любовь Егоровна	учитель	физическая культура	Организация адаптивной физической культуры: теория, практика	72
				ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72
				Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО	72

21	Дворникова Екатерина Александровна	учитель	иностранный язык (английский)	Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72
				Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72
22	Канурина Ольга Михайловна	учитель	технология	Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО	72
				Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО	72
				Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	24
23	Матвеева Екатерина Сергеевна	учитель	математика	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72
				Современные технологии работы с одарёнными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка"	36

<p>Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО</p>	<p>72</p>
--	-----------

Уровень педагогического и методического мастерства позволяет педагогам школы работать в городских методических объединениях, проверять олимпиадные работы.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

Постоянная работа коллектива по совершенствованию профессионального мастерства позволили в 2020 году 8 педагогам подтвердить свою квалификационную категорию, один педагог повысил, получив высшую квалификационную категорию.

Часть сотрудников МАОУ «СОШ № 16» отмечены грамотами: Министерства общего и профессионального образования, Управления образования городского округа Верхняя Пышма.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

### ***8. Библиотечный фонд***

В 2022 году обеспеченность учебниками классов, обучающихся по ФГОС, составила 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Библиотечный фонд школы составляет 11025 экземпляров, в том числе: учебники – 4406 экземпляров; методическая литература 161- экземпляров; художественная литература - 5759 экземпляров; медиотека – 699 комплектов.

Обеспеченность учебниками учебных дисциплин учебного плана соответствует численности обучающихся и педагогических работников. Библиотека разделена на ресурсный центр и читальный зал. Имеется рабочее место педагога - библиотекаря, оборудованное компьютером, принтером, ксероксом.

### ***9. Оценка материально - технической базы***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» располагается в типовом здании, 1965 года постройки по адресу: 624086, Свердловская область, ГО Верхняя Пышма, п. Красный, ул. Жданова, д. 23.

Количество этажей – 1, общей площадью 1246,6 кв. м. Полезная площадь на одного ребёнка соответствует требованиям СанПиН.

На здание имеется технический паспорт.

Состояние здания удовлетворительное.

Материал фундамента здания школы – бутовый ленточный.

Стены и их наружная отделка – кирпичные в 2 кирпича, оштукатурены, (фасад здания металлический), материал перекрытий – чердачное деревянное утепленное, покрытие крыши – металлическое на деревянной обрешетке.

Полы – дощатые, покрытые линолеумом.

Проемы оконные – пластиковые.

Проемы дверные - филенчатые, металлические простые, металлические противопожарные.

Внутренняя отделка:

-стены мокрая штукатурка, окраска водоэмульсионными красками;

-потолок «Амстронг».

Водоснабжение (горячая вода), отопление, - от централизованных сетей, обслуживающая организация – АО «УТС» (Теплосети).

Канализация- централизованная, поставщик - МУП «Водоканал».

Вентиляция в здании школы приточно — вытяжная.

Электроосвещение-централизованное поставщик - ОА «Энергосбыт Плюс».

ТКО (твердые коммунальные отходы) - обслуживающая организация- ЕМУП «Спецавтобаза».

Телефон – мини АТС, поставщик - ПАО «Ростелеком».

Места для хранения опасных материалов: отсутствуют.

Параметры охраняемой территории:

площадь помещений (кв.м), S= 1246,6;

площадь земельного участка (кв.м) -2285;

наличие запретных и (или) режимных зон - нет;

Школа оборудована системой видео наблюдения по периметру здания внутри здания с мониторами в помещении сторожа и поста охраны.

Функционируют системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки, а также громкоговорящая связь.

Доступ на территорию учебного заведения ограничен с 20-00 до 06-00. Допуск в здание осуществляется сотрудником охраны ЧОП «Фантон», через турникет (с системой контроля доступа) по личным карточкам, родители допускаются в школу с разрешения сотрудника школы после предварительной записи в Журнале для посетителей. В фойе всегда присутствует дежурный по режиму и охранник ЧОП «Фантон». Проезд транспорта через ворота только для спец. машин.

В 2012 году произведена полная реконструкция системы электроснабжения школы. Нарушений эксплуатации здания не установлено. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание расположено на обособленном земельном участке.

Территория школы имеет наружное освещение, полностью ограждена металлическим забором (марка Fensys – Франция) с тремя закрывающимися воротами, центральные ворота автоматические с жесткой фиксацией, одной калиткой. По периметру территории частично высажены зелёные насаждения. Рядом с главным входом предусмотрена зона вело парковки и пандус для доступа маломобильных групп населения.

Для организации физкультурных занятий на свежем воздухе имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле.

В здании размещено 9 учебных кабинетов, средняя площадь учебного кабинета: 49,1 кв. м.

