

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

Свердловская область, 624086, город Верхняя Пышма, посёлок Красный, ул. Жданова, д. 23  
тел. (34368) 61-204, факс (34368) 61-505, E-mail: school16-vppk@mail.ru  
ОКПО 47681473, ОГРН 1026600732036, ИНН/КПП 6606011481/668601001

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ № 16»  
Протокол № 6  
«22» марта 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 16  
Н. С. Рудник.  
2019г.

Приказ № 36-о  
«17» апреля 2019 г.

**Отчет по самообследованию  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»  
(МАОУ «СОШ № 16») за 2018 год**

## **Часть I. Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика учреждения**

*Реквизиты и нормативные документы*

**Юридический адрес школы:** 624086, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Красный, ул. Жданова, 23. Тел. 8(34368)61-204

E-mail: shooll16-vppk@mail.ru

**Учредитель:** администрация городского округа Верхняя Пышма

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение

**Лицензия № 14557 от 09 декабря 2011г. МАОУ «СОШ № 16»** на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации № 7853 от 30 мая 2014 г.** О государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

### **Оценка материально-технической базы**

МАОУ «СОШ № 16» осуществляет образовательную деятельность в одном типовом здании, расположенном по адресу: 624086, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Красный, ул. Жданова, 23, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Помещения МАОУ «СОШ № 16» соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и удовлетворяют требованиям пожарной безопасности, о чем свидетельствуют соответствующие Заключения.

В школе имеются 9 учебных кабинетов; из них 1 компьютерный класс, 43 компьютера, 8 интерактивных досок; библиотека, 1 спортивный зал, столовая.

Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной техникой и оргтехникой, имеется выход в сеть Интернет. Для обеспечения образовательной деятельности в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 8 единиц множительной и копировальной техники.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеются 8 телевизоров, 2 музыкальных центра, 9 мультимедийных проекторов, 43 персональных компьютеров, учитывая ноутбуки. Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта, нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

За последние три года произошло существенное обновление материально-технической базы школы. Наиболее значимые приобретения:

- оборудование для 1-х классов, работающих по ФГОС второго поколения;
- 5 мультимедийных проекторов и 7 интерактивных доски;
- во всех кабинетах обновлена мебель;
- закуплен спортивный инвентарь.

Управление МАОУ «СОШ № 16» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ СОШ № 16».

### **Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Рудник Наталья Сергеевна	Директор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Менее года
2.	Голдусь Наталья Петровна	Заместитель директора по УВР	Высшее		Менее года
3.	Иванова Людмила Владимировна	Заместитель директора по ВР	Высшее		27 лет
4.	Ахмедшина Анастасия Владимировна	Заместитель директора по правовым вопросам	Высшее		Менее года

Заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР имеют нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

В наличии трудовые книжки всех постоянно работающих педагогов, во всех трудовых книжках своевременно записаны квалификационные категории, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. В личных делах имеются функциональные обязанности сотрудников.

В МАОУ «СОШ № 16» создана комиссия по аттестации педагогических кадров, председатель аттестационной комиссии – заместитель директора по учебно-

воспитательной работе МАОУ «СОШ № 16». Комиссия работает в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Положением об Аттестационной комиссии образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности; контролируются сроки прохождения очередной аттестации педагогов.

Система информационно-аналитической деятельности администрации находится в стадии развития. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям, году, материалы по аттестации учителей, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков, итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики и другие хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде протоколов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы МАОУ «СОШ № 16».

