



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 16»

Н.С. Рудник

«09» декабря 2024 г.

Приказ № 119-0

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении образовательно-просветительской акции «Открытая лабораторная по биологии» для учащихся 8-х классов среди сельских школ городского округа Верхняя Пышма

*Вводная информация:*

*Акция «Открытая лабораторная по биологии» разработана по аналогии с добровольной образовательно-просветительской акцией (проектом) «Открытая лабораторная» для всех желающих. Данная акция направлена на проверку научной грамотности.*

*Организаторами Всероссийской акции является — общество российских популяризаторов науки и научных коммуникаторов при участии интерактивного музея науки «НьютонПарк» (г. Красноярск). Акция проходит при поддержке ГК «Росатом», Фонда содействия развитию научных, просветительских и коммуникационных инициатив «АТОМ» и научно-просветительского проекта «Атомариум».*

*Проект «Открытая лабораторная» существует с 2017 года и приурочен к международному Дню науки. В 2019 году проект достиг планки в миллион участников. В том же году «Открытая лабораторная» была награждена всероссийской премией «За верность в науке» в номинации «Прорыв года», как самая массовая однодневная научно-популярная акция в мире.*

*На территории городского округа Верхняя Пышма Всероссийская акция «Открытая лабораторная» проходила 9 ноября на двух площадках: Технический университет УГМК и книжный магазин «Книги, кофе и другие измерения».*

## І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения образовательно-просветительской акции «Открытая лабораторная по биологии» (далее — Акция) для обучающихся 8-классов сельских школ городского округа Верхняя Пышма в 2024 — 2025 учебном году.

1.2. Акция направлена на проверку научной грамотности обучающихся 8-х классов.

1.3. Миссия школьной Акции аналогична Всероссийской акции «Открытая лабораторная» и звучит следующим образом: «Миссия акции — поддержать интерес детей и взрослых к получению новых знаний и увлечь в мир науки».

1.4. Формат конкурса очный.

## **II. Цель и задачи**

2.1. Цель — создание условий для развития интереса у обучающихся к биологии и экологии через внеурочную деятельность с использованием инфраструктуры центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

2.1. Задачи:

1. Расширить и популяризировать знания по биологии и экологии среди обучающихся.

2. Активизировать внеклассную работу по предмету «биология».

3. Способствовать у обучающихся формированию бережного отношения к природе.

4. Развивать коммуникативные качества обучающихся и педагогов.

## **III. Порядок организации и проведения**

3.1. Организация, координация, подготовка и проведение Фестиваля возлагается на организационный комитет (далее - оргкомитет).

3.2. Состав оргкомитета:

- руководитель центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - С.А. Феофанова;

- сотрудник центра «Точка роста», учитель биологии – А.В. Ахмедшина;

- педагог-организатор – П.М. Рыбыдайло;

3.3. Приём заявок от образовательных организаций для участия в Акции приложение 1) производится до 13.12.2024 г.;

3.4. Команда жюри формируется из числа сопровождающих педагогов.

## **IV. Ход мероприятия**

4.1. Расположение участников мероприятия. Каждая команда обучающихся в количестве восьми человек располагается за своим столом, на котором имеется бланк для ответов, черновик и ручка.

4.2. Ведущий озвучивает регламент мероприятия (приложение 2), выдаёт каждой команде журнал «Открытая лабораторная по биологии», поясняет содержание заданий и озвучивает правила заполнения журналов и бланков ответов (приложение 3).

4.3. По истечении, определённого регламентом, времени, участники переносят ответы из журналов в бланки и сдают их жюри. Журналы остаются у команд.

4.4. Во время работы жюри ведущий вместе с обучающимися знакомятся с ответами. Ведущий озвучивает вопросы и предлагает участникам дать на них развёрнутые ответы.

4.5. Оценивая качество ответов и активность участников мероприятия, ведущий определяет победителей в личном зачёте. Данным участникам вручаются дипломы «Лучший лаборант».

## **V. Подведение итогов и награждение**

5.1. Команды, набравшие максимальное количество баллов, награждаются дипломами за 1, 2, 3 места. Команды-участницы получают дипломы участников. Всем командам вручаются сладкие призы.

5.2. Руководителям команд и сопровождающим педагогам вручаются благодарственные письма.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
образовательно-просветительской акции  
«Открытая лабораторная по биологии»  
для учащихся 8-х классов  
среди сельских школ  
городского округа Верхняя Пышма

**ЗАЯВКА**  
**МАОУ «СОШ № \_\_\_\_»**

**Название команды: « \_\_\_\_\_ ».**

№ п/п	ФИ обучающегося
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

ФИО, должность, номер телефона педагога, подготовившего команду-участницу	ФИО, должность, номер телефона сопровождающего педагога

Фамилия ИО руководителя ОУ, подпись

Приложение 2  
к Положению о проведении  
образовательно-просветительской акции  
«Открытая лабораторная по биологии»  
для учащихся 8-х классов  
среди сельских школ

**Регламент проведения мероприятия**

Дата проведения: 19.12.2024 г.

Место проведения: МАОУ «СОШ № 16», п. Красный, ул. Жданова, 23.

Кабинет № 1 (спортивный зал).

