

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 16»
протокол № 4 от 25.03.2021г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №16»
Рудник Н.С.
Приказ № 8 от 25.03.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»
(МАОУ «СОШ № 16») за 2020 год**



Часть I. Аналитическая часть

Самообследование МАОУ «СОШ №16» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Руководитель	Рудник Наталья Сергеевна
Адрес организации	624086, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Красный, ул. Жданова, 23.
Телефон, факс	8 (343) 68-61-204
Адрес электронной почты	shool16-vppk@mail.ru
Учредитель	администрация городского округа Верхняя Пышма
Дата создания	1934 год
Лицензия	от 09.12.2011 №14557 серия 66 ЛО1 № 0003212
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.05.2014 №7853 серия 66 АО 01 № 0001299; срок действия до 14.05.2025 года

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

2. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	-без доверенности действует от имени образовательного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; -утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы образовательной организации; -осуществляет общее руководство образовательной организацией
Наблюдательный совет образовательного учреждения	Полномочия определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения
Педагогический совет	-обсуждает и утверждает учебные планы, программы, другие локальные акты образовательного учреждения;

	-планирует работу по повышению квалификации и аттестации педагогических работников; -принимает решение о проведении промежуточного контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам; -рассматривает иные вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции других органов.
Общее собрание работников образовательного учреждения	Содействует осуществлению управленческих начал, в том числе: -обсуждают и рекомендуют к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, график работы; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся образовательного учреждения; -вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, а также: -координирует деятельность классных руководителей; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, обучающихся об их правах и обязанностях; -взаимодействует с органами управления образовательным учреждением по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам.
Совет старшеклассников	-выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни образовательного учреждения; -руководит органами самоуправления классов.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей, обучающихся и родителей (законных представителей, собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в облачном хранилище.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году 1 ученик осваивал основную общеобразовательную программу в форме домашнего обучения по индивидуальному учебному плану.

В образовательной организации организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам: начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Осваивают адаптированную программу:

1-4 класс: 5 человек

5-9 класс: 4 человека.

В 2020 учебном году в школе обучалось 295 учащихся в 16 классах-комплектах, в том числе:

-в школе I ступени – 155 учащихся, в 8 классах- комплектах;

-в школе II ступени – 131 учащихся в 7 классах- комплектах;

-в школе III ступени – 9 учащихся в 10 классе.

Режим работы: в общеобразовательных классах пятидневная рабочая неделя, две смены. Продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 40 минут, перемены по 10 минут и по 20 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения – в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май – 4 и 5 уроков по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4,9,11 классах – 34 учебные недели.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, «Учи. ру.», «Дневник. ру.», «Якласс», «NetSchool», «SkySmart», «Zoom» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

-не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование социально востребованного выпускника. Целью ее является создание условий для становления физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Одной из воспитательных задач является совершенствование условий взаимодействия семьи и Школы через единое информационное пространство. На основе воспитательных задач разработаны программы и планы Школы, классов, кружков, секций.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу всего педагогического коллектива (классных руководителей, педагога психолога, преподавателя ОБЖ, педагога библиотекаря, педагогов - организаторов, учителей-предметников и социальных партнеров). Вся деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы, Уставом Школы, Программой духовно —нравственного развития и воспитания учащихся НОО, Программой воспитания и социализации.

Результаты работы всех направлений внеучебной деятельности за 2020 год

Уровень достижений	Субъект внеучебной	Результат
Муниципальный	Обучающиеся 1-4 классов	Конкурс - форум «Уральский характер» (историко-краеведческий конкурс исследовательских работ "Каменный пояс") «Природа Урала» Участников-5 Призер -1
Муниципальный	Обучающиеся 1-4	Муниципальный тур областной экологической кейс-игры «GreenTeam» для начальных классов (18 марта 2020) Участник 1 Призер 1

Муниципальный	Обучающиеся 1-4 5-9	К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Социальные акции – размещение видео в социальных сетях с чтением стихов о Великой Отечественной войне о Победе, рисунки с российской символикой и сюжетов связанных с Победой в Великой Отечественной войне Участников 20 Участников 10
Муниципальный	Обучающиеся 1-4классы 5-6 классы	К «Дню России – 12 июня 2020» «Флаги России», «Окна России», Неделя «Познай Россию», Участников 15 Призер1
Муниципальный	Обучающиеся 1-4 5-6	К «Дню памяти и скорби 22 июня 2020г» и к другим памятным датам военной истории России в войне 1941-1945 года чтением стихов о Великой Отечественной войне о Победе, рисунки с российской символикой и сюжетов связанных с Победой в Великой Отечественной войне участников-25 онлайн
Муниципальный	Обучающиеся 1-4классы 5-9классы 10-11 классы	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в городском округе Верхняя Пышма. Декада Лыжного бега. Участники-80человек Участники- 60человек Участники-10человек
Муниципальный	Обучающиеся 1-4классы	Конкурс «Профессии моей семьи» ГО Верхняя Пышма. Победитель в номинации.
Муниципальный	Обучающиеся 1-4классы	Конкурс творческих работ «Моя бабушка Лучшая» 1 место
Муниципальный	Обучающиеся 5-9классы	Турнир по минифутболу среди поселковых МУ ГО Верхняя Пышма в рамках физкультурно-оздоровительного сезона 10 участников-1 место
Муниципальный	Обучающиеся 5-9классы 4 участника	Лыжные гонки среди обучающихся поселковых школ ГО Верхняя Пышма.