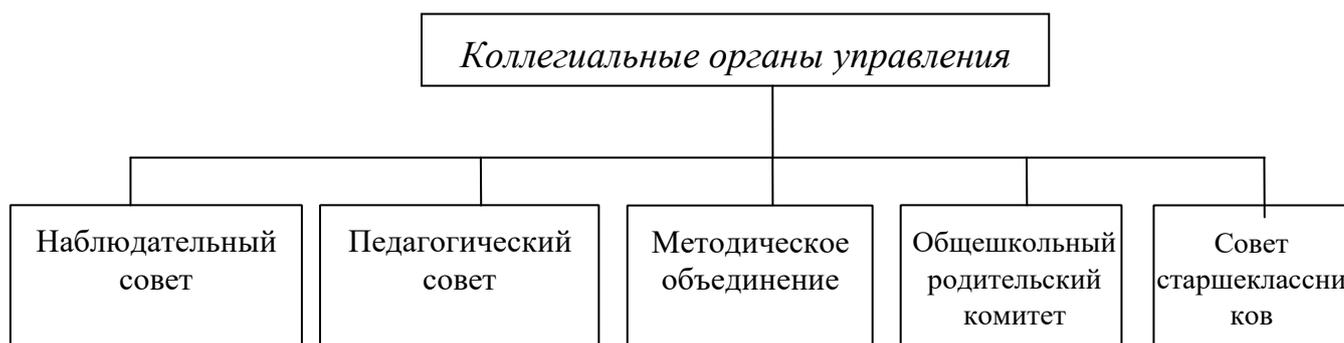
Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены информационно-аналитическими справками, протоколами педагогических советов, книгами приказов по основной деятельности, по личному составу, по учащимся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности МАОУ «СОШ № 16». Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы об образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 16».

Функциональные обязанности заместителей директора по УВР распределены следующим образом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности МАОУ «СОШ № 16», курирует организацию образовательной деятельности, ведение школьной документации учителями и классными руководителями, руководит методической работой, оказывает методическую помощь в разработке рабочих программ по предмету, проводит подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, организует разработку проектов учебного плана и календарного графика, выполняет обязанности дежурного администратора.

Заместитель директора по воспитательной работе анализирует состояние воспитательной работы в МАОУ «СОШ № 16», планирует, организует, контролирует воспитательную работу школы, организует методическую учебу педагогического коллектива по вопросам технологий и содержания воспитательной работы, организует дополнительное образование, составляет и корректирует расписание внеурочной деятельности обучающихся, включая дополнительное образование, выполняет обязанности дежурного администратора.

*Коллегиальные органы управления МАОУ «СОШ № 16»*



*Реализуемые программы*

МАОУ «СОШ № 16» работает в соответствии с лицензией и реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

*Контингент школы*

Здание школы построено в 1965 году. Образовательная деятельность организована в две смены.

В 2018 учебном году в школе обучалось 258 учащихся в 14 классах-комплектах, в т.ч.:

- в школе I ступени – 136 учащихся, в 7 классах- комплектах;
- в школе II ступени – 116 учащихся в 6 классах- комплектах;
- в школе III ступени –6 учащихся в 1 классе.

***Структура контингента обучающихся***

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	7/136	6/116	1/6	14/258

Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/ Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	1/28	1/17	1/8	3/53
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицея)	0	0	0	0
- классов для детей с задержкой психического развития	0	0	0	0

### Кадровое обеспечение

#### **Сведения о кадрах общеобразовательной организации.**

Количество педагогов на начало учебного года – 22 человек, из них административные работники - 4 человека.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	19	86%
в т.ч. - высшую	1	5%
- первую	18	82%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3	14%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0%

### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
22	1	1	1	6	13	18	3	1

### Кадровый состав:

	2018 г.	
	Количество педагогов	% от общего количества
Всего педагогов	22 ч.	
Являются пенсионерами	10 ч.	45%
Моложе 25 лет	1 ч.	4%
Стаж менее 2 лет	1 ч.	4%
Стаж 20 и более лет	13 ч.	59%
Имеют высшее педагогическое образование	18 ч.	82%
Совместители	3 ч.	14%

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию.

### Курсы повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 16» 2018 гг.

ФИО, должность	Повышение квалификации
<b>Рудник Наталья Сергеевна</b> - директор	<p>АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов).</p> <p>ГАОУДПО Свердловской области «Институт развития образования», «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО» (24 часа).</p> <p>Уральский межрегиональный филиал ФГБУ «ВНИИ труда», «Обучение и проверка знаний требований охраны труда».</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Пожтехбезопасность», «Пожарная безопасность» (28 часов).</p> <p>ГАУДО Свердловской области «Дворец молодежи», «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Инновационный образовательный проект» (8 часов).</p> <p>ГАУДО Свердловской области «Дворец молодежи», «Культура оформления документов в образовательной организации» (8 часов).</p>