Специализированные кабинеты:

- 1 кабинет физики/химии – 49,4 кв. м, лаборантская физика – 15,8 кв. м, лаборантская химия – 11,8 кв. м.
- 2 кабинета начальных классов – 49,6 кв. м,
- 1 кабинет биологии/географии – 49,7 кв. м,
- 1 кабинет информатики – 49,0 кв. м.
- 1 кабинет библиотеки – 51,4 кв. м
- 1 спортивный зал -127,8 кв. м.
- 1 кабинет математики – 49 кв. м,
- 1 кабинет ОБЖ – 48 кв. м,
- 1 кабинет русского языка и литературы – 52,7 кв. м,
- 1 кабинет школьного музея – 33,8 кв. м.

В целом по школе учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебной мебелью (партами, стульями, столами, многофункциональной школьной доской на роликовой основе, корпусной мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся), техническими средствами обучения (ноутбуком, колонками, интерактивной доской, проектором, документ камерой, принтером). Над досками установлено освещение со светодиодными лампами.

Для проведения уроков ОБЖ имеется тренажер Максим П-01 Т11, для оказания первой помощи, который включает в себя:

- набор имитатор ранений и поражений
- носилки плащевые МЧС
- сумка санитарная с наполнением.

Класс «Светофор», который включает в себя следующее оборудование:

- "Азбука дорожной науки". Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма» + иллюстрированное методическое пособие

- комплект тематических магнитов "Дорожные знаки"
- комплект тематических магнитов "Дорожное движение и инфраструктура"
- светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики, объекты соц. Культ. Быта, пешеходная разметка, «лежачий полицейский» - на основе декоративного магнита (для магнитной доски)
- светофор транспортный с пешеходным переходом (стойка, основание) - электрифицированный
- модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с магнитными элементами
- четырёхсторонний перекресток
- комплект стоек «Дорожные знаки №2»
- форма инспектора ГИБДД (детский вариант)
- настольная игра «Автомобильный завод»
- настольная игра «Большие гонки»
- настольно-печатная игра «Мы спешим в школу»
- настольно-печатная игра «Дорога»
- настольная обучающая игра по ПДД «Большая прогулка»
- развивающая игра "Азбука безопасности: обучение с увлечением"
- домино «Транспорт»
- детское домино «Дорога»
- конструктор «Веселый городок»
- конструктор «Транспорт»
- набор кубиков "Сложи рисунок: транспорт"
- набор карточек «О чем говорят дорожные знаки»
- комплект стоек «Дорожные знаки» №1

- сигнальный дорожный конус (жесткий, с одной световозвращающей полосой)
- сигнальный дорожный конус (мягкий, с одной световозвращающей полосой)
- комплект тематических магнитов "Модели автомобилей" (для магнитной доски)
- комплект тематических магнитов "Дорожные знаки" - на основе декоративного магнита (для магнитной доски).

Для организации образовательной деятельности в начальной школе имеются дидактические и методические материалы, средства обратной связи, комплекты таблиц, памятки, сборники тестовых задач, демонстрационные пособия, атласы, настольные игры, медиа материалы, аудио- и видеоматериалы, справочные пособия и словари, репродукции и др.

Для организации образовательной деятельности в основной и средней школе в достаточном количестве имеются дидактические и методические материалы, наглядные пособия и плакаты, аудио- и видеоматериалы, комплекты таблиц, сборники тестовых заданий, тематические пособия и тетради, справочные пособия и словари, демонстрационные приборы, модели, реактивы, микропрепараты по дисциплинам естественнонаучного цикла, электронные образовательные ресурсы и др.

В спортивном зале имеется кабинет для преподавателя, окна и отопительные приборы имеют защитное ограждение.

В кабинете информатики 10 рабочих мест, что соответствует площади помещения.

Исходя из требований СанПиН и имеющихся площадей, проектом устанавливается предельная численность контингента обучающихся 250 человек обучаемых в две смены.

Для организации питания образовательное учреждение использует столовую, рассчитанную на 60 посадочных мест. Умывальников у столовой 3 штуки. Питание осуществляется в 2 потока в первой смене и 2 потока во второй смене. Охват горячим питанием - 94% обучающихся. Все обучающиеся из малообеспеченных семей, опекаемые, из многодетных семей, дети с ОВЗ, инвалиды также получают бесплатное питание. Всего бесплатно питаются 74 % обучающихся. Оплата питания осуществляется по безналичному расчету.

Школьный пищеблок обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, специальными помещениями для хранения продуктов и приготовления еды, которые соответствуют санитарным нормам и правилам.

Поставка продуктов и организация питания осуществляются по договору с МКУ «Комбинат детского питания».