<b>Время</b>	<b>Этап мероприятия</b>
11:30 – 12:00	Встреча и размещение участников
12:00 – 12:05	Открытие мероприятия: Гимн Российской Федерации. Приветственное слово.
12:05 – 12:10	Приветственное слово гостей.
12:10 – 13:25	Проведение «Открытой лабораторной по биологии»:
12:10 – 12:15	1. Объяснение правил выполнения заданий по каждому блоку.
12:15 – 12:45	2. Самостоятельное выполнение заданий в командах.
12:45 – 12:55	3. Заполнение и сдача бланков ответов.
12:55 – 13:25	4. Пояснение ответов.
13:25 – 13:35	Подведение итогов, награждение.

Приложение 3  
к Положению о проведении  
образовательно-просветительской акции  
«Открытая лабораторная по биологии»  
для учащихся 8-х классов  
среди сельских школ

### Содержание заданий и правила заполнения журналов и бланков ответов

Открытая лабораторная по биологии содержит 5 блоков по 5 вопросов в каждом, всего 25 вопросов. В заданиях собраны вопросы из курса биологии 5-8 классов, экологического диктанта и настоящих примеров из жизни.

Участникам необходимо в журнале лабораторной команды, в соответствии с заданием отметить свой выбор только в колонке «Мой ответ». Колонка «Правильный ответ» заполняется после сдачи командами бланков с ответами.

После 30-минутного выполнения всех заданий журнала, даётся дополнительные 10 минут для переноса ответов в бланк ответов. Заполненные бланки сдаются жюри.

В колонке «Правильный ответ» команда ставит отметки только во время оглашения верных ответов ведущим.

В случае равных баллов у команд, для определения победителя, засчитываются баллы за правильные ответы в блоке «Вопросы-бонусы».

#### 1 блок вопросов - «РЕНИКСА».

**Реникса** - это ошибочное прочтение русского слова «чепуха», воспринятого как латинское «renixa».

Инструкция:

В этом разделе мы собрали список надёжных фактов и наукоподобной чепухи (рениксы). Если вы считаете утверждение правдой, ставьте V, а если считаете его чепухой, то ставьте X.

Примеры вопросов и образец заполнения ответов:

	Мой ответ	Правильный ответ
1 Молодые деревья поглощают больше углекислого газа, чем старые деревья.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Учёные обнаружили одноклеточные грибки, которые попав в головной мозг человека, могут манипулировать его сознанием.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2 блок вопросов - «МАСШТАБ ЯВЛЕНИЙ».

Философ Иммануил Кант говорил, что в каждой естественной науке заключено столько истины, сколько в ней есть математики. А математика начинается с чисел. Без умения делать хотя бы грубые количественные оценки о науке не может быть и речи.

Проверьте, умеете ли вы оценивать масштабы явлений в биологии.

**Правильный ответ только один, который обозначается “V”.**

Примеры вопросов и образец заполнения ответов:

1. Гость из Колорадо

Колорадский жук нагло поселился на кусте картофеля и активно употребляет вкусные листья этого растения, нанося значительный ущерб урожаю картофеля. При этом его не волнует, что будете кушать вы. Как думаете, сколько примерно листьев средних размеров может сгрызть за сутки взрослый колорадский жук?

	Мой ответ	Правильный ответ
А. 5-10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б. 40-100.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В. 500-1000.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г. Взрослый колорадский жук не ест листья.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3 блок вопросов - «ВАША ВЕРСИЯ».

Здравый смысл иногда нас подводит, но у него есть и преимущество:

с его помощью мы видим целостно. Иногда достаточно представить явление в самых общих чертах, чтобы сформулировать правдоподобную гипотезу.

Попробуйте, опираясь на свой опыт, который включает и здравый смысл, и научные знания, **выбрать один правильный ответ** из предложенных.

	Мой ответ	Правильный ответ
А. Зеленый свет доминирует в солнечном излучении.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б. Хлорофилл в листьях не поглощает зеленый свет.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В. Человеческий глаз наиболее чувствителен к зеленому свету.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г. Хлорофилл в листьях поглощает и накапливает зеленый свет.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 блок вопросов - «ФЕЙК-НАУКИ».

Из предложенного списка наук/учёных необходимо выбрать одну несуществующую науку и отметить её «X».

	Мой ответ	Правильный ответ
Животнология	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Зоология	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Териология	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 блок вопросов. «МИКРОСЛЕДОПЫТЫ».

Рассмотрите фотографии микропрепаратов, сделанных с помощью микроскопа цифровой лаборатории центра образования «Точка роста» и определите название биологического объекта.



Спирогира

Лапка креветки

Ротовой аппарат  
комара

Мой ответ	Правильный ответ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Дополнительный блок вопросов «ВОПРОСЫ-БОНУСЫ».

Вопрос от учёного.

Сергей Лукьянов, академик РАН, ректор Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова.

Молодость — прекрасная пора в жизни. Каждый старается её сохранить. Усилиями косметологии и медицины многим удаётся продлить годы молодости. Но есть живые существа, которым не нужно думать об этом.

О каком животном идёт речь?



Голый землекоп.

Тихоходка.

Панголин.

Трубказуб.

Мой ответ	Правильный ответ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>