<p><b>Голдусь Наталья Петровна</b> - зам. директора по УВР</p>	<p>АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов).</p> <p>АНОДПО «Гуманитарная академия», «Введение ФГОС СОО» (72 часа).</p> <p>ГАОУДПО Свердловской области «Институт развития образования», «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов» (40 часов).</p> <p>АНОДПО «Образовательный центр «Профессионал». «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц в соответствии с 223-ФЗ» (40 часов).</p> <p>ФГБУ «Федеральный институт развития образования», «Новые подходы и технологии профориентационной работы со школьниками» (16 часов).</p>
<p><b>Иванова Людмила Владимировна</b> - зам. директора по ВР</p>	<p>АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов)</p>
<p><b>Ахмедшина Анастасия Владимировна</b> - зам. директора по правовому воспитанию</p>	<p>АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов).</p>
<p><b>Дорофеев Денис Николаевич</b> – учитель информатики</p>	<p>АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов).</p> <p>АНОДПО «Гуманитарная академия», «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» (72 часа).</p>
<p><b>Лошкарева Татьяна Сергеевна</b> - учитель математики</p>	<p>АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов).</p>
<p><b>Козырялова Мария Ивановна</b> –учитель физики</p>	<p>АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов).</p>
<p><b>Иванов Сергей Иванович</b> - учитель истории и обществознания</p>	<p>АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов).</p> <p>РАНХиГС Уральский институт управления, «Финансовая грамотность в обществознании».</p>

<b>Шангина Любовь Егоровна</b> – учитель физической культуры	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов)
<b>Любимов Александр Владимирович</b> - учитель физической культуры	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов)
<b>Мухамедьянова Гульфия Рифовна</b> - преподаватель-организатор ОБЖ	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов). РАНХиГС Уральский институт управления, «Финансовая грамотность на уроках ОБЖ». ГКУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (36 часов).
<b>Будакова Людмила Владимировна</b> - учитель химии, биологии, географии	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов).
<b>Дворникова Екатерина Александровна</b> -учитель английского языка	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов).
<b>Биткова Ирина Леонидовна</b> - учитель английского языка	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов). РАНХиГС Уральский институт управления, «Финансовая грамотность на уроках иностранного языка». АНОДПО «Гуманитарная академия», «Специфика преподавания немецкого языка» (72 часа).
<b>Самохвалова Лариса Евгеньевна</b> - учитель русского языка и литературы	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов).  АНОДПО «Гуманитарная академия», «Введение ФГОС СОО» (72 часа).
<b>Султанова Лидия Альбертовна</b> – учитель начальных классов	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов)

<b>Сарварова Татьяна Сергеевна</b> - учитель начальных классов	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов)
<b>Седельникова Надежда Афанасьевна</b> - учитель начальных классов	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов)
<b>Стерхова Ирина Александровна</b> - учитель начальных классов	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов)
<b>Юровских Ольга Сергеевна</b> - учитель начальных классов	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов)
<b>Останина Ольга Александровна</b> - учитель начальных классов	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов)
<b>Шангина Лариса Владимировна</b> - педагог-библиотекарь	АНОДПО «Цент профессионального развития ПРОФИ», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения» (в соответствии с ФГОС ООО) (16 часов)

Уровень педагогического и методического мастерства позволяет педагогам школы работать в городских методических объединениях, проверять олимпиадные работы.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

Постоянная работа коллектива по совершенствованию профессионального мастерства позволили в 2018 году 2 педагогам подтвердить свою квалификационную категорию;

Часть сотрудников МАОУ «СОШ № 16» отмечены грамотами: Министерства общего и профессионального образования, Управления образования городского округа Верхняя Пышма.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

### Содержание образовательной деятельности

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений. Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана.

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения MAOY «COШ № 16» являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», 1996 г. с последующими изменениями и дополнениями;
2. Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебнолабораторным оборудованием»;
8. СанПиН 2.4.4.1251-03, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
11. Устав МАОУ «СОШ № 16»;
12. Образовательные программы МАОУ «СОШ № 16»;
13. Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ:  
- рабочие программы по учебным предметам учебного плана

Анализ состояния качества обученности учащихся

В 2018 году успеваемость по школе составила 97%. Качество знаний по школе составляет 32%. На «4» и «5» - окончили учебный год 66 человека; на «5» - 16 человек. Количество учащихся с одной «3» - 14 человек.