		12 участников 3призера 2 призера
Муниципальный	Обучающиеся 1-4классы	Участие в игре «Грин Пим» Участников 6 1 место
Муниципальный	Обучающиеся 5-9классы	Турнир по бадминтону среди поселковых школ Участников 5 Призер1
Муниципальный	Обучающиеся 5-9классы	Турнир по легкой атлетике Вызов Кедр» среди школьных команд ГО Верхняя Пышма в п. Кедровое. Участников 20- место 3
Муниципальный	Обучающиеся 1-4 5-9 10-11	Спартакиада по ОФП Участников 2-3 место Участников 5-2место Участников 5-2 место
Муниципальный	Обучающиеся 1-4классы	Конкурс рисунков «Мой дедушка лучший» АО «Уралэлектромедь» Участников1-1 место
Муниципальный	Обучающиеся 1-4классы	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Рисую СИМ» Участников 30 1место 2бкласс 2место 3акласс 2-место-1 уч. 3место -1 уч
Муниципальный	Обучающиеся 1-4классы	Муниципальный Конкурс творческих работ «Дети говорят» Участников 9 человек
Муниципальный	Обучающиеся 2-4классы	Заочная форма муниципального этапа областного конкурса «Мы выбираем будущее» Участников- 9 человек
Муниципальный	Обучающиеся 6 класс	Муниципальный конкурс видео презентаций школьных музеев «Мы гордимся нашими учителями» 1 место 2 участника
Муниципальный	Обучающиеся 1-4классы	Муниципальный фестиваль конкурс «Я люблю природу» 3 место 5человек
Региональный		

	Обучающиеся 1-4классы	Областной Онлайн конкурс «Моя идея ярче всех» -2 место
Всероссийский	Обучающиеся 1-4классы	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «От кареты до ракеты» 5-участников
	Обучающиеся 1-4классы	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» 1 похвальная грамота 1-диплом победителя 10-сертификат участника
Международный	Обучающиеся 1-4классы	Международный математический конкурс «Ребус» участников 13 Призер 1-1 степени 1-2 степени 1-3 степени
	Обучающиеся 1-4классы	Всероссийский социальный детский конкурс «Поколение за» Участников 5

Большое внимание в школе уделяется организации и созданию условий для дополнительного образования, и внеурочной деятельности учащихся.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- спортивно — оздоровительное;
- социальнозначимая общественная деятельность.

№	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Кол - во занимающ ихся
1	Бумажная пластика	Иванова Л.В.	10
2	Шерстяная живопись	Иванова Л.В.	10
3	Природа и фантазия	Иванова Л.В.	10
4	Вокальный калейдоскоп	Гоголева И.В.	15
5	Юный парикмахер	Рудник Н.С	6
7	Волейбол Баскетбол	Любимов А.В.	30
8	«Россияне»	Иванов С.И	15

Дополнительное образование рассматривается педагогическим коллективом Школы как неотъемлемая часть образовательной деятельности, с помощью которой учащиеся не только реализуют свои креативные, организаторские и социальные компетенции, но и свои наклонности и способности.

Охват учащихся программами дополнительного образования на базе Школы: 1-11 классы всего 96 человек. В течение учебного года в объединения дополнительного образования были вовлечены и дети «группы риска».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности. Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности использует возможности общеобразовательного учреждения и социальных партнеров, учреждений ДО городского округа.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Набор внеурочных модулей включает различные формы организации: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, исследовательская деятельность, проекты, походы, посещения театров, музеев, летние лагеря и т.д. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям (Сортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах:

1а-4,7часа,1б-4,7часа, 2а-5часов, 7часа, 2б-5,7часа, 3а -8,5 часа,3класс-7 часо,4класс-6,5часа, 4б-6 часов.

5-9 классах:5а-4часа, 5б-4часа, 6класс-6часов, 7класс-4часа, 7б-4часа, 8-3,5часа 9 класс-5,3часа. Часы неурочной деятельности уменьшились в связи с эпидемией каронавируса.

