

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 16»
протокол № 6 от 12.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»
(МАОУ «СОШ № 16») за 2021 год**



Часть I. Аналитическая часть

Самообследование МАОУ «СОШ №16» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Руководитель	Рудник Наталья Сергеевна
Адрес организации	624086, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Красный, ул. Жданова, 23.
Телефон, факс	8 (343) 68-61-204
Адрес электронной почты	shool16-vppk@mail.ru
Учредитель	администрация городского округа Верхняя Пышма
Дата создания	1934 год
Лицензия	от 09.12.2011 №14557 серия 66 ЛО1 № 0003212
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.05.2014 №7853 серия 66 АО 01 № 0001299; срок действия до 14.05.2025 года

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №16» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).

Еще реализуются программы дополнительного образования:

- «Киностудия»
- «Росинки»
- «Бумажная пластика»
- «Школьное радио»

- «Волейбол»
- «Баскетбол»
- «Вокальный клейдоскоп»
- «Юный парикмахер».

Школа расположена в поселке Красный ГО Верхняя Пышма. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, а небольшая доля в благоустроенных пятиэтажных домах: 92 процента обучающихся проживают в поселке Красный, 8 процентов – в ближайшем поселке Соколовка и близ лежащих СНТ. Подвоз обучающихся из поселка Соколовка и СНТ осуществляется с помощью школьного автобуса.

2. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -без доверенности действует от имени образовательного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; -утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы образовательной организации; -осуществляет общее руководство образовательной организацией
Наблюдательный совет образовательного учреждения	<p>Полномочия определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и утверждает учебные планы, программы, другие локальные акты образовательного учреждения; -планирует работу по повышению квалификации и аттестации педагогических работников; -принимает решение о проведении промежуточного контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам; -рассматривает иные вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции других органов.
Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>Содействует осуществлению управленческих начал, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждают и рекомендуют к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, график работы; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся образовательного учреждения; -вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности

	образовательного учреждения.
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, а также: -координирует деятельность классных руководителей; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, обучающихся об их правах и обязанностях; -взаимодействует с органами управления образовательным учреждением по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам.
Совет старшеклассников	-выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни образовательного учреждения; - руководит органами самоуправления классов.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в облачном хранилище.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

В 2021 году 1 ученик осваивал основную общеобразовательную программу в форме домашнего обучения по индивидуальному учебному плану.

В 2021 учебном году в школе обучалось 297 учащихся в 16 классах-комплектах, в том числе:

- в школе I ступени – 156 учащихся, в 8 классах- комплектах;
- в школе II ступени – 132 учащихся в 7 классах- комплектах;
- в школе III ступени – 9 учащихся в 11 классе.

Режим образовательной деятельности

В общеобразовательных классах пятидневная рабочая неделя, две смены. Продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 40 минут, перемены по 10 минут и по 20 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения – в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май – 4 и 5 уроков по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4,9,11 классах – 34 учебные недели.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ №16» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ №16» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 16» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 16» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: большая часть мероприятий дорожной карты реализованы на. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Свердловской области в периоды с 8 ноября по 22 ноября 2021 года МАОУ «СОШ № 16» в 5-9 классах осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

-адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,3%)
- с задержкой психического развития -6 (2%)
- с умственной отсталостью -1 (0,3%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ разработаны в зависимости от категории обучающихся, варианты адаптированных основных образовательных программ с учетом СанПиН. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагог-психолог по расписанию систематически проводит занятия, диагностику с обучающимися с ОВЗ. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 16» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

Направление	Мероприятия с учащимися	Мероприятия с родителями/законными представителями(школьные, областные, всероссийские очные и онлайн мероприятия)
Гражданское воспитание	«Диктант Победы», Тематическая линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ДООП «Россияне» Классные часы	Консультации, беседы, классные родительские собрания
Патриотическое воспитание	Месячник ВПВ Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» Военно-патриотическая игра «Зорница» Эстафета ко дню Победы Классные часы	Консультации, беседы, классные родительские собрания

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия к 8 марта «Пою тебе моё Отечество» Конкурс чтецов Совместно с красненской библиотекой ко Дню 9 мая Директорский прием «Школьный звездопад» Классные часы	Онлайн-мероприятия (область, РФ): форум «Образование детей с особыми образовательными потребностями»; родительское собрание «Социальные сети» Классные родительские собрания
Эстетическое воспитание	ДООП «Юный парикмахер», «Шерстяная живопись» Конкурсы рисунков и поделок ВД «Оригами», «Кукольный театр «Непоседы» Классные часы	Консультации, беседы, классные родительские собрания
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	ДООП «Волейбол», «Баскетбол» Спортивные соревнования внутри ОУ Спортивные соревнования ОУ МО ГО Верхняя Пышма «Лыжня России» «Молодёжь без табака» ЛДПД: «Мы за ЗОЖ», «ПДД», «Профилактика и поведение при пожарах» ВД «ПДД», «ЮИД», «КБЖ» Классные часы	«Лыжня России» Консультации, беседы, классные родительские собрания
Культура учебной и трудовой деятельности	Открытый урок «ПроеКТОрия» Субботник Классные часы	Субботник Консультации, беседы, классные родительские собрания
Экологическое воспитание	ДООП «Природа и фантазия» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» Классные часы	Консультации, беседы, классные родительские собрания
Формирование ценности научного познания	Школьная НПК Профилактическая акция «Дети России - 2021» Акция: «Финатлон» Гагаринский урок : «Космос - это мы» ВД «Почемучки», «Хочу всё знать», «Шахматы», «Мой профессиональный выбор» Классные часы	Онлайн-практикум: «Как вырастить ребёнка-подростка успешным...» Онлайн-собрание «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения» «Доп.образование и его роль в выборе профессии» Консультации, беседы, классные родительские собрания

ИНВАРИАТИВНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172) стала основой рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 16». С **первого полугодия 2021-2022 учебного года**, воспитательная работа стала вестись в соответствии с новой рабочей программой воспитания.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО (СОО в 2021 году нет в виду отсутствия 10-11 классов). Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны и описываются в приведённой ниже таблице.