Анализ итоговой аттестации учащихся

Показателем результативности работы учителей – предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, все экзаменационные материалы рассмотрены на заседаниях МО, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы. Для педагогов, родителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с рекомендациями.

**Результаты государственной итоговой аттестации 2018 уч. год. 11 классы**

МАОУ СОШ № 16								
количество учащихся		8						
		сдавало	%, от общего числа	прошли порог	%	не прошли порог	%	ср. балл
математика	ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0
	ЕГЭ (базовая)	8	100%	8	100%	0	0	4,4
	ЕГЭ (профильная)	6	75%	6	75%	0	0	44,5
русский язык	ГВЭ	0	0	0		0		0
	ЕГЭ	8	100 %	8	100%	0	0	3,89
по выбору	ЕГЭ	0	0	0		0	0	0

	физика	1	13%	1	13%	0	0	36
	информатика и ИКТ	2	26%	0	0	2	13%	13,5
	биология	4	50%	4	50%	0	0	34
	обществознание	7	88%	5	63%	2	25%	50
	география	1	13%	1	13%	0	0	43
	история	1	13%	0	0	1	13%	29

### Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ. 9 класс.

Предмет	Показатели	2018 год
Русский язык	% сдавших	17/100%
	% не сдавших	0
	% качества	65%
	Средний балл	3,6
Математика	% сдавших	16/94%
	% не сдавших	1/6%
	% качества	35%
	Средний балл	3,2

### Востребованность выпускников по окончании школы:

#### САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 16», 2017-2018 уч. год.

	Кол-во обучающихся
Численность обучающихся, окончивших ОУ:	17
Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе своего ОУ:	0
Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе другого ОУ:	1
Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе г. Екатеринбурга:	0
Численность обучающихся, поступивших в учреждения СПО, из них:	13
Свердловский областной медицинский колледж	2
ГБОУ СПО СО ВП МТТ «Юность»	6
Экономический колледж	2
Автодорожный колледж	1
Колледж им. Ползунова	2
Численность обучающихся, оставленных на 2-ой год обучения:	1
Численность учащихся работающих	2

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**  
**выпускников 11 классов 2017 – 2018 уч. года**  
**МАОУ «СОШ №16»**

	Кол-во учащихся, поступивших на бюджетной основе		Кол-во учащихся, поступивших на коммерческой основе		Кол-во уч-ся по целевым направлениям	Итого
	дневное	заочное	дневное	заочное		
Кол-во выпускников 11(12) классов	<b>8</b>					
Кол-во выпускников, поступивших в вузы, из них:	1	0	5	0	1	7
УрГППУ	1	0	3	0	1	5
Уральский институт гос. противопожарной службы МРФ по делам гражданской обороны, чрезв.сит.	0	0	1	0	0	1
УГЭУ	0	0	1	0	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения СПО:	1	0	0	0	0	1
Колледж им. Ползунова	1	0	0	0	0	1
<b>ИТОГО:</b>	1	0	0	0	0	1
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения НПО:	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Кол-во выпускников, поступивших на курсы	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не приступивших к работе или учёбе	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не приступивших к работе или учёбе по болезни	0	0	0	0	0	0

Информация о поступлении  
выпускников-медалистов 2018 года МАОУ «СОШ № 16»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Место обучения	Факультет	Форма обучения:	
				дневная, вечерняя, заочная,	бюджетная, коммерческая, целевая
1	Меньшикова Ксения Андреевна	УрГППУ	Кафедра документоведения, истории и правового обеспечения	дневная	бюджетная
2	Полушина Арина Олеговна	УрГППУ	Кафедра права	дневная	коммерческая

Внутришкольный контроль

В целях стимулирования образовательного процесса и отслеживания результатов педагогической деятельности учителей регулярно осуществляется контрольно - инспекционная деятельность. Основными элементами контроля образовательного процесса в 2018 году явились:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение программ и их практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В соответствие с планом контроля осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный и др.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещений и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- контрольно-диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- уровень преподавания отдельных предметов.

С выводами контроля педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителях директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебному плану, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно-методическому обеспечению.

В МАОУ «СОШ № 16» создана и действует система мониторингового контроля (входная, промежуточная и итоговая диагностика), которая позволяет выявить степень успешности или неуспешности учащихся в течение учебного года.

Материал подобран и систематизирован в папках мониторингового контроля.