В школе сформирована и реализуется модель внеурочной деятельности, учитывающая возможности интеграции условий образовательной и муниципальной системы дополнительного образования. Обучающиеся школы посещают кружки, секции, творческие объединения школы и учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализовалась через «Уроки здоровья», общешкольные мероприятия, уроки мужества, выставки в школьном музее профилактические беседы, инструктажи по ПДД, ПБ, ОБЖ информационной безопасности, участие в социальных акциях, олимпиады, дистанционные конкурсы, библиотечные уроки. Тематические классные часы и внутри классные дела.

Через программы внеурочной деятельности: «Кукольный театр», «Хочу все знать», «Шахматы», «Почемучки», «Оригами». «ЮИД», «Пресс-центр» и программы дополнительного образования. Во внеурочную деятельность вовлечены 100 % учащихся с 1-9 класс.



На сайте школы проводится информирование всех субъектов образовательной деятельности обо всех проводимых мероприятиях, акциях, месячниках. В том числе в школе ведется работа по информированию субъектов образовательной деятельности о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Дважды в год проводятся Всероссийские уроки безопасности в сети Интернет. Формирование позитивного интернет-контента ведется через сайт школы, на котором помимо текущей информации есть раздел электронных образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством образования РФ. Школа является участником сетевых образовательных проектов «Учи.ру», Проводятся онлайн-уроки по финансовой грамотности. Ведется мониторинг и контент фильтрация интернет-трафика в школе. Учащиеся традиционно участвуют во всероссийских акциях.

В 2020 году успешно проводились мероприятия в соответствии с планом деятельности по реализации программы по антикоррупционному просвещению учащихся МАОУ «СОШ №16».

Организация профилактической работы

Целью профилактической работы в МАОУ «СОШ №16» является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Работа с родителями в течение 2020 г. в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции проводилась с использованием WhatsApp – мессенджера.

В течение 2020 года обучающиеся, педагоги и родители принимали участие в профилактических акциях: «Детство без насилия», «Беглец», «Молодёжь без табака», «Сообща, где торгуют смертью», «День борьбы с наркоманией», «День трезвости», «Подросток», «Дети России -2020», «День чистых легких», «Помоги пойти учиться», «Стоп Вич/СПИД». Информация о проводимых акциях была опубликована на сайте ОУ, в родительских чатах 1-11 классов через WhatsApp – мессенджер.

В течение 2020 года в родительских чатах были распространены ссылки на информационные листовки и буклеты «Комендантский час», «Памятка по профилактике правонарушений», «Как поговорить с подростком о ВИЧ», «О вреде табакокурения», «Последствия физических наказаний для детей», «Туберкулёз», «Осторожно! СНЮС!», «Осторожно! Вейп!», «Коррупция», «Осторожно! Мошенники», «Правила профилактики коронавирусной инфекции», «Мои права и обязанности», «Подростковый суицид», а также ссылки на разделы сайта школы «Правовое воспитание» и «Педагог-психолог». Кроме этого, в родительских чатах были размещены ссылки на Общеобластные родительские собрания в режиме ВКС (27.08.20г. – «День памяти жертв Беслана», 24.09.20г.- «Безопасность детей на дорогах», 29.09.20г.- «Конфликты в школе», 20.10.20г. – «Безопасность детей в интернете», 26.11. 20г.- «Мотивация ребёнка к обучению»), ссылки на сайты: «Наши дети», Центр помощи детей с трудностями в обучении, Сетевичок.рф и Родители.Сетевичок.рф, Центр безопасного интернета, Центр «Ладо». Также в родительских чатах размещались видеоролики и мультфильмы, направленные на профилактику употребления ПАВ, жестокое обращение с детьми и профилактику терроризма.

В течение 2020г. среди обучающихся школы были распространены информационные материалы: «Памятка для несовершеннолетних по профилактике правонарушений», «Комендантский час», «Самопрофилактика (курение)», «Алкоголь т твой организм», «Вся правда о наркотиках», «Памятка для обучающихся по

информационной безопасности», «Осторожно! СНЮС!», «Осторожно! Вейп!», «Твоя пятерка безопасности». Кроме этого, классными руководителями в течение года были проведены классные часы и в ученических чатах через WhatsApp – мессенджер распространены мультфильмы и видеоролики, направленные на профилактику употребления ПАВ, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику правонарушений, профилактику ВИЧ-инфекции, правила поведения в Интернете.

В октябре 2020 года было проведено в режиме он-лайн социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов (охват – 68 чел.) («ЦППМСП «Ладо».)

В течение 2020 года администрация ОУ взаимодействовала с ПДН МО МВД России «Верхнепышминский», ГАУ «ЦСПС и Д г. Верхняя Пышма», ТКДНиЗП ГО Верхняя Пышма: за 2020 год был отправлен 1 запрос на семью обучающихся школы.