Исходя из образовательных потребностей учащихся и материально-технических и кадровых возможностей школы, новая рабочая программа воспитания включила в себя следующие модули:

Модуль	Мероприятия с учащимися	Работа с родителями/законными представителями
Классное руководство»:	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с учеником; - взаимодействие с детским коллективом (подготовка внутриклассных мероприятий, выходы в библиотеку, участие в конкурсах); - взаимодействие с учителями-предметниками (помощь в решении вопросов успеваемости, участия в предметных олимпиадах) 	Консультации, беседы, классные родительские собрания в соответствии с планами классных руководителей:
«Школьный урок»	<ul style="list-style-type: none"> - практикоориентированность; - правила кабинета; - шефство; - участие в конкурсах и предметных олимпиадах; - интерактивные формы работы) 	Помощь родителей детям в подготовке проектов и участия учащихся в конкурсах и олимпиадах
Курсы внеурочной деятельности» (смотреть таблица 1, 2, 3, 4)	направления: <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - обще интеллектуальное; - общекультурное, - социальное 	Помощь родителей детям в подготовке мероприятий, творческих проектов и участия учащихся в конкурсах, выставках, экскурсиях, олимпиадах
«Самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень: 5-7кл – связующее звено; 	Без привлечения родителей/законных

	- 2 ступень: 8-11 кл. – управленческий/организационный орган	представителей
«Профориентация»	- обучение по ДООП «Юный парикмахер», «Школьное радио», «Киностудия», «Профиуроки» (в МАОУ ДО «ЦОиПО»); - участие в проектах «Билет в будущее», «Точка опоры», «Проектория»; - участие в профориентационном конкурсе «Профессии моей семьи»	Поддержка интереса к выбранным направлениям
Работа с родителями»	Общешкольный родительский комитет: - собрания и консультации; - мероприятия и конкурсы; - участие в опросах	Непосредственное взаимодействие родительской общественности через работу родительских комитетов школы и классов

**Таблица 1.
Внеурочная деятельность, реализуемая в ООП НОО**

Направление внеурочной деятельности	Классы Формы реализации	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные спортивные мероприятия: конкурсы, соревнования, подвижные спортивные игры, посещение спортивных секций	1	1	1	1
	«Здоровячок»		1		
	ОФП (по выбору)			3	
Духовно-нравственное	Уроки мужества, выставки в школьном музее	0,12	0,14	0,14	0,17
	«Росинки» (по выбору)			3	
Обще-интеллектуальное	Олимпиады, конкурсы	0,12	0,17	0,23	0,3
	«Занимательная математика»				1
	«Секреты русского языка»				1
	Шахматы	1	1	2	
	Финансовая грамотность			2	
	Проектная деятельность				1
	Умники и умницы		1		
Тайны русского языка				1	
Общекультурное	Общешкольные мероприятия, внешкольных мероприятиях	0,21	0,20	0,20	0,20
	Оригами				1
	Каллиграфия		1		
	Мы и окружающий мир				1
	Библиотечно-библиографические и			1	

	информационные знания				
	Кукольный театр «Непоседы» (по выбору)		2		
	«Бумажная пластика» (по выбору)	3			
Социальное	Профилактические беседы, инструктажи по ПДД, ПБ, ОБЖ, информационной безопасности	7	0,2 0,26	0,26	0,26
	Социальные акции	2	0,1 0,11	0,11	0,11
Все 5 направлений реализуются через:	Тематические классные часы, внутри классные дела, иное	1	1	1	1
Итого:		2	3,7 5,88	7,94	9,04

Таблица 2. Внеурочная деятельность, реализуемая в ООП ООО

Направление внеурочной деятельности	Классы Формы реализации	Количество часов в год				
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные спортивные мероприятия Конкурсы, соревнования, подвижные спортивные игры, посещение спортивных секций.	1	1	1	1	0,4
	«Баскетбол» (ДО по выбору)	3				
	«Волейбол» (ДО по выбору)	3				
Духовно-нравственное	Уроки мужества, экскурсии, выставки в школьном музее, конкурсы, беседы, конференции, мероприятия, музейные часы, исследовательская деятельность	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Мероприятия календаря образовательных событий	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Социальное	Профилактические беседы, инструктажи по ПДД, ПБ, ОБЖ, информационной безопасности	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Участие в социальных акциях, дежурство, беседы, поисковые исследования, коллективные творческие дела, профориентационная деятельность	0,14	,14	0,14	0,14	0,14
	«ЮИД»			1		
	«Школьное радио» (ДО по выбору)	3				
	«Киностудия» (ДО по выбору)	3				
	Школьный «Пресс-центр» (по выбору)	2				
	«Юный парикмахер» (ДО по выбору)	3				
Обще-интеллектуальное	Олимпиады, дистанционные конкурсы экскурсии, конференции, игры	0,3	,3	0,3	0,3	0,3
	«Профи уроки» (МАОУ ДО «ЦОиПО»)			1		
	«Финансовая грамотность»				1	
Общекультурное	Общешкольные мероприятия: праздники, концерты	0,3	,3	0,3	0,3	0,3

	конкурсы, выставки, мероприятия, фестивали, экскурсии, походы								
	«Вокальный калейдоскоп» (ДО по выбору)	1							
Все 5 направлений реализуются через:	Тематические классные часы, внутри классные дела, иное	1	1	1	1	0,4			
Итого:		3,6	4,6	4,6	4,6	2,4			

Таблица 3. Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ

Направление внеурочной деятельности	Классы/Формы реализации	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные спортивные мероприятия: соревнования, игры, конкурсы	1/33	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	1/35	1/35	0,5/1 4
	Общая физическая подготовка			3/102						
	«Баскетбол»					3/105				
	«Волейбол»					105				
Духовно-нравственное	«Росинки»			3/102						
	Уроки мужества, экскурсии, выставки в школьном музее, конкурсы, беседы, конференции, мероприятия, музейные часы, исследовательская деятельность	0,12 /4	0,14 /5	0,14/ 5	0,17/ 6	0,3/1 0	0,3/1 0	0,3/1 0	0,3/1 0	0,3/1 0
	Мероприятия календаря образовательных событий					0,3/1 0	0,3/1 0	0,3/1 0	0,3/1 0	0,3/1 0
Общекультурное	Кукольный театр «Непоседы»		2/68							
	«Бумажная пластика»	3/10 2								
	«Вокальный калейдоскоп»					1/35				
	Общешкольные мероприятия: праздники, выставки, концерты, фестивали, экскурсии, иное	0,21/ 7	0,20 /7	0,20 /7	0,20 /7	0,3/ 10	0,3/ 10	0,3/ 10	0,3/ 10	0,3/ 10
Социальное	«Школьное радио»					3/105				
	«Киностудия»					3/105				
	Школьный «Пресс-центр»					2/70				
	«Юный парикмахер»					3/105				
	Социальные акции, инструктажи, профориентация, иное	,12/4	0,11 /4	0,11 /4	0,11/ 4	0,14/ 5	0,14/ 5	0,14/ 5	0,14/ 5	0,14/ 5
Направления реализуются через:	Тематические классные часы, внутри классные дела, иное	/33	1 /34	1/34	1/34	1/35	1/35	1/35	1/35	0,4/1 4
	Часов в неделю:	,24	2 2,25	2,25	2,28	2,74	2,74	2,74	2,74	1,64
	Часов в год:	4	7 77	77	78	90	90	90	90	53
	Всего часов:		НОО – 306 ч.			ООО – 413 ч.				

