



## ПОЛОЖЕНИЕ о региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

### 1. Общие положения

Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее – Конкурс) является дистанционно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных организаций, учащихся, учителей и ученых Свердловской области.

Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (8-11 классы) представляет собой единую преемственную систему с Всероссийским конкурсом исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я–исследователь» (до 4 класса) и Всероссийским конкурсом «Тропой открытий В.И. Вернадского» учащихся с 11 лет до 7-го класса. Вышеперечисленные Всероссийские конкурсы входят в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

**Цель Конкурса** – интеллектуальное и личностное развитие школьников, участвующих в исследовательской деятельности, развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях.

**Задачами Конкурса** являются:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образование в сфере наук;
- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- повышение интереса к образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности обучающихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы; дистанционное консультирование обучающихся и их научных руководителей;
- развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности обучающихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников 8-11 классов. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с правилами журналов, конференций, конкурсов.

## 2. Руководство Конкурса

### **Учредителями и организаторами Конкурса являются:**

Свердловское областное отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» (МОД «Исследователь»).

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» городского округа Верхняя Пышма (далее – МАОУ ДО «ЦОиПО»).

### **Конкурс проходит при поддержке:**

Администрации городского округа Верхняя Пышма.

Муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

Института математики, физики, информатики ФГБОУ ВО «Уральского государственного педагогического университета».

Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Уральского государственного педагогического университета».

Федерального государственного бюджетного учреждения «Уральское отделение Российской академии наук» НБФ «Достойным – лучшее».

### **Информационная поддержка:**

Официальный сайт городского округа **Верхняя Пышма**

Официальный сайт МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

Официальный сайт МАОУ ДО «ЦОиПО»

Общественно-политическая газета Верхней Пышмы и Среднеуралья **«Красное знамя»**

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет МАОУ ДО «ЦОиПО». Адрес: Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Щорса, 1А.

Руководит проведением конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей Конкурса. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

## 3. Порядок участия в Конкурсе

### **Конкурс проводится в 2 тура\*:**

**1 тур — заочный.** Экспертиза представленных в Оргкомитет работ. Прием заявок и работ с **15 декабря 2024 года по 13 января 2025 года.**

**2 тур — очный.** Стендовая защита работ **7–9 февраля 2025 года.** Участие по результатам 1 тура.

*\*количество туров зависит от количества Участников и может быть изменено*

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них в конечный результат. Представить работы на Конкурс могут как образовательные организации (общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, организации дополнительного образования, другие организации), так и автор лично.

Для участия в заочном этапе конкурса от одного автора допускается приём одной или двух работ (при условии, что они будут разные и направлены в разные секции).

В составе Конкурса выделяются следующие предметные направления:

### **Естественнонаучное направление**

Науки о Земле (Earth Science) — геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.;

Науки о водоемах (Water reservoirs Science) — гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.;

Ботаника (Botany) — изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.;

Зоология (Zoology);

Охрана природы и окружающей среды (The nature Conservancy);

Фитоценология и растительные сообщества (Phytocenology and plant communities);

Микология (Mycology);

Инженерная экология (Engineering ecology);

Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) — бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.;

Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection);

Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика (Fundamental medicine, disease prevention, medical genetics)

Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология (Animal and Human Physiology, medical biochemistry, medical biotechnology);

Химия (Chemistry) — неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования;

Физика и астрономия (Physics and Astronomy);

Математика и информатика (Mathematics and Informatics) — новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики;

Инженерные исследования (Engineering research).

### **Гуманитарное направление**

Народная культура. История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика (Traditional Culture. Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics.);

Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) — экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути;

Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) — психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни;

Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) — история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика;

Искусство и литература (Fine Art and Literature) — подсекции:  
«Литературоведение» (Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism);

Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies);

Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics);

История: человек и событие (History: People and Events);

Военная история (Military History);

Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law);

Региональное краеведение (Regional Studies);

Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today);

Археология (Archeology).

Заявка и работы для участия в Конкурсе принимаются через заполнение формы **«ЗАЯВКА на участие»**. В форму **«Заявка на участие»** участник загружает:

- полный текст работы (формат .pdf);
- краткое описание работы (аннотация, формат .doc);
- приложение (формат .pdf);
- результаты проверки работы в системе «Антиплагиат» (ССЫЛКА: **АНТИПЛАГИАТ**);
- оформленные СОГЛАСИЯ на обработку персональных данных и фото-, видеосъемку: ССЫЛКА - **ОПД и фото-, видеосъемку УЧАСТНИКА, ОПД и фото-, видеосъемку РУКОВОДИТЕЛЯ.**

ВНИМАНИЕ! Для Участников Конкурса необходима регистрация на мероприятие через портал АИС «Навигатор» (Приложение 1).

