

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического Совета
МАОУ «СОШ № 16»
Протокол № 3 от 28.01 2020г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №16»

Н.С. Рудник

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО)

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования",
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях" - иными нормативно-правовыми актами.

1.1 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией, в т. ч. через внеурочную деятельность.

1.2 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП).

1.3 Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности определяются в отдельном документе – «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

1.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- воспитание у детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование общей культуры школьников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации подростков к жизни в обществе.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученического самоуправления, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, объединения в рамках «Российского движения школьников»;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

3.3. Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.4. Виды:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная деятельность,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая,
- спортивно-оздоровительная,
- исследовательская деятельность,
- туристско-краеведческая и другие,

3.5. Формы: клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественно-научные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет школа.

4.2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

4.3. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

4.4. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные

исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

4.5 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ.

4.6. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

4.7. Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели с использованием внутренних ресурсов образовательной организации, также при организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. с использованием сетевой формы реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) , практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и или направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и или отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами.

4.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.9. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (школьный музей, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка.), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

4.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем раз в полугодие в «Картах индивидуальной занятости обучающихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС СОО» в электронном виде в программе Microsoft Excel (таблица), в бумажном варианте по итогу года. Педагоги, осуществляющие занятость обучающихся во внеурочной деятельности через реализацию программ внеурочной деятельности ведут учет занятости обучающихся в «Журнале учета занятости обучающихся внеурочной деятельностью». Журнал учета должен содержать информацию о дате проведения занятия, классе, ФИО обучающегося, теме занятия,

ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.12. Наполняемость групп составляет не более 30 человек.

4.13 Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом классе с 10-11 параллели должно составлять 350 часов за учебный год.

4.14. Внеурочная деятельность обучающихся в 10-11 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-доровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

4.15. Внеурочная деятельность осуществляется через:

– учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

– дополнительные образовательные программы образовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);

– образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

– деятельность, организуемую в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся МАОУ «СОШ №16»;

– деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

– деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.16. Координирующая роль по организации внеурочной деятельности в школе принадлежит заместителю директора по воспитательной работе.

4.17. Классный руководитель в организации внеурочной деятельности обучающихся класса взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и родителей.

4.18 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками образовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.19 К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.20 Требования к программам внеурочной деятельности:

4.20.1 Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.20.2. *Требования к структуре программы.*

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

1. Титульный лист.

2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

3. Содержание программы внеурочной деятельности.

4. Тематическое планирование

5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

4.20.3. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определенными МО и науки РФ;

- рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете;

- утверждение приказом директора школы.

5. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану внутришкольного контроля утвержденному директором школы.

5.2. Заместитель директора осуществляет контроль работы кружков, секций, объединений и клубов:

- через проверку журналов не реже 1 раза в четверть;

- через посещение занятий кружков, объединений;

6. Контроль эффективности внеурочной деятельности

6.1. Контроль эффективности внеурочной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- формы занятий, их адекватность заявленному содержанию и эффективность;

- участие членов объединений в школьных и районных соревнованиях, конкурсах, выставках детского творчества;

- активность учащихся в процессе занятий;

- посещаемость объединений.

7. Результаты

7.1. Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных мероприятий и т.д.

7.2. Образовательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура; ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного социального действия, особое значение для достижения данного уровня результатов имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

7.3. Система оценки внеурочных достижений, обучающихся деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений, обучающихся; оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.