Таблица 4. Сведения о численности обучающихся, человек по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам			
Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Числен-ь обуч-ся, всего	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды
Техническое — ДООП «Киностудия»	13	1	0
естественнонаучное	0	0	0
Туристско-краеведческое — ДООП «Росинки»	13	0	0
Социально-педагогическое — ДООП «Юный парикмахер», «Школьное радио»	12	0	0
в области искусств:			
по общеразвивающим программам — ДООП «Бумажная пластика», «Вокальный калейдоскоп», «Шерстяная живопись»	57	2	0
по предпрофессиональным программам	0	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам — ДООП «Волейбол», «Баскетбол»	33	0	0
по предпрофессиональным программам	0	0	0

В первом полугодии 2021-2022 уч.года занятость детей ДООП осуществляется по программам:

№ п/п	ДООП	Педагог
1	«Киностудия»	Иванова Л.В.
2	«Росинки»	Иванова Л.В.
3	«Бумажная пластика»	Иванова Л.В.
4	«Школьное радио»	Иванова Л.В.
5	«Волейбол»	Любимов А.В.
6	«Баскетбол»	Любимов А.В.
7	«Вокальный калейдоскоп»	Гоголева И.В.
8	«Юный парикмахер»	Рудник Н.С.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, , летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В связи с введением ограничительных мер Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно): например, конкурс театрализованных постановок, конкурс чтецов «Живая классика», ежегодный профориентационный конкурс «Профессии моей семьи» и другие.

Также, в связи с ограничительными мерами и выходом на дистанционное обучение с 08 по 20 ноября 2021 года, классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

По результатам самообследования реализации плана мероприятий инвариативной (обязательной) части воспитательной работы необходимо сделать следующие выводы:

3. Участие и результативное участие учащихся составляет не менее 140 человек – 46,6% от общего числа учащихся:

Уровень	Возраст	Результат
Школьный	«Лучший читатель класса»	Сертификат – 14 чел.
Школьный	«Лучшие спортивные достижения»	Грамота – 6 чел.
Школьный	Конкурс видеороликов по антикоррупции	Победитель — 1 чел., призёр — 1 чел.,
Школьный	«Благодарственное письмо от классного руководителя»	Благодарность - 21 чел.
Школьный	Марафон «Добрый декабрь»	Грамоты и сертификаты — 36 чел.
Школьный	«Лучший участник Совета старшеклассников»	Грамота – 3 чел.
Муниципальный	Фестиваль «Дети говорят»	Победители — 1 команда, призёр — 1 чел., участники — 9 чел.
Муниципальный	Конкурс театрализованных постановок	Диплом участника — 9 чел.
Муниципальный	Конкурс буктрейлеров	Участие — 1 чел.
Муниципальный	«Живая классика»	Победитель — 1 чел., призёр — 1 чел.

Муниципальный	Шахматный турнир «Ладья знаний»	Участие — 5 чел.
Муниципальный	Конкурса видеороликов «Спасём жизнь вместе»	Победитель — 1 команда (8 чел.), участие — 1 команда (10 чел.)
Муниципальный	Конкурс «Моя идея ярче всех»	Победители — 1 команда (5 чел.)
Муниципальный	«Профессии моей семьи»	Победители — 2 чел., участие — 1 чел.
Областной	Конкурс сочинений	Участие — 2 чел.
Областной	«Вода ошибок не прощает»	Участие — 2 чел.
Всероссийский	Марафон «Читаем для жизни»	Участие - 4 чел.

4. **Охват учащихся внеурочной деятельностью, в том числе обучение по ДООП.** Учащимся всех возрастов предоставлена возможность выбора обучения по программе внеурочной деятельности и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Выполнение муниципального задания составляет 100% - более 128 человек.

5. **Часовая нагрузка учащихся** не превышает нормы часов, занятости учащихся по дополнительным программам и программам внеурочной деятельности.

6. **Результаты деятельности Совета старшеклассников** признаны высокоэффективными, особо отмечен труд и старания 3-х ребят, продемонстрировавших отличные организаторские и лидерские способности (отмечены благодарственными письмами).

7. **Сохранность контингента.** Выявленные проблемы, связанные с дистанционным обучением, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся. Занятия по ДООП проводились с применением дополнительных образовательных технологий.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль	Мероприятия с учащимися/родителями(законными представителями)
«Ключевые общешкольные дела»	<p><u>Мероприятия вне школы:</u></p> <p>Спортивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лыжня России — 15 семей; - Кросс нации — 4 человека; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День авиатора — 30 человек; <p><u>Мероприятия внутри школы:</u></p> <p>Спортивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кросс нации — 60 человек; - соревнования по пионерболу — 39 человек; - спортивные состязания «Снайпер» -113 человек; - «Спортивная мозаика» - 28 человек; <p>Профилактические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний с Юными инспекторами движения — 45 человек;

- месячник по ПДД (мастер-классы, интегрированные занятия, встречи с инспекторами ПДД, просмотр видеороликов) — 287 человек;
 - встреча с инспекторами ГИБДД «Безопасные каникулы» - 30 чел;
 - Познавательные:**
 - #Вместеярче — 76 человек;
 - Тематические (в том числе праздничные):**
 - 1 сентября — 296 человек;
 - День Учителя — 35 человек;
 - День матери — 156 человек;
 - «Добрый декабрь» (уроки доброты, акции) — 296 человек;
 - школьные итоги декабря — 99 человек.
- «Школьный музей»**
- пополнение материалов;
 - разработка экскурсий;
 - участие в конкурсных материалах
- Детские общественные объединения»**
- Российское движение школьников:
- участие в проекте «Шеф-повар» 1 чел.
 - участие в акции «Гора знаний» - 1 чел.
 - выездной фестиваль команд «РДШ» - 5 чел.
- «Школьные медиа»**
- Школьное радио:
- тематические выпуски ко Дню солидарности борьбы с терроризмом; ко Дню народов Среднего Урала; ко Дню учителя; ко Дню матери; к Новому году.
- Школьная газета «Вега» - ежемесячное издание печатного и выпуск электронного изданий.
- Сообщество в сети ВКонтакте — размещение новостей и заметок, анонсов, памяток по мере поступления.