На Конкурс принимаются работы исследовательского характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие литературный обзор по выбранной теме. Тематика исследований не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, литературное произведение, определенный социум, психологическая проблема и пр.). В требованиях Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

Печатный объем работы, загружаемой в форму не должен превышать 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению. Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть — 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы — не более 3-х листов формата А4. При превышении объема иллюстративные материалы (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.) рекомендуется вынести в отдельное приложение. Краткое описание работы не должно быть более ½ страницы, представленной на русском языке (не более 1000 знаков).

Технические требования к тексту: Шрифт Times New Roman: для основного текста работы - 14 пт.; заголовки глав, отделов и частей 16 пт. п/жирный; подзаголовки 14 пт. п/жирный. Поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см. Междустрочный интервал - 1,5. Абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word. Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «...была получена прямая зависимость (рис. 1)...» или «...для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)...» или «...что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл. 1)...». Подписи к рисункам и таблицам - Times New Roman, 12 пт.

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: «...что было неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др., 2005)...»

Максимальный размер загружаемых в систему файлов – не более 5 Мб.

**К рассмотрению не принимаются:** проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшие на другие конкурсы и конференции регионального и всероссийского уровня без их приведения в соответствие с требованиями настоящего Положения.

**Примечание:** Ссылка от организаторов проведения Всероссийских конкурсов исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» и юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского: **РЕКОМЕНДАЦИИ по написанию работ**

#### 4. Подведение итогов

Итоги 1 тура Конкурса подводятся **до 24 января 2025 года** Экспертным советом. Рецензии на работы не предоставляются. Рецензии, положительные отзывы, подготовленные специалистами в соответствующей области знания и приложенные к работе, принимаются во внимание, учитываются экспертом при заслушивании работ во втором туре.

**Оценка работы в 1 туре Конкурса** проводится на основе следующих критериев:

- Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение).
- Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования.
- Корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования.
- Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Авторы работ, получивших положительные оценки экспертов, а также их руководители, приглашаются в город Верхняя Пышма для участия во 2 туре Конкурса **7-9 февраля 2025 года**.

По итогам заочного ознакомления с работами Участников, экспертная комиссия может предложить авторам выступление на *научной дискуссии* по секциям с докладами продолжительностью не более 7 минут. На доклады выносятся работы проблемного характера, использующие оригинальные методики, либо работы, по содержанию которых может быть развернута продуктивная дискуссия. Во время доклада допускается

использование мультимедийной презентации, демонстрация опытов и продуктов исследовательской деятельности, которые не выходят за временные рамки представления работы.

Устные доклады являются **одной из номинаций** и не влияют на результаты Конкурса!

Приглашение к участию в научной дискуссии авторам высылаются за **неделю** до начала Конкурса.

**Критерии экспертизы работы во 2 туре Конкурса** представлены в Приложение 2.

Все участники Конкурса получают «Диплом участника».

По итогам *стендовой сессии* среди Участников выявляются победители, призеры:

- победителями являются Участники, занявшие 1 место, им вручается «Диплом победителя»;
- призеры – Участники, занявшие 2, 3 место, им вручается «Диплом призера».

При условии количества Участников в направлении менее трех, присуждением мест руководит Председатель Жюри.

На стендовой сессии могут быть учреждены отдельные номинации, названия номинаций определяются Жюри Конкурса с учетом содержания представленных работ.

В программу стендовой сессии Конкурса включено взаимное ознакомление участников с работами друг друга и присуждение номинации «Самая интересная работа для юных коллег».

По итогам *научной дискуссии* также могут быть учреждены отдельные номинации, названия номинаций определяются Жюри Конкурса с учетом содержания представленных работ. Активные участники дискуссии награждаются специальными дипломами «Самый активный участник секции».

Победители и призеры регионального этапа могут быть рекомендованы к участию во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в апреле-месяце.

## **5. Финансирование Конкурса**

Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств и других источников.

## **6. Заключительные положения Конкурса**

Расходы по оплате проезда и проживания Участников Конкурса несут направляющие организации или сами участники. Ответственность за здоровье и безопасность детей во время проведения Конкурса несут сопровождающие педагоги, руководители делегаций.