На начало 2020 года на ВШУ состояло 3 обучающихся, на конец – 1 человек. На учете в ПДН и ТКДНиЗП, в 2020 году обучающиеся МАОУ «СОШ №16» не состояли. В течение 2020 года в результате ограничения мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции было проведено 2 заседания Совета профилактики (05.03.20г. и 13.10.20г.). В связи с положительными изменениями в поведении снято с ВШУ 2 человека.

Таким образом, в течение 2020 года профилактическая деятельность МАОУ «СОШ №16» осуществлялась по следующим направлениям:

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ среди обучающихся;
- профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей;
- профилактика экстремизма и обеспечению гармонизации межнациональных и этноконфессиональных обучающихся;
- профилактика ВИЧ-инфекции («Программа по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области»).

4. Содержание и качество предоставления образовательных услуг

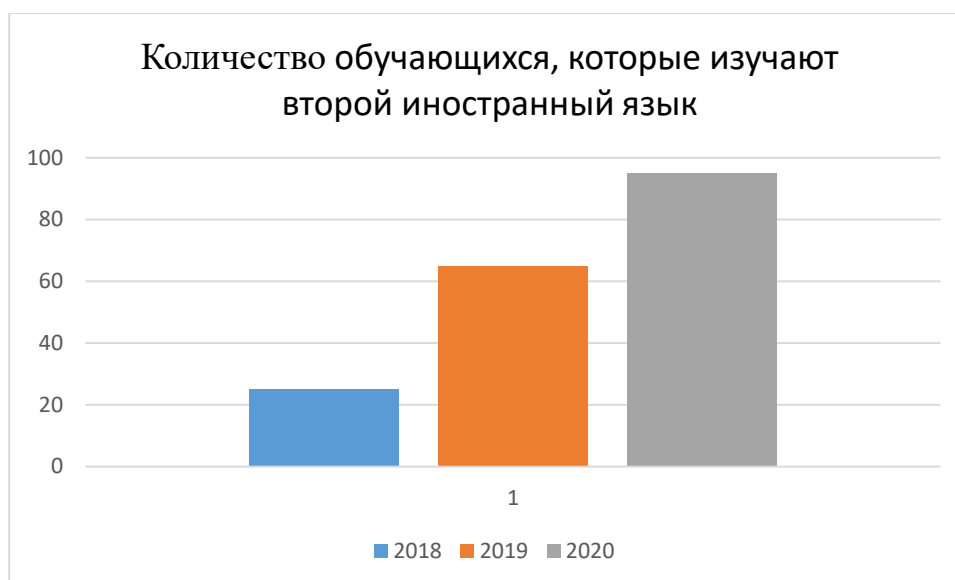
Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	258	280	280	295
	– начальная школа	136	153	151	155

	– основная школа	116	116	118	131
	– средняя школа	6	11	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	0	–
	– основная школа	–	6	0	
	– средняя школа	–	–	0	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	0	–
	– средней школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что за последние три года стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2020 оду школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования.



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

В 2019-2020 (май) году начальная школа была представлена 8 классами, в них обучалось 151 ученик, в первом полугодии 2020-2021 года в начальной школе 8 классов, в них обучается 155 ученика.

Педагогический состав – 8 учителей начальных классов и 6 учителей предметников. Два педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, остальные педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Успеваемость в начальной школе составляет:

Уровень образования	2018		2019		2020	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Начальное общее образование	98	54	93	56	97	54

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают стабильные показатели качества знаний на уровне начального образования.

В 2020 году обучающиеся 4 класса проходили внешнюю экспертизу уровня обученности, принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Статистика результатов ВПР в 5 классах (по программе 4-х классов) следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
5 «А», 5 «Б»	Русский язык					
	9,09	27,27	40,91	22,73	63,64	45,96
5 «А», 5 «Б»	Математика					
	8,33	20,83	37,5	33,33	70,83	69,42
5 «А»,	Окружающий мир					

5 «Б»	8,7	52,17	34,78	4,35	39,13	65,43
-------	-----	-------	-------	------	-------	-------

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов (по программе 4 класса) показал, что качество знаний, обучающихся по русскому языку и математике выше средних показателей по ГО Верхняя Пышма, а по окружающему миру ниже на 26,3%.

В коллективе учителей начальной школы налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Работают в тесном контакте с учителями-предметниками.