Таким образом, реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу всего педагогического коллектива (классных руководителей, педагога-психолога, преподавателя ОБЖ, педагога библиотекаря, педагогов - организаторов, учителей-предметников и социальных партнеров). Вся деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы, Уставом Школы, рабочей программой воспитания.

Организация профилактической работы

Целью профилактической работы в МАОУ «СОШ №16» является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Работа с родителями в течение 2021 г. в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции проводилась с использованием WhatsApp – мессенджера.

В течение 2021 года обучающиеся, педагоги и родители принимали участие в профилактических акциях: «Детство без насилия», «Беглец», «Молодёжь без табака», «Сообща, где торгуют смертью», «День борьбы с наркоманией», «День трезвости», «Подросток», «Дети России -2020», «День чистых легких», «Помоги пойти учиться», «Стоп Вич/СПИД». Информация о проводимых акциях была опубликована на сайте школы, в родительских чатах 1-11 классов через WhatsApp – мессенджер.

В течение 2021 года в родительских чатах были распространены ссылки на информационные листовки и буклеты «Комендантский час», «Памятка по профилактике правонарушений», «Как поговорить с подростком о ВИЧ», «О вреде табакокурения», «Последствия физических наказаний для детей», «Туберкулёз», «Осторожно! СНЮС!», «Осторожно! Вейп!», «Коррупция», «Осторожно! Мошенники», «Правила профилактики коронавирусной инфекции», «Мои права и обязанности», «Подростковый суицид», а также ссылки на разделы сайта школы «Правовое воспитание» и «Педагог-психолог».

Кроме этого, в родительских чатах были размещены ссылки на родительские собрания в режиме ВКС (1.09.21г. – «День солидарности борьбы с терроризмом», 23.09.21г.- «Безопасность детей на дорогах», 9.12.21.- «Конфликты с детьми», 20.10.21г. – «Безопасность детей в интернете», 3.03.21 Конфликты с детьми, ссылки на сайты: «Наши дети», Центр помощи детей с трудностями в обучении, Сетевичок. рф и Родители. Сетевичок. рф, Центр безопасного интернета, Центр «Ладо». Также в родительских чатах размещались видеоролики и мультфильмы, направленные на профилактику употребления ПАВ, жестокое обращение с детьми и профилактику терроризма. «Слова и поступки»

Работа с обучающимися в течение 2021 г.

В течение 2021 г. среди обучающихся школы были распространены информационные материалы: «Памятка для несовершеннолетних по профилактике правонарушений», «Комендантский час», «Самопрофилактика (курение)», «Алкоголь т твой организм», «Вся правда о наркотиках», «Памятка для обучающихся по информационной безопасности», «Осторожно! СНЮС!», «Осторожно! Вейп!», «Твоя пятерка безопасности». Кроме этого, классными руководителями в течение года были проведены классные часы и в ученических чатах через WhatsApp – мессенджер распространены мультфильмы и видеоролики, направленные на профилактику употребления ПАВ, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику правонарушений, профилактику ВИЧ-инфекции, правила поведения в Интернете.

В октябре 2021 года было проведено в режиме он-лайн социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-9 классов (охват – 68 чел.) («ЦППМСП «Ладо».)

В течение 2021 года администрация ОУ взаимодействовала с ПДН МО МВД России «Верхнепышминский», ГАУ «ЦСПС и Д г. Верхняя Пышма», ТКДНиЗП ГО Верхняя Пышма: за 2021 год был отправлен 1 запрос на семью обучающихся школы.

На начало 2021 года на ВШУ состояло 2 обучающихся, на конец – 1 человек. На учете в ПДН и ТКДНиЗП, в 2021 году обучающиеся МАОУ «СОШ №16» состояли 3 человека. В течение 2021 года в результате ограничения мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции было проведено 4 заседания Совета профилактики (22.01.21, 9.04.21, 8.10.21 ,8.11.21.).

Таким образом, в течение 2021года профилактическая деятельность МАОУ «СОШ №16» осуществлялась по следующим направлениям:

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ среди обучающихся;
- профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей;
- профилактика экстремизма и обеспечению гармонизации межнациональных и этноконфессиональных обучающихся;

- профилактика ВИЧ-инфекции («Программа по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области»).

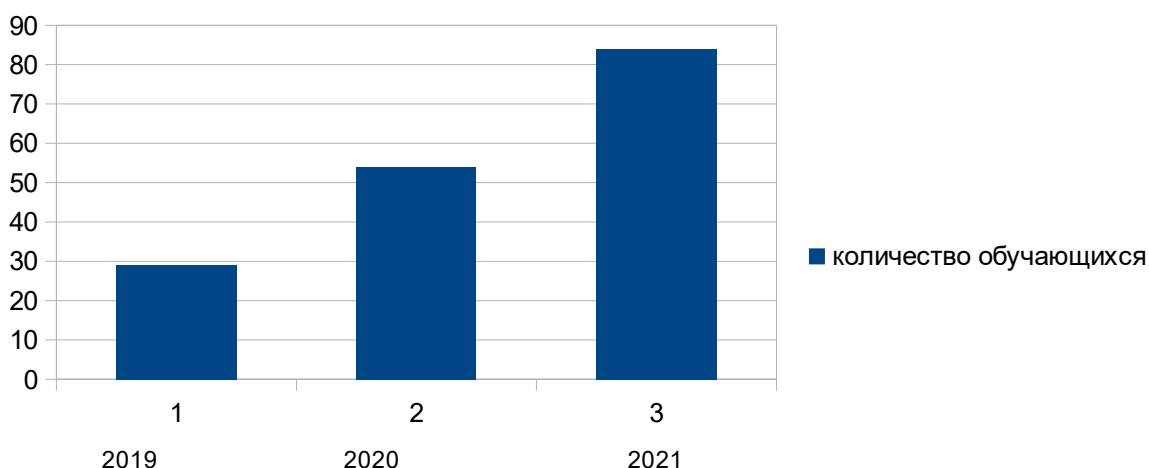
4. Содержание и качество предоставления образовательных услуг

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	280	280	297
	– начальная школа	153	151	156
	– основная школа	116	118	132
	– средняя школа	11	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	2
	– основная школа	6	0	-
	– средняя школа	–	0	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	–	5
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	0	–
	– средней школе	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что за последние три года стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования.