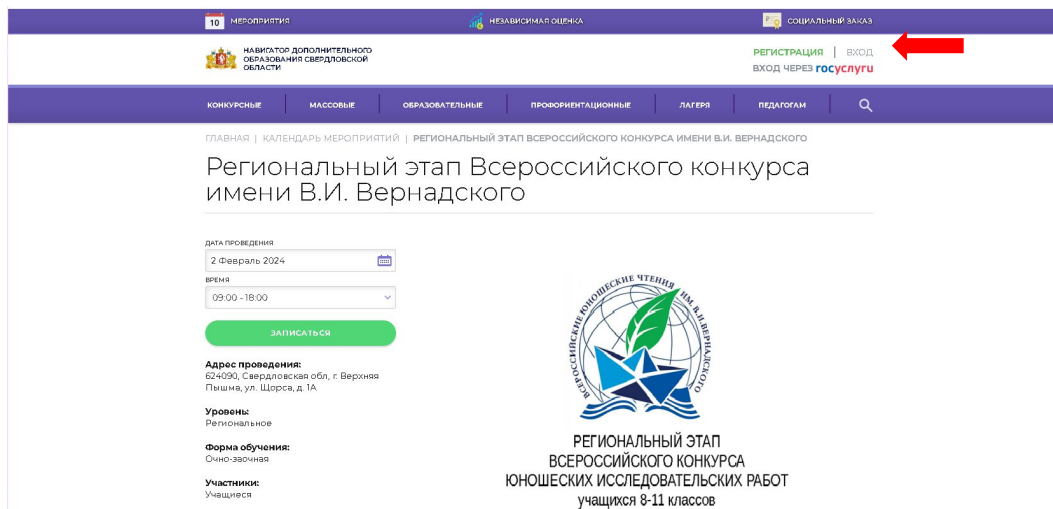
Справочную и дополнительную информацию по организации и проведению Конкурса можно получить по телефону: 8-343-685-42-95 (доб. 105) - Катарина Сергеевна Гусева

Электронный адрес: [maoudocoipo@yandex.ru](mailto:maoudocoipo@yandex.ru)

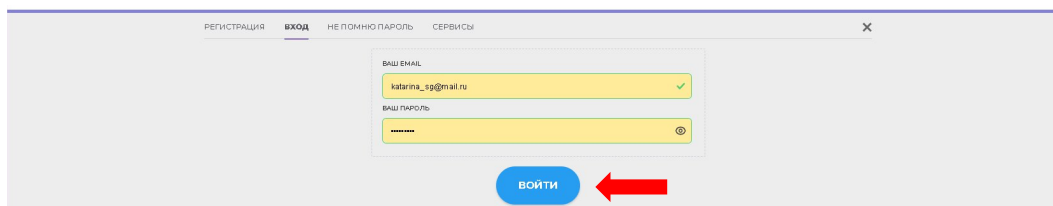
Организаторы Конкурса оставляют за собой право внесения изменений и корректив в Положение Конкурса, которые могут возникнуть в ходе подготовки и проведения.

### Правила подачи заявки через систему АИС «Навигатор»

1. Подачу заявки осуществляет родитель (законный представитель) Участника через свой личный кабинет на портале АИС «Навигатор»!
2. Для подачи заявки пройдите по ССЫЛКЕ - **ЗАЯВКА на участие**.
3. Нажмите кнопку «ВХОД» в верхнем правом углу:

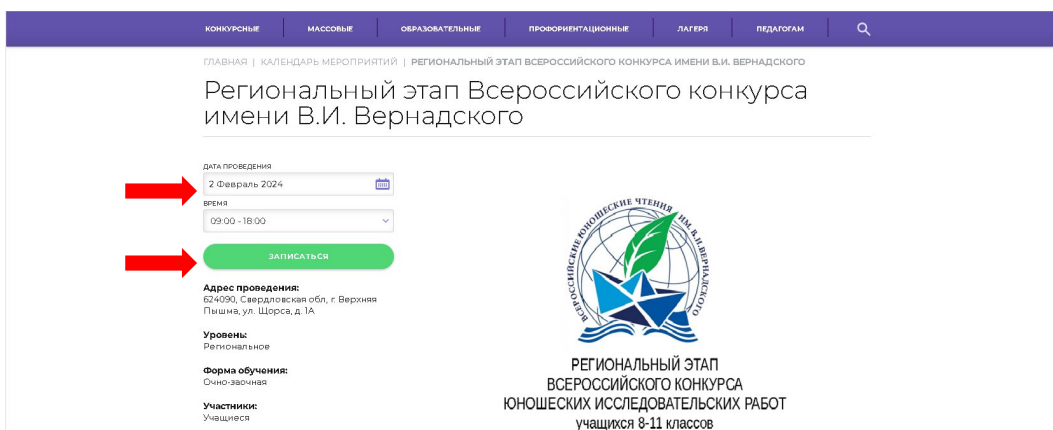


Вход доступен для тех, кто ранее был зарегистрирован в системе ПФДО и восстановил свой доступ после перехода на АИС «Навигатор».