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования

В 2020 году средняя и старшая школа была представлена 7 классами, в них обучался 140 ученик. Педагогический состав – 10 учителей предметников. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Успеваемость в основной и средней школе составляет:

Уровень образования	2018		2019		2020	
	Успеваемо сть %	Качест во знаний %	Успеваемо сть %	Качест во знаний %	Успеваемо сть %	Качест во знаний %
Основное общее образование	94	28	87	21	97	27
Среднее общее образование	100	54	100	33	98	64

Результаты промежуточной аттестации за три года по программам основного и среднего образования показывают следующие результаты:

-на ступени основного общего образования стабильно низкий показатель качества знаний

-на ступени среднего общего образования наблюдается рост качества знаний с 54% до 64%.

В 2020 году обучающиеся 5-9 классов проходили внешнюю экспертизу уровня обученности, принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Статистика результатов ВПР в 6 классах (по программе 5-х классов) следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
6	Русский язык					
	42,86	33,33	23,81	0	23,81	35,80
6	Математика					
	47,83	21,74	26,09	4,35	30,44	34,15

6	Биология					
	59,09	36,36	4,55	0	4,55	29,14
6	История					
	38,89	44,44	16,67	0	16,67	34,73

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса) показал:

- качество знаний, обучающихся по русскому языку, математике, биологии и истории ниже средних показателей по ГО Верхняя Пышма;
- качество знаний по математике выше, чем по русскому языку;

Статистика результатов ВПР в 7 классах (по программе 6-х классов) следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
7 «А» 7 «Б»	Русский язык					
	32	32	28	8	36	25,35
	Математика					
	85,1	11,11	3,7	0	3,7	17,35
	Биология					
	60,71	39,29	0	0	0	19,77
	История					
	75	25	0	0	0	20,94
	География					
	26,92	61,54	11,54	0	11,54	27,9
	Обществознание					
	39,13	56,52	4,35	0	4,35	29,25

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов (по программе 6 класса) показал:

- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку выше чем по ГО Верхняя Пышма;
- показатели качества знаний учащихся школы по биологии и истории равны нулю;
- показатели качества знаний учащихся школы по математике, географии и обществознанию ниже чем по ГО Верхняя Пышма.

Статистика результатов ВПР в 8 классах (по программе 7-х классов) следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
8	Русский язык					
	36,84	42,11	15,79	5,26	21,05	22,92

	Математика					
	78,26	21,4	0	0	0	21,65
	Физика					
	60	40	0	0	0	12,8
	Биология					
	42,86	57,14	0	0	0	12,94
	История					
	57,14	42,86	0	0	0	5,08
	География					
	70	30	0	0	0	12,21
	Английский язык					
	76,19	19,05	4,76	0	4,76	24,1
	Обществознание					
	56,25	37,5	6,25	0	6,25	21,7

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса) показал:

- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку соответствуют показателям качества знаний по ГО Верхняя Пышма;
- показатели качества знаний учащихся школы по математике, физике, биологии, географии и истории равны нулю;
- показатели качества знаний учащихся школы по английскому языку и обществознанию ниже чем по ГО Верхняя Пышма;
- преобладающей отметкой по русскому языку и биологии является «3».

Статистика результатов ВПР в 9 классах (по программе 8-х классов) следующая:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний % МАОУ «СОШ №16»	Качество знаний % ГО Верхняя Пышма
9	Русский язык					
	42,86	52,38	4,76	0	4,76	22,29
	Математика					
	28,57	66,67	4,76	0	4,76	9,8
	География					
	38,1	61,9	0	0	0	4,7
	Обществознание					
	80,95	9,52	9,52	0	9,52	9,42

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса) показал:

- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку и математике ниже показателей качества знаний по ГО Верхняя Пышма;
- показатели качества знаний учащихся школы по географии равны нулю;
- показатели качества знаний учащихся школы по обществознанию соответствуют качеству знаний по ГО Верхняя Пышма;

-преобладающей отметкой по русскому языку, математике и географии является «3».

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2020 году

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ в 2020 году не сдавали, потому что не было выпускников 11 класса. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам прошедших четвертей. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

5.Востребованность выпускников школы

Самоопределение выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 16»

в 2019 – 2020 учебном году

	Кол-во обучающихся, всего	из них		
		АООП ЗПР	АООП УО	Ребенок инвалид
количество обучающихся, окончивших 9 классов:	15	0	0	1
из них продолжают обучение в 10 классе	1	0	0	0
количество обучающихся, поступивших в учреждения СПО, из них (указать в какие):	13	0	0	0
количество обучающихся, поступивших на работу:	0	0	0	0

количество обучающихся, поступивших на курсы:	0	0	0	0
количество обучающихся, ушедших в вечернюю школу:	0	0	0	0
количество обучающихся, не обучающихся, не работающих:	0	0	0	0
количество обучающихся, сменивших место жительства	0	0	0	0
количество обучающихся, состоящих на учёте в центре занятости	0	0	0	0
количество обучающихся, оставленных на 2-ой год обучения	0	0	0	0

6. Внутреннее оценивание качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.06.2020 г.