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

В 2020-2021 (май) году начальная школа была представлена 8 классами, в них обучалось 156 ученик, в первом полугодии 2020-2021 года в начальной школе 8 классов, в них обучается 157 ученика.

Педагогический состав – 8 учителей начальных классов и 6 учителей предметников. Два педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, остальные педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Успеваемость в начальной школе составляет:

Уровень образования	2019		2020		2021	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Начальное общее образование	93	56	97	54	98	45

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают снижение качества знаний на уровне начального образования.

В 2021 году обучающиеся 4 класса проходили внешнюю экспертизу уровня обученности, принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Статистика результатов ВПР в 4 классах следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
5 «А», 5 «Б»	Русский язык					
	6,06	30,3	51,5	12,12	63,7	55,42
5 «А», 5 «Б»	Математика					
	2,86	31,43	48,57	17,14	65,71	74,44

5 «А»,	Окружающий мир					
5 «Б»	0,0	24,24	69,7	6,06	75,76	82,22

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов показал, что качество знаний, обучающихся по русскому языку выше средних показателей по ГО Верхняя Пышма, а по математике и окружающему миру ниже на 8,73 и 6,46%.

В коллективе учителей начальной школы налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Работают в тесном контакте с учителями-предметниками.

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования

В 2021 году средняя и старшая школа была представлена 8-ю классами, в них обучался 141 ученик. Педагогический состав – 10 учителей предметников. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Успеваемость в основной и средней школе составляет:

Уровень образования	2019		2020		2021	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Основное общее образование	87	21	97	27	87	17
Среднее общее образование	100	33	98	64	100	56

Результаты промежуточной аттестации за три года по программам основного и среднего образования показывают следующие результаты:

-на ступени основного общего образования стабильно низкий показатель качества знаний

-на ступени среднего общего образования наблюдается снижение качества знаний с 64% до 56 %.

В 2021 году обучающиеся 5-8 классов проходили внешнюю экспертизу уровня обученности, принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Статистика результатов ВПР в 5 классах следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
5	Русский язык					
	23,08	30,77	34,62	11,54	46,16	39,15
5	Математика					
	48,00	20,00	16,00	16,00	32,00	40,86
5	Биология					
	52,00	36,00	8,00	4,00	12,00	39,21
5	История					
	54,55	18,18	13,64	13,64	27,28	28,08

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал:

- качество знаний, обучающихся по русскому языку выше средних показателей по ГО Верхняя Пышма;
- качество знаний по математике, биологии и истории ниже средних показателей по ГО Верхняя Пышма;
- качество знаний по математике ниже, чем по русскому языку;

Статистика результатов ВПР в 6 классах следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
6	Русский язык					
	68,18	27,27	4,55	0	4,55	26,0
6	Математика					
	54,17	37,5	8,33	0	8,33	19,55
6	География					
	5,88	82,35	11,76	0	11,76	32,71
6	Обществознание					
	33,33	50,00	8,33	8,33	16,66	32,22

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал:

- качество знаний, обучающихся по русскому языку, математике, биологии и истории ниже средних показателей по ГО Верхняя Пышма;
- качество знаний по математике выше, чем по русскому языку;

Статистика результатов ВПР в 7 классах:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
7	Русский язык					
	29,17	33,33	37,5	0	37,5	17,55
	Математика					
	66,67	33,33	0	0	0	20,22
	Биология					
	85,19	11,11	3,7	0	3,7	25,32
	История					
	100,0	20	0	0	0	14,69
	География					
	80,77	19,23	0	0	0	7,23
Обществознание						
50,00	29,17	20,83	0	20,83	22,74	
Физика						

	26,92	50,0	23,08	0	20,83	21,17
	Английский язык					
	65,38	26,92	7,69	0	7,69	13,99

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал:

-показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку выше чем по ГО Верхняя Пышма;

-показатели качества знаний учащихся школы по обществознанию и физике незначительно отличаются от результатов по ГО Верхняя Пышма;

-показатели качества знаний учащихся школы по математике, географии и биологии ниже, чем по ГО Верхняя Пышма.

Статистика результатов ВПР в 8 классах следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
8	Русский язык					
	52,38	19,05	28,57	0,0	28,57	19,91
	Математика					
	60,0	40,0	0	0	0	12,96
	Физика					
	42,11	57,89	0	0	0	11,07
	География					
80,95	19,05	0	0	0	14,33	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал:

-показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку выше показателей качества знаний по ГО Верхняя Пышма;

-показатели качества знаний учащихся школы по математике, физике, географии равны нулю.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое

сочинение (изложение) запланированное в декабре 2020 году было перенесено на 15 апреля 2021 года. 100 % обучающихся справились с написанием сочинения.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 году

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	9
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	9

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021, 10.03.2021, 17.05.2021 в МАОУ «СОШ №16» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

22 выпускника 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ, один ученик в форме ГВЭ.

В 2021 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. По русскому языку один ученик не справился, по математике пять человек. Успеваемость по математике за последние три года понизилась на 6 процентов, по русскому языку стабильно составляет 96 процентов. Качество понизилось на 40 процентов по русскому языку, на 31 процент по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	84	40	3,3	96	80	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	78	9	2,8	96	40	3,0

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам (география и информатика).

Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике проводилась в МАОУ «СОШ № 16». Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Восемнадцать девятиклассников школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Из них 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Никто из обучающихся, которые не сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по предметам

Критерии	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	и ИКТ Информатика	Литература	Химия	История
Количество обучающихся	9	8	6	2	1	1	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1	2	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	0	0	1	0	0	0
Средний балл	4,4	3,8					
Средний тестовый балл	73	46	50	82	70	55	67

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

В 2021 году из 9 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 8 человек (88%). 6 обучающихся (66%) выбрали обществознание, 1 (1%) – историю, 2 (2%) – информатику, 1 человек (1%) – химию, 1 (1%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

5. Востребованность выпускников школы

Самоопределение выпускников 9 классов 2020-2021 в МАОУ "СОШ № 16"