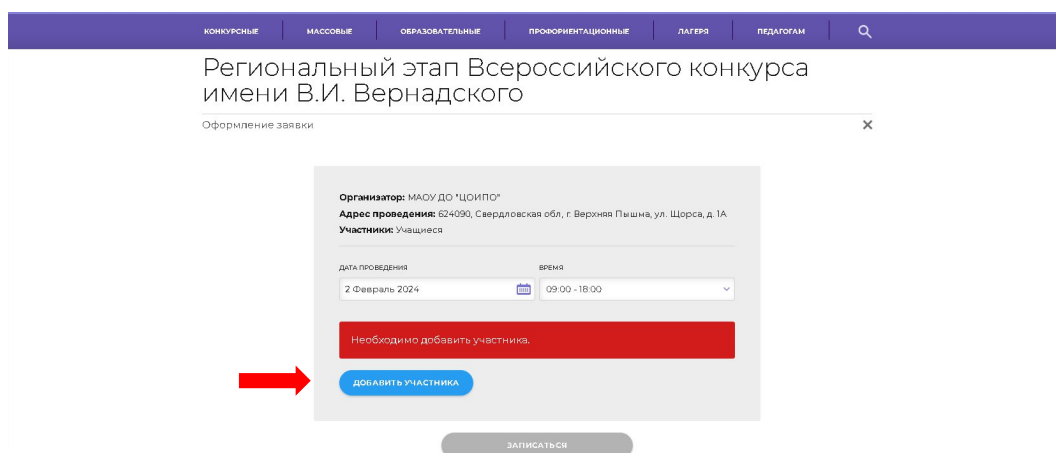


Тем, кто не получил сертификат дополнительного образования необходимо обратиться в муниципальный опорный центр по месту регистрации ребенка, получить сертификат и после этого произвести запись на мероприятие. Тем, кто был зарегистрирован в системе ПФДО, но не восстановил доступ к личному кабинету после перехода на АИС «Навигатор», также, необходимо обратиться в муниципальный опорный центр, восстановить доступ к личному кабинету и после этого произвести запись на мероприятие.

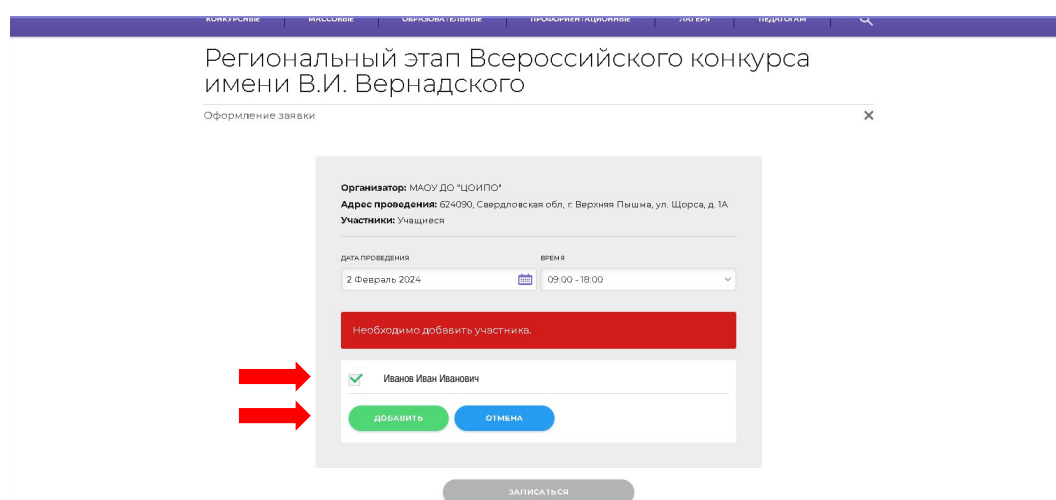
4. После входа в личный кабинет, в окне «ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ» укажите соответствующую дату.
5. Нажмите кнопку «ЗАПИСАТЬСЯ».