В целях стимулирования образовательного процесса и отслеживания результатов педагогической деятельности учителей регулярно осуществляется контрольно - инспекционная деятельность. Основными элементами контроля образовательного процесса в 2020 году явились:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение программ и их практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В соответствие с планом контроля осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный и др.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещений и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- контрольно - диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- уровень преподавания отдельных предметов.

С выводами контроля педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителях директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебному плану, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно - методическому обеспечению.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, и по возможности обеспечила детей оборудованием, были закуплены и предоставлены семьям SIM-карты с выходом в сеть Интернет на три месяца. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения с помощью дистанционных технологий. За период весеннего дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования следующие:



7. Кадровое обеспечение

Количество педагогов на начало учебного года – 23 человек, из них административные работники - 3 человека.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	21	91%
в т.ч. – высшую	2	8%
- первую	18	78%

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	8%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	4%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
23	1	1	1	8	12	18	5	0

Кадровый состав:

	2019 г.	
	Количество педагогов	% от общего количества
Всего педагогов	23 ч.	
Являются пенсионерами	9 ч.	39%
Моложе 25 лет	2 ч.	8%
Стаж менее 2 лет	1 ч.	4%
Стаж 20 и более лет	12 ч.	52%
Имеют высшее педагогическое образование	18 ч.	80%
Совместители	1 ч.	4%

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию.

Курсы повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 16»
2020 гг.

ФИО учителя	Программа КПК	Где проходили КПК	Объем в часах	Подтверждающий документ

Ахмедшина А.В.	1.Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	8	Сертификат
	2.Противодействие экстремизму	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	8	Сертификат
	3.Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17	Удостоверение
	4. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16	Удостоверение
	5. Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17	Удостоверение 459-80550
	6. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов»	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	72	Свидетельство
	7. Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	ОЦ «Каменный город»		
Мухамедьянова Г.Р.	1.Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	8	Сертификат

	2.Противодействие экстремизму	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	8	Сертификат
	3.Подготовка организаторов ОГЭ Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	24	Удостоверение № 19056
	4.Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17	Удостоверение
	5.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16	Удостоверение 441-1646954
	6.Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17	Удостоверение 459-1646954
	7.Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»		Свидетельство
	8. Вебинар «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»		Свидетельство

	риска, угрожающих жизни и здоровью»			
Останина О.А	1.Подготовка организаторов ОГЭ Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	24	Удостоверение №19058
	2.Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17	Удостоверение
	3. Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17	Удостоверение 459-1696835
	4.Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	72	Свидетельство
	5.Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	ОЦ «Каменный город»	72	
	6.Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка.	ОЦ «Каменный город»		

Шангина Л.Е.	1. Подготовка организаторов ОГЭ Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий 2. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов»	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	24	Удостоверение № 19688 Свидетельство
Султанова Л.А.	1. Подготовка организаторов ОГЭ Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий 2. Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка 3. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 4. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 5. Обработка персональных данных в образовательных организациях	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» ОЦ «Каменный город» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» АО «Издательство «Просвещение»	24 72 17 16 4	Удостоверение № 19065 Удостоверение Удостоверение 441-79435 Удостоверение

	6.Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» 7.Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов» 8. 8. Вебинар «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью»	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»		Сертификат Свидетельство Свидетельство
Голдусь Н.П.	1.Методика анализа образовательных результатов обучающихся. 2. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС 3. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 4. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 5. Вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» ОЦ «Каменный город» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	16	Удостоверение №4775 Удостоверение Удостоверение 459-1642007 Сертификат

	инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении 6.Вебинар «Обучение предмету «Профильный труд» обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): методические и практические аспекты» 7. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов»	РРЦ ИН ТМНР ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»		Сертификат Свидетельство
Рудник Н.С.	1.Вопросы о предоставлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки в 2020 году (за отчетный период 2019 года). 2. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 3. Обработка персональных данных в образовательных организациях.	АНО ДПО «ПКЦПК» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18 17 17	Удостоверение №1132 Удостоверение Удостоверение 459-624033

	4. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов» 5. Вебинар «Обучение предмету «Профильный труд» обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): методические и практические аспекты» 6. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС. 7. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО 8. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» РРЦ ИН ТМНР ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» ОЦ «Каменный город» ОЦ «Каменный город» РАНХиГС	72 72 36	Свидетельство Сертификат Удостоверение № 11175-2020-У-ИОМ
Дорофеев Д. Н.	1. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС 2. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов»	ОЦ «Каменный город» Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	72	Свидетельство
Стерхова И. А.	1. Правила гигиены. Особенности работы образовательной	Научно-Производственное Объединение	72	Удостоверение

	организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 2. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 3. Обработка персональных данных в образовательных организациях 4. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов»	ПрофЭкспортСофт ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	17 17	№ 15928451 Удостоверение Удостоверение 459-77283 Свидетельство
Юровских О. С.	1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях 3. Внедрение электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России: инновации в образовании» Министерство здравоохранения Свердловской	17 17 36	Удостоверение Удостоверение 459-1641822 Удостоверение № ФПР-1546

	4.Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов» 5.Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС	области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» ОЦ «Каменный город»	72	Свидетельство
Красильников Г.А	1.Вебинар «Обучение предмету «Профильный труд» обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): методические и практические аспекты» 2. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов»	РРЦ ИН ТМНР ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»		Сертификат Свидетельство
Шангина Л. В.	1. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов»	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»		Свидетельство
Любимов А. В.	1.Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17 17	Удостоверение

	2.Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		Удостоверение 4591654684
	3.Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов»	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	72	Свидетельство
	4. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	ОЦ «Каменный город»		
Лохнева Л. Н.	1.Ментальная арифметика для детей.	ОДО ООО «Издательство «Учитель»	16	Удостоверение ПК-137240-405Ф
	2. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17	Удостоверение
	3. Обработка персональных данных в образовательных организациях.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17	Удостоверение 459-1643908
	4.Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	77	Удостоверение 458-1643908
	5.Научно-практическая конференция «Безопасное детство:	ГБУ СО «ЦППМСП»ЛАДО»		

	актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни детей и подростков» 6.Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка. 7. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	ОЦ «Каменный город» ОЦ «Каменный город»	72 72	Сертификат
Сарварова Т. С.	1.Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 2. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов» 3. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС. 4. Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» ОЦ «Каменный город» ОЦ «Каменный город»	17 72 72	Удостоверение Свидетельство
Самохвалова Л. Е.	1.Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 2. Обработка персональных данных в	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного	17 17	Удостоверение Удостоверение

	образовательных организациях. 3. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов» 4. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	образования и воспитания» Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» ОЦ «Каменный город»	72	459-75131 Свидетельство
Козырялова М. И.	1. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС. 2. Введение ФГОС ООО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды	ОЦ «Каменный город» ОЦ «Каменный город»	72 72	
Иванова Л. В.	1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 3. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17 17 16	Удостоверение Удостоверение 459-81589 Удостоверение

	4. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов» 5. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» ОЦ «Каменный город»	72	Свидетельство
Гоголева И. В.	1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 2. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ОЦ «Каменный город»	17 72	Удостоверение 443-1657285
Иванов С. И.	1. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС 2. 8. Вебинар «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью»	ОЦ «Каменный город» Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	72	Свидетельство
Биткова И. Л.	1. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС 2. Вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное	ОЦ «Каменный город» ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	72	Сертификат

	использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17	Удостоверение
	3. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17	Удостоверение 459-1656868
	4. Обработка персональных данных в образовательных организациях	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»		Свидетельство
	5. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов»			

Уровень педагогического и методического мастерства позволяет педагогам школы работать в городских методических объединениях, проверять олимпиадные работы.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

Постоянная работа коллектива по совершенствованию профессионального мастерства позволили в 2020 году 8 педагогам подтвердить свою квалификационную категорию, один педагог повысил, получив высшую квалификационную категорию.

Часть сотрудников МАОУ «СОШ № 16» отмечены грамотами: Министерства общего и профессионального образования, Управления образования городского округа Верхняя Пышма.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

8. Библиотечный фонд

В 2020 году обеспеченность учебниками классов, обучающихся по ФГОС, составила 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Библиотечный фонд составляет 8800 экз., учебники – 3091 экз., художественная литература – 5709 экз., методическая литература – 154 экз., медиатека – 699 экз.

9. Оценка материально - технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» располагается в типовом здании, 1965 года постройки по адресу: 624086, Свердловская область, ГО Верхняя Пышма, п. Красный, ул. Жданова, д. 23.

Количество этажей – 1, общей площадью 1246,6 кв. м.

Школа оборудована системой видеонаблюдения по периметру здания внутри здания с мониторами в помещении сторожа и поста охраны.

Функционируют системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки, а также громкоговорящая связь.

парковки и пандус для доступа маломобильных групп населения в школу.

Для организации физкультурных занятий на свежем воздухе имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле.

В здании размещено 9 учебных кабинетов, средняя площадь учебного кабинета: 49,1 кв. м.

Специализированные кабинеты:

– 1 кабинет физики/химии – 49,4 кв. м, лаборантская физика – 15,8 кв. м, лаборантская химия – 11,8 кв. м.

– 2 кабинета начальных классов – 49,6 кв. м,

– 1 кабинет биологии/географии – 49,7 кв. м,

– 1 кабинет информатики – 49,0 кв. м.