	Количество учащихся
Количество учащихся на конец учебного года	24
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе своего ОУ	0
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе другого ОУ	1
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе г. Екатеринбург	2
Итого численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе	3
Численность уч-ся, поступивших в учреждения СПО, из них:	
ГАПОУ СО "Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. Курочкина"	3
Уральский техникум "РИФЕЙ"	1
Областной техникум дизайна и сервиса	3
МТТ "Юность"	2
ЧОУ СПО АНПОО "Международный восточно-европейский колледж"	1
Екатеринбургский колледж им. Ползунова	1
Свердловский областной педагогический колледж	1
Колледж электроэнергетики и машиностроения	1
Итого, поступивших в СПО:	13
Другое:	
Численность учащихся, поступивших на работу	1
Численность уч-ся, поступивших на курсы	0
Численность учащихся, поставленных на учет в "Центре занятости"	0
Численность учащихся, не обучающихся, не работающих	0
Численность учащихся, не обучающихся, не работающих по болезни	0
Смена места жительства	0
Численность учащихся не прошедших ГИА, продолжающих образование в форме семейного образования	0
Ученик ВПЛ, проходил семейное обучение, получил аттестат, работает	0
Самообразование	
Отчислен по достижению 18 лет	0
Численность учащихся, оставленных на 2-ой год обучения	0
Повторное обучение в 9 кл. своей школы по о/з форме	0
Не сдали ГИА (не получили аттестат)	5
Итого другое:	5

**Самоопределение выпускников 11 классов
2019-2020 в МАОУ "СОШ № 16"**

	Количество учащихся					Итого
	поступивших на бюджетной основе		поступивших на коммерческой основе		по целевым направлениям	
	дневное	заочное	дневное	заочное		
Количество выпускников 11 классов на конец учебного года						9
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, из них:						
УГЛТУ	1					
УрФУ	1					
УрГУПС			1			
УрГППУ			1			
Итого, поступивших в ВУЗы:						4
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО, из них:						
Свердловское музыкальное училище им. Чайковского	1					
Екатеринбургский экономико-технологический колледж	1		1			
Екатеринбургский монтажный колледж	2					
Итого, поступивших в СПО:						5
Другое:						
Количество выпускников, поступивших на курсы						0
Количество выпускников, поступивших на работу						0
Количество выпускников, не приступивших к работе или к учебе						0
Количество выпускников, не приступивших к работе или к учебе по болезни						0
Ученик не был допущен к ЕГЭ, забрал документы и поступил ...						0
Забрал документы						0
Количество выпускников, призванных в армию						0
Итого другое:						0

6. Внутреннее оценивание качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.06.2020 г.

В целях стимулирования образовательного процесса и отслеживания результатов педагогической деятельности учителей регулярно осуществляется

контрольно - инспекционная деятельность. Основными элементами контроля образовательного процесса в 2020 году явились:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение программ и их практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В соответствии с планом контроля осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный и др.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещений и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- контрольно - диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- уровень преподавания отдельных предметов.

С выводами контроля педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителях директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

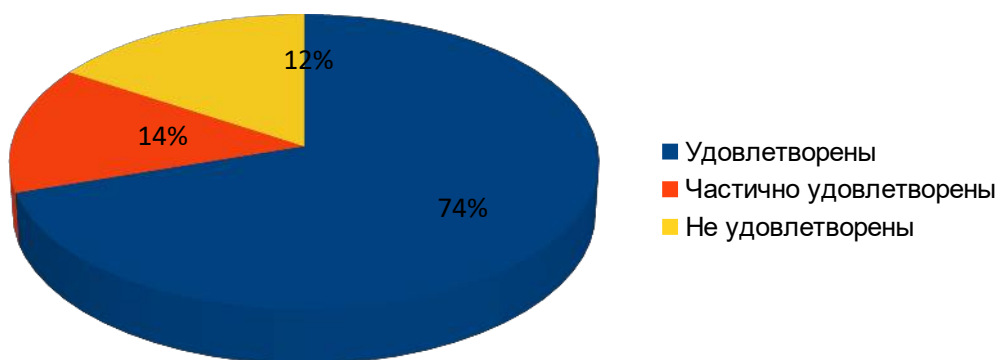
Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебному плану, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно - методическому обеспечению.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел «Дистанционное обучение», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения, через администрацию школы, классных руководителей. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования следующие:



7. Кадровое обеспечение

Количество педагогов на начало учебного года – 22 человека, из них административные работники - 3 человека.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	21	91%
в т.ч. – высшую	2	8%
- первую	18	78%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	8%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	4%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее

стаж

образование

количество педагогов (чел.)	работы					Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет			
22	1	1	1	8	11	17	5	0

Кадровый состав:

	2019 г.	
	Количество педагогов	% от общего количества
Всего педагогов	22 ч.	
Являются пенсионерами	8 ч.	39%
Моложе 25 лет	2 ч.	8%
Стаж менее 2 лет	1 ч.	4%
Стаж 20 и более лет	12 ч.	52%
Имеют высшее педагогическое образование	18 ч.	80%
Совместители	1 ч.	4%

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию.

Курсы повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 16»

2021 гг.

№	ФИО учителя	Программа КПК	Где проходили КПК	Период обучения	Объем в часах	Подтверждающий документ
1.	Ахмедшина А.В.	Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Методические аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции		08-09 апреля 2021		Сертификат
2.	Рудник Н.С.	ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	ООО «Федерация развития образования». Университет Педагогики РФ	14.11.21	72	Удостоверение № 34430174764

3.	Голдусь Н.П.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам ООО. Организатор ППЭ	Свердловская региональная общественная организация инвалидов	23.04.21		Сертификат
		Круглый стол «Формирование социально-значимых и трудовых навыков у подростков и молодых людей с интеллектуальными нарушениями»	«Солнечные дети», ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»	21.04.21		Сертификат
		Навыки оказания первой помощи в образовательной организации.	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	10.06.21	36	Удостоверение № 4851642007
4.	Феофанова С. А.	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	10.11.21	72	Удостоверение № 75431
		ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	ООО «Федерация развития образования». Университет Педагогики РФ	28.11.21	72	Удостоверение № 34430174791
5.	Иванова Л. В.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	19.05.21	36	Удостоверение №481-81589
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	18.05.21	36	Удостоверение № 485-81589

		ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	ООО «Федерация развития образования». Университет Педагогики РФ	02.11.21	72	Удостоверение №34430174789
6.	Останина О.А	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам ООО. Организатор ППЭ		24.03.21		Сертификат
		ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	ООО «Федерация развития образования». Университет Педагогики РФ	05.11.21	72	Удостоверение №344430174799
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	22.05.21	36	Удостоверение № 485-1696835
7.	Шангина Л.Е.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам ООО. Организатор ППЭ		25.04.21		Сертификат
		ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	ООО «Федерация развития образования». Университет Педагогики РФ	08.11.21	72	Удостоверение № 34430174786
		Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	10.11.21	72	Удостоверение № 75368
		Навыки оказания первой помощи в образователь-	ООО «Центр ин-	02.06.21	36	Удостоверение

		ных организациях	формационного образования и воспитания»			№4851160715
8.	Сс Султанова Л.А.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам ООО. Организатор ППЭ		24.04.21		Сертификат
		ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	ООО «Федерация развития образования». Университет Педагогики РФ	01.11.21	72	Удостоверение № 34430174844
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	24.05.21	36	Удостоверение №34443017479
9.	Цепилова Л. М.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	19.11.21	36	Сертификат № 459-2335357
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	24.10.21	72	Сертификат №5262335357
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	24.10.21	36	Сертификат № 4632335357
		Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	10.11.21	72	Удостоверение № 74937

		<p>Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования</p> <p>ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.</p>	<p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p> <p>ОО «Федерация развития образования». Университет Педагогики РФ</p>	<p>10.11.21</p> <p>72</p> <p>11.11.21</p> <p>72</p>	<p>72</p> <p>72</p>	<p>Удостоверение № 74433</p> <p>Удостоверение № 344301717874</p>
10	Полухина А. И.	<p>ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях</p> <p>Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования</p> <p>Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства</p>	<p>ООО «Федерация развития образования». Университет Педагогики РФ</p> <p>ООО «Федерация развития образования»</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p>	<p>31.10.21</p> <p>19.11.21</p> <p>10.11.21</p> <p>10.11.21</p>	<p>72</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>72</p>	<p>Удостоверение № 34430174794</p> <p>Сертификат № 459-2335-315</p> <p>Удостоверение № 75432</p> <p>Удостоверение № 74936</p>
11	Юровских О. С.	<p>ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение</p>	<p>ООО «Федерация развития образования». Университет</p>	<p>01.11.21</p>	<p>72</p>	<p>Удостоверение № 34430174842</p>

		личностного развития учащихся. Навыки оказания первой помощи в образовательной организации.	Педагогики РФ ООО «Центр информационного образования и воспитания»	25.05.21	36	Удостоверение № 34430174756
12	Лохнева Л. Н.	ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	ООО «Федерация развития образования». Университет Педагогики РФ	07.11.21	72	Удостоверение № 344017843
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	13.10.21	36	Сертификат № 4631643908
		Навыки оказания первой помощи в образовательной организации.	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	07.11.21	36	Сертификат № 3440174843
		Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	14.11.21	36	Сертификат № 4591643408
13	Золотухина Л. Ф.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	19.11.21	36	Сертификат № 4592341436

		<p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства России № 286 от 31 мая 2021 года.</p> <p>ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.</p> <p>Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>ООО «Центр информационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Федерация развития образования». Университет Педагогики РФ</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p>	<p>22.10.21</p> <p>31.10.21</p> <p>10.11.21</p>	<p>44</p> <p>72</p> <p>72</p>	<p>Сертификат № 5192341436</p> <p>Удостоверение № 34430174846</p> <p>Удостоверение № 74860</p>
14	Иванов С. И.	<p>ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательной организации</p>	<p>ООО «Федерация развития образования». Университет Педагогики РФ</p> <p>ООО «Центр информационного образования и воспитания»</p>	<p>07.11.21</p> <p>11.06.21</p>	<p>72</p> <p>36</p>	<p>Удостоверение № 34430174788</p> <p>Удостоверение №485-1743438</p>
15	Дорофеев Д. Н.	ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития	ООО «Федерация развития образования». Университет Педагогики	07.11.21	72	Удостоверение. № 34430174790

		<p>учащихся.</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях</p> <p>Преподавание информатики в соответствии с ФГОС основного общего образования</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательной организации.</p>	<p>РФ</p> <p>ООО «Центр информационного образования и воспитания»</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p> <p>ООО «Центр информационного образования и воспитания»</p>	<p>18.11.21</p> <p>10.11.21</p> <p>18.11.21</p>	<p>36</p> <p>72</p> <p>36</p>	<p>Сертификат №45974728</p> <p>Удостоверение № 74824</p> <p>Удостоверение № 45974728</p>
16	Биткова И Л.	<p>ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.</p> <p>Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования</p> <p>Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательной организации.</p>	<p>ООО «Федерация развития образования». Университет Педагогики РФ</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p> <p>ООО «Центр информационного образования и воспитания»</p>	<p>30.10.21</p> <p>10.11.21</p> <p>10.11.21</p> <p>24. 05.21</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>36</p>	<p>Удостоверение №34430174778</p> <p>Удостоверение № 75434</p> <p>Удостоверение № 74988</p> <p>Удостоверение № 485-335933</p>
17	Любимов А. В.	ФГОС-21. Компетенции	ООО «Фе-	02.11.21	72	Удостоверение

		педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	дерация развития образования». Университет Педагогики РФ			№ 34430174785
		Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	10.11.21	72	Удостоверение № 74731
		Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	10.11.21	72	Удостоверение № 75369
		Навыки оказания первой помощи в образовательной организации.	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	26.05.21	36	Удостоверение № 485-41882
18	Гоголева И. В.	ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся. Навыки оказания первой помощи в образовательной организации.	Университет Педагогики РФ	03.11.21	72	Удостоверение № 34430174781
		Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	21.05.21	36	Удостоверение № 485-1657285
		Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	03.11.20	36	Сертификат № 4591657285
			АНО ДПО «ОЦ Ка-	10.11.21	72	Удостоверение № 74877

			менный го- род»			
19	Сарварова Т. С.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	14.11.21	36	Сертификат № 4592023565
		ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	Университет Педагогики РФ	19.11.21	72	Удостоверение № 34430174798
		Навыки оказания первой помощи в образовательной организации.	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	16.06.21	36	Удостоверение № 485-2023565
20	Самохвалова Л. Е.	ФГОС-21. Компетенции педагога в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.	Университет Педагогики РФ	30.10.21	72	Удостоверение №34430174784
		Навыки оказания первой помощи в образовательной организации.	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	25.05.21	36	Удостоверение № 485-75131
21	Козырялова М. И	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	10.11.21	72	Удостоверение № 75430

Уровень педагогического и методического мастерства позволяет педагогам школы работать в городских методических объединениях, проверять олимпиадные работы.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

Постоянная работа коллектива по совершенствованию профессионального мастерства позволили в 2020 году 8 педагогам подтвердить свою квалификационную категорию, один педагог повысил, получив высшую квалификационную категорию.