В целях совершенствования организации питания учащихся, укрепления материально-технической базы школьного пищеблока проводится работа по обеспечению постоянного контроля за организацией питания учащихся на этапах закупки пищевой продукции (директор комбината детского питания, товаровед);

функционирования столовой (директор, заведующий производством, технолог);  
доставки продукции в школьные пищеблоки (директор комбината детского питания);

организации питания учащихся в образовательных учреждениях (заведующий производством, директор МАОУ «СОШ № 16», представители работников школы, родительской общественности).

Проверка пищи на качество осуществляется медработником, директором, дежурными администраторами и отмечается в журнале контроля.

Проверка технологии приготовления пищи осуществляется ежедневно заведующей производством или технологом Комбината детского питания, медработником и также отмечается в бракеражном журнале.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар в соответствии с рекомендациями СанПиН. по отбору проб.

В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по привитию культуры питания.

В зале столовой размещены меню, контрольные блюда.

В школьной библиотеке имеется подбор книг по питанию.

Работники пищеблока обеспечены спецодеждой, чистящими, моющими средствами, необходимыми для поддержания чистоты в помещениях.

Случаев пищевых отравлений нет.

Оснащение пищеблока:

1.Мармитная линия

2.Пароконвектомат — 2 шт

3.Шкаф холодильный

4.Холодильник

5.Тестомес

6.Мясорубка

7.Весы настольные

8.Миксер

9.Титан

10.Плита электрическая

11. Микроволновая печь

12. Инсектицидная лампа

13.Облучатель-рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей)

14. Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия людей) — обеденный зал.

15.Облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей) — обеденный зал.

Медицинское обслуживание обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» обеспечивается закрепленным ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» медицинским персоналом согласно соглашению о сотрудничестве от 13.05.2022 г., «Общей врачебной практикой» п. Красный.

Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно в полном объеме.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах (информатика, биология, химия-физика), а так же в учительской, библиотеке, заведующей хозяйством .

Созданные условия по организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников соответствуют государственным и местным требованиям.

Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся Дни здоровья, прогулки на воздухе. В зимний период все уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Ежегодно заключается договор с Санэпидстанцией Верхней Пышмы о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации, дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля, включающего замеры освещённости рабочих мест, микроклимата, электромагнитных полей (в кабинетах информатики), исследование питьевой воды.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

-автоматизированной системы пожарной сигнализации;

-тревожной кнопкой.

Учебный процесс оснащен, информационная справка о материально – техническом обеспечении прилагается.

Структура информационной среды МАОУ «СОШ № 16» включает следующие компоненты:

– организационно-управленческие компоненты:

законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления МАОУ «СОШ № 16»;

- программные компоненты:

операционные системы;

прикладные программные средства;

программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы и комплексы (УММ, УМК);

- технические компоненты:

компьютерный класс;

интерактивные комплексы;

мультимедийные комплексы;

предметные кабинеты;

печатные устройства;

сканеры;

сетевое и коммутационное оборудование;

системы электропитания;

компьютеры, в том числе подключенные к сети Интернет.

Компоненты информационной среды МАОУ «СОШ № 16» объединены в единую сеть, включающую в себя следующие элементы:

– единая локальная сеть МАОУ «СОШ № 16»;

– сеть Интернет;

– сайт МАОУ «СОШ № 16».

Выход в сеть Интернет осуществляется через оборудование подключенное к ЕСПД (единая сеть передачи данных) через криптошлюз.

Реквизиты доступа к сети Интернет предоставлены компанией ПАО «Ростелеком».

Обеспечение фильтрации контента информационной среды МАОУ «СОШ № 16» осуществляется организацией, предоставляющей услуги доступа в сеть интернет на основе договора об оказании телематических услуг связи (компанией ПАО «Ростелеком»).

В образовательной деятельности обучающимся предоставляются доступ к электронным (цифровым) образовательным ресурсам.

Для подвоза учащихся, проживающих в близлежащих населенных пунктах, в учебном учреждении имеется автобус ПАЗ 32053-70 на 20 посадочных мест. Лицензия на осуществление деятельности по перевозке пассажиров № АН-66-000880 от 01.06.2019 г.

#### **Информационная справка о материально – техническом обеспечении МАОУ «СОШ № 16» в 2022 г.**

№ кабинета	Специализация	Рабочее место	Комплекс визуализации	Прочая техника
1	Спортивный зал	Ноутбук, принтер.	-	Облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей), пылесос.