– 1 кабинет библиотеки – 51,4 кв. м

– 1 спортивный зал - 127,8 кв. м.

– 1 кабинет математики – 49 кв. м,

– 1 кабинет ОБЖ – 48 кв. м,

– 1 кабинет русского языка и литературы – 52,7 кв. м,

– 1 кабинет школьного музея – 33,8 кв. м,

В целом по школе учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебной мебелью (партами, стульями, столами, досками, корпусной мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся), техническими средствами обучения (ноутбуками, колонками, интерактивной доской, проектором, документ камерой, принтером). Над досками установлено освещение со светодиодными лампами.

Для проведения уроков ОБЖ - приобретен тренажер для оказания первой помощи, класс «Светофор».

Для организации образовательной деятельности в начальной школе имеются дидактические и методические материалы, средства обратной связи, комплекты таблиц, памятки, сборники тестовых задач, демонстрационные пособия, атласы, настольные игры, медиа материалы, аудио- и видеоматериалы, справочные пособия и словари, репродукции и др.

Для организации образовательной деятельности в основной и средней школе в достаточном количестве имеются дидактические и методические материалы, наглядные пособия и плакаты, аудио- и видеоматериалы, комплекты таблиц, сборники

тестовых заданий, тематические пособия и тетради, справочные пособия и словари, демонстрационные приборы, модели, реактивы, микропрепараты по дисциплинам естественнонаучного цикла, электронные образовательные ресурсы и др.

В спортивном зале имеется кабинет для преподавателя, окна и отопительные приборы имеют защитное ограждение.

В кабинете информатики 10 рабочих мест, что соответствует площади помещения.

Исходя из требований СанПиН и имеющихся площадей, проектом устанавливается предельная численность контингента обучающихся 280 человек обучаемых в две смены.

Для организации питания образовательное учреждение использует столовую, рассчитанную на 80 посадочных мест. Умывальников у столовой 3 штуки. Питание осуществляется в 2 потока в первой смене и 2 потока во второй смене. Охват горячим питанием - 94% обучающихся. Все обучающиеся из малообеспеченных семей, опекаемые, из многодетных семей, дети с ОВЗ, инвалиды также получают бесплатное питание. Всего бесплатно питаются 74 % обучающихся. Оплата питания осуществляется по безналичному расчету.

Школьный пищеблок обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, специальными помещениями для хранения продуктов и приготовления еды, которые соответствуют санитарным нормам и правилам.

Поставка продуктов и организация питания осуществляются по договору с МУ «Комбинат детского питания».

Медицинское обслуживание обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» обеспечивается закрепленным ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» медицинским персоналом согласно соглашению о сотрудничестве от 01.02.2017г. и Общей врачебной практикой п. Красный.

Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно в полном объеме.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах.

Структура информационной среды МАОУ «СОШ № 16» включает следующие компоненты:

- организационно-управленческие компоненты:

- законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления МАОУ «СОШ № 16»;

- программные компоненты:

- операционные системы;

- прикладные программные средства;

- программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы и комплексы (УММ, УМК);

- технические компоненты:

- компьютерный класс;

- интерактивные комплексы;

- мультимедийные комплексы;

- предметные кабинеты;

- печатные устройства;

- сканеры;

- сетевое и коммутационное оборудование;

- системы электропитания;

- компьютеры, в том числе подключенные к сети Интернет.

Компоненты информационной среды МАОУ «СОШ № 16» объединены в единую сеть, включающую в себя следующие элементы:

- единая локальная сеть МАОУ «СОШ № 16»;
- сеть Интернет;
- сайт МАОУ «СОШ № 16».

Реквизиты сетевой карты, подключенной к интернету, предоставлены компанией «Ростелеком».

Обеспечение фильтрации контента информационной среды МАОУ «СОШ № 16» осуществляется организацией, предоставляющей МАОУ «СОШ № 16» услуги доступа в сеть интернет на основе договора об оказании телематических услуг связи (компанией «Ростелеком»).

В образовательной деятельности обучающимся предоставляются доступ к электронным (цифровым) образовательным ресурсам.

Для подвоза учащихся, проживающих в близлежащих населенных пунктах, в учебном учреждении имеется автобус ПАЗ 32053-70 2013 года выпуска, на 20 посадочных мест. Лицензия на осуществление деятельности по перевозке пассажиров № АН-66-000880 от 01.06.2019 г.

Часть 2. Показатели деятельности
Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 16» ГО Вехняя Пышма (самообследование) 2019

Г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	295 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек/48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186 человека/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	5 человека/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,6%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	—
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	—
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	131/44%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человека/22%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/39%
1.29.1	Высшая	2 человек/8%
1.29.2	Первая	7 человека/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	295 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м