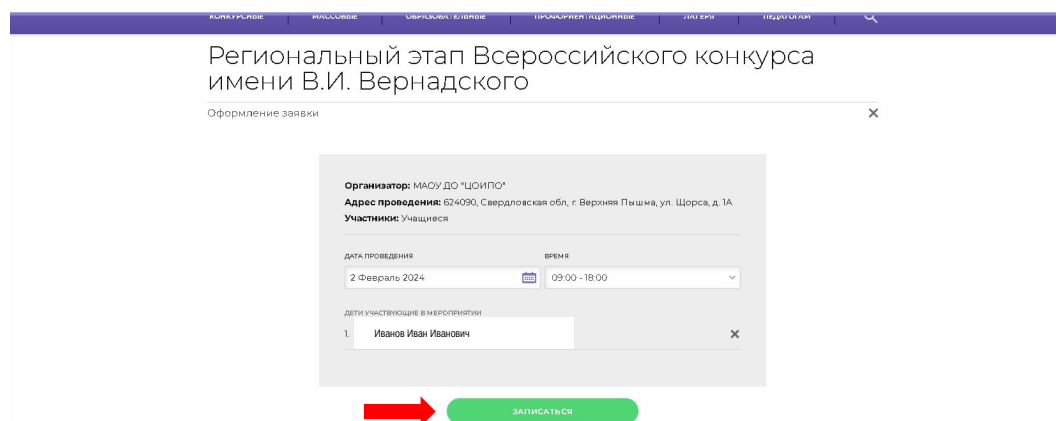
6. В всплывающем окне нажмите на кнопку «ДОБАВИТЬ УЧАСТНИКА».



7. Поставьте галочку возле фамилии ребенка, нажмите на кнопку «ДОБАВИТЬ».



8. Подтвердите запись на мероприятие повторным нажатием на кнопку «ЗАПИСАТЬСЯ».



**Приложение 2  
к Положению о Конкурсе**

**Критерии экспертизы исследовательских работ на региональных этапах Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского**

Балл	1	2	3	4	5
<b>Оцениваемые параметры</b>					
<b>Экспертиза стендовой презентации работы (анализ содержания и структуры)</b>					
1. Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	Структура работы не очевидна	Структурирование не полное	Присутствует большинство требуемых разделов	Отдельные недочеты	Полное соответствие нормам представления исследовательской работы
2. Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования	Разрозненные данные по основным разделам	Материал в разделах представлен недостаточно полно	Основная часть разделов проработана удовлетворительно	Отдельные недочеты	Композиция каждого раздела завершенная, полная и лаконичная
3. Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы	Затруднительно составить представление о характере и ходе работы	Материал доклада (презентации) дает самые общие представления о сущности работы	В целом складывается представление о том, что делал автор	Возникают вопросы только к отдельным элементам	Дает полное представление о работе и ходе ее выполнения, работа хорошо иллюстрирована
<b>Экспертиза представления работы автором (анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе доклада или интервью с автором)</b>					
4. Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Ссылки.	Плохо знаком с объектом исследования и литературой по теме исследования	Фрагментарные знания и слабое владение терминологией	В целом представляет себе область исследования, знаком с литературой и терминологией	Отдельные пробелы в знаниях	Достаточная осведомленность о систематике избранной области
5. Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик	Автор слабо понимает, что такое метод и какая именно методика применялась	Имеются общие представления о научном методе и примененных методиках	В целом неплохое понимание используемых методов и методик	Непонимание отдельных звеньев методики и границ ее применимости	Полное владение методикой проведения исследования, условиями ее реализации и ограничениями
6. Объем и качество самостоятельно полученных данных, их анализа и интерпретации	Представлены отдельные количественные или качественные данные, выводы умозрительны	Данные фрагментарны, не вполне соответствуют поставленным задачам и сделанным на их основе выводам	Имеются существенные пробелы в количестве и качестве данных, что не позволяет достигнуть поставленных в работе задач	Объем собранных данных значителен, но интерпретация и выводы фрагментарны и не охватывают весь их массив	Объем данных полностью, соответствует задачам работы и возможностям автора, обработка и анализ корректны и убедительны
7. Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов	Выводы не связаны с поставленными целью и задачами	При желании можно проследить связь постановки цели и задач с результатами и выводами	Автор в целом удерживает логическую цепочку работы	Отдельные логические сбои	Логика работы четкая и понятная, изложение свободное
8. Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования	Изложение материала не самостоятельное, отношение к работе как к очередному учебному заданию	Фрагментарный интерес к ходу и результатам работы	Прослеживается заинтересованность	В целом автор самостоятелен и заинтересован	Явная заинтересованность в результатах, понимание своего вклада и выраженное желание продолжать работу