### Библиотечный фонд

В 2018 году обеспеченность учебниками классов, обучающихся по ФГОС, составила 100%. Учебники соответствуют Перечню учебников по программе «Школа России».

Библиотечный фонд составляет 11595 экз., учебники – 4257 экз., художественная литература – 7338 экз., медиатека – 699 экз.

### Расписание

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

### Учебные программы

Школа использует примерные программы учебных предметов. Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС 2004г.

### Сохранение здоровья

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательной деятельности, использование современных педагогических технологий, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психологофизиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителями.

### Воспитательная работа

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении в процессе формирования нравственных качеств личности у ребенка, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.

Основными идеями воспитательной работы и системы дополнительного образования являются:

1. изучение личности школьника на основе тесного сотрудничества классных руководителей, учителей предметников;
2. осуществление системы воспитательной работы на деятельностной основе с преимущественным использованием коллективных форм во внеурочной деятельности;
3. совершенствование системы самоуправления на всех уровнях: от классного коллектива до общешкольного совета учащихся;
4. направление усилий педагогического коллектива и родителей на формирование таких нравственных качеств, как гражданственность, патриотизм;
5. совершенствование системы дополнительного образования учащихся, обеспечивающей потребности обучаемых и их родителей;
6. создание условий для формирования позитивного отношения родителей к школе через их активное участие в воспитательной работе и системе дополнительного образования;
7. использование в воспитательной работе современных технологий, способов и приемов.

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, это:

- сохранение традиций школы;
- укрепление связи семья – школа;
- организация деятельности, связанной с повышением деловой репутации школы;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей.

В школе разработан единый план воспитательной работы.

В школе разработаны и утверждены ряд положений, регламентирующих воспитательную деятельность.

В школе работает Совет старшеклассников. В него входят учащиеся 8 – 11 классов, избираемые на классных собраниях в начале учебного года. Заместителем директора по воспитательной работе регулярно проводятся заседания совета старшеклассников, на которых дети обсуждают наиболее актуальные для них вопросы школьной жизни. На заседаниях ученического самоуправления планируются школьные мероприятия, обсуждается успешность или не успешность их организации и проведения.

Классные руководители школы ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

С целью улучшения работы с коллективами классов в школе проводятся мониторинговые исследования.

В школе сложилась система традиционных мероприятий. Это такие мероприятия, как «День знаний», «День учителя», «Новогодние праздники», «День самоуправления», «Один день в армии», концерт, посвященный дню 8 Марта, День Победы, «Последний звонок».

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Традиционным стало совместное участие в школьных мероприятиях учащихся и учителей. В совместной деятельности детей и взрослых наглядно проявляется общность их интересов. При подготовке любого дела в школе общими усилиями учителей и детей собирается банк идей, в результате чего все чувствуют себя причастными к школьной жизни.

**Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)**

<b>Общеобразовательная программа начального общего образования</b>					
<b>2018 год</b>					
<i>Уровень участия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>классы</i>			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>2018 год</b>					
Уровень образовательного учреждения	Предметные олимпиады (участники)				6
	победители				1
	призёры		0	0	0
	Творческий конкурс «За бережное отношение к природе» (участники)		10	10	8
	победители		1	1	1

	Выставка сувениров «Символ года» (участники)		10	10	10
	победители		1	1	1
	Конкурс рисунков «Мой край родной» (участники)	10	10	10	10
	победители	1	2	1	1
Муниципальный уровень	Защита исследовательских проектов		1		
	победители		1		
	Фестиваль-конкурс экологической деятельности детей «Я люблю природу»		5		5
	призеры	2 место			
Федеральный уровень	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике			2	
	призеры			2	
	Международный математический конкурс «Мамонтенок»			1	
	призёры			1	
	Международный конкурс «Мамонтенок» по окружающему миру			1	
	призёры			1	
	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру			3	
	призеры			3	
	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку			1	
	призеры			1	
	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку			1	
	призеры			1	
	V Международная олимпиада «Знанию» по математике			4	

	призеры			3	
	V Международная олимпиада «Знанио» по окружающему миру			2	
	призеры			1	
	V Международная олимпиада «Знанио» по русскому языку			2	
	призеры			2	