6	Начальная школа	Ноутбук, принтер.	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.	Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей).
11	Библиотека	Компьютер МФУ, колонки, сканер –копир, ноутбук для учащихся 3 шт.		Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей), ИБП (источник бесперебойного питания).
12	Начальная школа	Ноутбук, МФУ.	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.	Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей).
13	Информатика	Компьютер, ноутбук для учителя, МФУ, ноутбук (для учащихся-13 шт.)	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера	Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель-рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3- КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей), музыкальный центр, ИБП (источник бесперебойного питания).
15	Начальная школа	Ноутбук, МФУ, нетбук (для учащихся -13 шт)	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.	Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель-рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей).
16	Математика	Ноутбук МФУ,	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.	Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель-рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей).
17	ОБЖ	Ноутбук, принтер.	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.	Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей), пианино.
18	Биология, география	Ноутбук, принтер.	Интерактивная доска, проектор, колонки, документ камера.	Облучатель бактерицидный ОБН-1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН-1-36 (применяется в присутствии людей).
20	Химия,	Ноутбук, МФУ.	Колонки,	Облучатель бактерицидный ОБН-1

	физика		проектор, экран.	(применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей).
23	Русский язык, литература	Ноутбук, принтер	Интерактивна я доска, проектор, колонки, документ камера.	Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей).
2	Бухгалтери я (гл. бухгалтер, бухгалтер)	Компьютер, МФУ Компьютер, МФУ	-	Телефон, воздухоочиститель супертурбо (применяется в присутствии людей), ИБП (источник бесперебойного питания).
3	Директор	Компьютер, МФУ, принтер цветной, ламинатор А4, А5	-	Телефон, рециркулятор бактерицидный модернизированный РБм4*15 на передвижной стойке (применяется в присутствии людей), ИБП (источник бесперебойного питания).
4	Секретарь уч. части Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР.	Компьютер, МФУ. Компьютер, МФУ. Компьютер, МФУ.		Телефон, ИБП (источник бесперебойного питания), рециркулятор бактерицидный модернизированный РБм4*15 на передвижной стойке (применяется в присутствии людей), громкоговорящая связь
5	Учительска я	Ноутбук – 2 шт., МФУ, Монитор видеонаблюдения 2 шт.		Облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей), ИБП (источник бесперебойного питания).
22	Школьный музей, Зам. директора по ПВ	Компьютер, МФУ, принтер струйный Epson L 120	Проектор, экран.	Акустическая система, муз центр Panasonic, Микрофон, микрофонная стойка, облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей).
24	Зав. хозяйством.  Организа тор детского питания	Компьютер, МФУ.  Компьютер, МФУ.		Телефон, рециркулятор бактерицидный модернизированный РБм4*15 на передвижной стойке (применяется в присутствии людей), ИБП (источник бесперебойного питания).
Холл	Вахта	Ноутбук		Телефон, бахиломат, рамка металлоискатель стационарная, металлоискатель ручной, ЖК панель видеонаблюдения 2 шт., турникет, облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей),

			часы, флаги, фонтанчик питьевой.
8	Кухня		Облучатель-рециркулятор воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей), мармитная линия, вытяжка, пароконвентомат -2 шт., шкаф холодильный, тестомес, холодильник Индезит, электроплита, эл. Мясорубка (протирочная машина), лампа инсектицидная, титан, весы настольные, миксер погружной, микроволновая печь.
10	Школьная столовая — обеденный зал	Ноутбук, МФУ.	Телефон, Облучатель бактерицидный ОБН–1 (применяется без присутствия людей), облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей).
	Коридор		Бесконтактный аппарат для дезинфекции рук -2 шт., часы электронные, электросушилка для рук, антибактериальная установка с дозатором антисептика.

Всего в МАОУ «СОШ № 16»:

- 9 учебных кабинетов
- 83 единицы (компьютеры, ноутбуки, нетбуки), все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют постоянный доступ к сети Интернет.
- 8 интерактивных комплексов (проектор + интерактивная доска),
- 3 магнитно — маркерных доски,
- 2 проектора,
- 2 экрана,
- 10 документ-камеры,
- 18 МФУ,
- 6 принтеров,
- 2 ламинатора -А4, А5.
- 5 телефонов,
- 10 облучателей бактерицидных ОБН–1 (применяется без присутствия людей),
- 11 облучателей рециркуляторов воздуха бактерицидных VIPRA РБН–1-36 (применяется в присутствии людей),
- 5 облучателей-рециркуляторов воздуха "ОРУБн-3-3-КРОНТ" Дезар-3 (применяется в присутствии людей),
- 3 рециркулятора бактерицидных модернизированных РБм4\*15 на передвижной стойке (применяется в присутствии людей),
- 2 бесконтактных аппарата для дезинфекции рук,
- 3 электросушилки для рук,
- 2 антибактериальная установка с дозатором антисептика,
- 1 пианино.

## Часть 2. Показатели деятельности

Муниципального автономного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16» ГО Вехняя Пышма  
(самообследование) 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	303 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек/25,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	-

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человека/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	24 человек/7,9%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	–
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	–
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	157/52%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/8,3%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человека/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	303 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,45 кв.м