Часть сотрудников МАОУ «СОШ № 16» отмечены грамотами: Министерства общего и профессионального образования, Управления образования городского округа Верхняя Пышма.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

8. Библиотечный фонд

В 2020 году обеспеченность учебниками классов, обучающихся по ФГОС, составила 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Библиотечный фонд составляет 8800 экз., учебники – 3091 экз., художественная литература – 5709 экз., методическая литература – 154 экз., медиатека – 699 экз.

9. Оценка материально - технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» располагается в типовом здании, 1965 года постройки по адресу: 624086, Свердловская область, ГО Верхняя Пышма, п. Красный, ул. Жданова, д. 23.

Количество этажей – 1, общей площадью 1246,6 кв. м.

Школа оборудована системой видео наблюдения по периметру здания и внутри здания с мониторами в помещении сторожа и поста охраны.

Функционируют системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки, а также громкоговорящая связь, парковки и пандус для доступа маломобильных групп населения в школу.

Для организации физкультурных занятий на свежем воздухе имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле.

В здании размещено 9 учебных кабинетов, средняя площадь учебного кабинета: 49,1 кв. м.

Специализированные кабинеты:

– 1 кабинет физики/химии – 49,4 кв. м, лаборантская физика – 15,8 кв. м, лаборантская химия – 11,8 кв. м.

-2 кабинета начальных классов – 49,6 кв. м,

-1 кабинет биологии/географии – 49,7 кв. м,

- 1 кабинет информатики – 49,0 кв. м.
- 1 кабинет библиотеки – 51,4 кв. м
- 1 спортивный зал -127,8 кв. м.
- 1 кабинет математики – 49 кв. м,
- 1 кабинет ОБЖ – 48 кв. м,
- 1 кабинет русского язык и литературы – 52,7 кв. м,
- 1 кабинет школьного музея –33,8 кв. м,

В целом по школе учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебной мебелью (партами, стульями, столами, досками, корпусной мебелью, соответствующей росту -возрастным особенностям обучающихся), техническими средствами обучения (ноутбуком, колонками, интерактивной доской, проектором, документ камерой, принтером). Над досками установлено освещение со светодиодными лампами.

Для проведения уроков ОБЖ - приобретен тренажер «Максим» для оказания первой помощи, класс «Светофор».

Для организации образовательной деятельности в начальной школе имеются дидактические и методические материалы, средства обратной связи, комплекты таблиц, памятки, сборники тестовых задач, демонстрационные пособия, атласы, настольные игры, медиа материалы, аудио- и видеоматериалы, справочные пособия и словари, репродукции и др.

Для организации образовательной деятельности в основной и средней школе в достаточном количестве имеются дидактические и методические материалы, наглядные пособия и плакаты, аудио- и видеоматериалы, комплекты таблиц, сборники тестовых заданий, тематические пособия и тетради, справочные пособия и словари, демонстрационные приборы, модели, реактивы, микропрепараты по дисциплинам естественнонаучного цикла, электронные образовательные ресурсы и др.

В спортивном зале имеется кабинет для преподавателя, окна и отопительные приборы имеют защитное ограждение.

В кабинете информатики 10 рабочих мест, что соответствует площади помещения.

Исходя из требований СанПиН и имеющихся площадей, проектом устанавливается предельная численность контингента обучающихся 280 человек обучаемых в две смены.

Для организации питания образовательное учреждение использует столовую, рассчитанную на 60 посадочных мест. Умывальников у столовой 3 штуки. Питание осуществляется в 2 потока в первой смене и 2 потока во второй смене. Охват горячим питанием - 94% обучающихся. Все обучающиеся из малообеспеченных семей, опекаемые, из многодетных семей, дети с ОВЗ, инвалиды также получают бесплатное питание. Всего бесплатно питаются 74 % обучающихся. Оплата питания осуществляется по безналичному расчету.

Школьный пищеблок обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, специальными помещениями для хранения продуктов и приготовления еды, которые соответствуют санитарным нормам и правилам.

Поставка продуктов и организация питания осуществляются по договору с МУ «Комбинат детского питания».

Медицинское обслуживание обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» обеспечивается закрепленным ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» медицинским персоналом согласно соглашению о сотрудничестве от 01.02.2017г. и Общей врачебной практикой п. Красный.

Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно в полном объеме.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах.

Структура информационной среды МАОУ «СОШ № 16» включает следующие компоненты:

– организационно-управленческие компоненты:

законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления МАОУ «СОШ № 16»;

– программные компоненты:

- операционные системы;

- прикладные программные средства;

- программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы и комплексы (УММ, УМК);

– технические компоненты:

- компьютерный класс;

- интерактивные комплексы;

- мультимедийные комплексы;

- предметные кабинеты;

- печатные устройства;

- сканеры;

- сетевое и коммутационное оборудование;

- системы электропитания;

- компьютеры, в том числе подключенные к сети Интернет.

Компоненты информационной среды МАОУ «СОШ № 16» объединены в единую сеть, включающую в себя следующие элементы:

– единая локальная сеть МАОУ «СОШ № 16»;

– сеть Интернет;

– сайт МАОУ «СОШ № 16».

Реквизиты сетевой карты, подключенной к интернету, предоставлены компанией «Ростелеком».

Обеспечение фильтрации контента информационной среды МАОУ «СОШ № 16» осуществляется организацией, предоставляющей МАОУ «СОШ № 16» услуги доступа в сеть интернет на основе договора об оказании телематических услуг связи (компанией «Ростелеком»).

В образовательной деятельности обучающимся предоставляются доступ к электронным (цифровым) образовательным ресурсам.

Для подвоза учащихся, проживающих в близлежащих населенных пунктах, в учебном учреждении имеется автобус ПАЗ 32053-70 2013 года выпуска, на 20 посадочных мест. Лицензия на осуществление деятельности по перевозке пассажиров № АН-66-000880 от 01.06.2019 г.

**Часть 2. Показатели деятельности
Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 16» ГО Вехняя Пышма (самообследование) 2019**

Г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	297 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человек/31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 1,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	5/ 22%

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186 человека/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	5 человека/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,6%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	–
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	–
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	132/44%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человека/22%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/39%
1.29.1	Высшая	2 человек/8%
1.29.2	Первая	7 человека/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м