### Общеобразовательная программа основного общего образования

<i>Уровень участия</i>	<i>Название мероприятия</i>	классы				
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Уровень образовательного учреждения	Предметные олимпиады (участники)	15	15	18	9	8
	победители	4	3	5	2	1
	Выставка ДПИ «Подарок маме» (участники)	10	10	10	6	6
	победители	3	3	3	2	1
	Рождественская выставка (участники)	10	4	3	2	2
	победители	1	1	1	1	1
	Выставка «Парад боевых машин»	5	8	4	6	5
	победители	3	3	3	3	3
	Выставка «Салют, Победа» (участники)	10	6	5	2	3
	победители	2	1	2	1	1
	Конкурс «Дети говорят» (участники)	10	6	5	2	3
	победители	1	1	1	1	1

	Творческий конкурс «Помним, гордимся, благодарим» (участники)	10	8	10	4	4
	победители	3	2	3	1	1
Муниципальный уровень	Предметные олимпиады (участники)			3	4	3
	победители					
	Конкурс видео презентаций и выставки школьных музеев, посвященный 75-летию Уральского добровольческого корпуса				2	
	Проект по профориентации «Точка опоры»				20	
Региональный уровень	Первенство Свердловской области по боксу г. Екатеринбург				1	
	победители				1	
	Турнир по самбо среди юношей г. Верхняя Пышма	1				
	победители	1				
	Открытое первенство по киокусинкай среди мальчиков и девочек г. Кировград		1			
	победители		3 место			
Международный уровень	Первенство Европы в Болгарии г. Варна по киокусинкай-карате сборная России	1				
	Призер	2 место				

### Образовательная программа среднего образования

Уровень участия	Название конкурса	10	11
Уровень образовательного учреждения	Предметные олимпиады (участники)	5	
	Кросс наций	1	

	Первенство по волейболу	1	
	Соревнование по стрельбе	1	
	Лыжня России	1	
	Кросс, посвященный Дню Победы	2	
Муниципальный	Предметные олимпиады (участники)	3	
Региональный	<b>Общеобразовательная программа</b> Областной проект «Телешоу «Уральская игра» (Участники)	3	

**Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы**

<b>Общеобразовательная программа начального общего образования</b>					
<i>Уровень участия</i>	<i>Название акций</i>	<i>Классы</i>			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>2017 – 2018 учебный год</b>					
Уровень образовательного учреждения	Открытка для ветерана	-	-	-	8
	Память (уборка территории возле обелиска)	-	-	-	9
	Чистый школьный двор	25	24	19	19
	Пост № 1	-	-	-	5
Муниципальный уровень	Я выбираю жизнь!	9	12	8	13
Федеральный уровень	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	6	7	5	9

<b>Общеобразовательная программа основного общего образования</b>						
<i>Уровень участия</i>	<i>Название акций</i>	<i>Классы</i>				
		<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>2017 – 2018 учебный год</b>						

Уровень образовательного учреждения	Ветеран	6	6	4	-	-
	Трудовой десант	23	29	18	15	17
	Прошедшее стучится в сердце к нам	6	6	4	-	2
	Друг познаётся в беде (Дальний Восток)	11	5	4	5	6
	Книге вторую жизнь	6	16	8	5	6
	Весенняя неделя добра	23	29	18	15	17
	Чистый школьный двор	23	29	17	15	12
	Помним. Гордимся. Наследуем. Пост №1	5	6	2	1	1
Муниципальный уровень	Мы рисуем труд	-	-	3	7	3
	Акция Милосердия	-	-	10	2	-
	Я выбираю жизнь!	11	5	4	3	5
	День борьбы со СПИДом	-	-	13	11	13
Федеральный уровень	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	23	29	17	15	17

### Общеобразовательная программа среднего общего образования

Уровень участия	Название акций	Классы	
		10	11
<b>2017– 2018 учебный год</b>			
Уровень образовательного учреждения	Экологический десант «Зелёная Россия»	4	8
	Я скажу наркотикам НЕТ! (волейбол-шоу)	-	
	Здоровым быть здорово	6	8
Муниципальный уровень	Я выбираю жизнь!	6	8
	День борьбы со СПИДом	6	8

**Часть 2. Показатели деятельности**

**Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»**

**ГО Вехняя Пышма (самообследование) 2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	258 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 человек/32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человека/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/7,2%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/6,2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	–
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	–
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	–

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/9%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	2 человека/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/27%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	258 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м