



Утверждаю
Директор MAOU «СОШ №16»
Рудник /Рудник Н.С./

Приказ № 120-0 от 13.11 2018г.

Программа развития библиотеки MAOU «СОШ №16» на 2019-2023 г.

1. Общие положения

Настоящая Программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона «О библиотечном деле», на основании Приказа от 1 марта 2004 г. № 2/2 «Об основных направлениях деятельности библиотеки учреждений образования РФ», в соответствии с ФГОС, СанПиН, Устава MAOU «СОШ №16»; на основании Федерального закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в соответствии со статьей 13 Закона о запрещении массового распространения экстремистской литературы; Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Цель

2.1. Создание единой информационной среды общеобразовательного учреждения.

3. Основные задачи

3.1. Формирование информационной грамотности личности и подготовка юных граждан к жизни в информационном обществе.

3.2. Создание комфортных условий для доступа пользователей к информации, знаниям, культурным ценностям, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам.

3.3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса, путем использования ресурсов библиотеки – медиатеки.

3.4. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.

3.5. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала через приобщение к литературе и чтению. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Направление деятельности

Изучение современного состояния школьной библиотеки позволяет выделить следующие основные направления модернизации ее деятельности:

4.1 совершенствование материально-технического обеспечения школьной библиотеки образовательного учреждения;

4.2. формирование качественных книжных фондов библиотеки образовательного учреждения.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

5.1. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием.

5.2. Пополнение библиотечного фонда, в соответствии с образовательной программой по ФГОС книгами, учебными и методическими изданиями, ЭФУ.

5.3. Увеличение читательской активности.

5.4. Создание условий для самообразования обучающихся и педагогов.

6. Обоснование Программы

В настоящее время в мире стандарты образования меняются быстро. Сегодня обучение это не просто передача знаний от педагога к обучающемуся, а прежде всего создание условий, при которых становится возможным самостоятельный поиск знаний самими обучающимися, их продуктивное и активное творчество. Школьник на уроке учителя-предметника воспринимает мир в призме этого предмета, а библиотека МАОУ «СОШ №16» способна предоставить ребенку информацию для раскрытия целостной картины мира.

Следовательно, при смене стандартов образования библиотека должна стать центром творчества обучающихся, а также местом реализации индивидуальных способностей обучающихся и огромной лабораторией для инновационного развития педагогов.

Одной из главных задач библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение обучающихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Библиотекарь в начале учебного года проводит работу по изучению состава и состояния фонда. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания.

Целью деятельности школьной библиотеки представляется содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов.

Библиотекари рассматривают деятельность библиотеки в трех направлениях:

- информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса с учетом тех требований, которые прописаны в стандарте;

- развитие информационной грамотности учащихся, в том числе при организации их проектной деятельности;

- информационное и методическое обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся в т.ч. обучающихся с ОВЗ;

Специалист библиотеки может и должен организовать внеурочную деятельность. Для этого необходимо создать в школьной библиотеке необходимые условия:

- библиотека должна быть информационным центром, с компьютерами и программами,

- совместная системная работа учителя и библиотекаря на базе библиотеки.

Библиотека занимает важное место в становлении информационной компетентности учащихся, а также содействует развитию навыков непрерывного образования детей методом обучения их информационно-поисковой деятельности. Во времена информационных технологий необходима не просто передача библиотечно-библиографических знаний, а формирование информационной компетентности обучающихся включающей:

- навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);

- умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);

- переработку и структурирование текста (культура чтения);

- умения использовать современные информационные технологии.

Место библиотеки обозначено в реализации стандартов второго поколения. В новом стандарте начального общего и основного общего образования представлена роль библиотеки, как учебного, методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы учреждения.

В соответствии с поставленными новым образовательным стандартом задачами одно из требований к библиотеке – её обязательное техническое оснащение. Библиотека, как информационно-библиотечный центр должна постоянно обеспечивать широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса. Представленная школьной библиотекой информация должна быть направлена на реализацию основной образовательной программы, организацию образовательного процесса и достижение планируемых результатов.

Это говорит о том, что в библиотеке, как и в учебных кабинетах, должно быть достаточное количество рабочих мест (компьютеров), локальная сеть и доступ к Интернету для всех пользователей. Сотрудник библиотеки должен обеспечивать информационную поддержку образовательного процесса и деятельности, обучающихся и педагогических работников в разрезе современных информационных технологий в сфере библиотечных услуг, а сами библиотеки образовательных учреждений должны быть «укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана...».

В формате нового образовательного стандарта фонд библиотеки, кроме учебной, учебно-методической литературы и «материалов по всем предметам» учебного плана должен быть укомплектован дополнительной литературой по

разным областям знаний, в том числе собраниями словарей, художественной литературой по школьной программе, реализующей ФГОС.

Необходимо отметить, что в первую очередь библиотека общеобразовательного учреждения является библиотекой учебной. Не случайно в новом стандарте предписывается обеспечить библиотеки ОУ: «учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы».

Таким образом, одним из материально-технических условий, необходимых для освоения и реализации образовательных программ как начального, так и основного общего образования, является наличие библиотеки, укомплектованной традиционными и электронными информационно-образовательными ресурсами и оснащенной современной техникой.

Новый статус библиотеки общеобразовательного учреждения в контексте ФГОС рассматривается с разных точек зрения, определяются ключевые задачи новой школьно библиотеки. Организация работы современной библиотеки представляется в модели, где будет меняться спрос на библиотечные услуги и этот спрос будет направлен на реализацию ФГОС. Главное – научить детей работать с различными источниками информации, правильно подбирать материал, учить их читать и выбирать из разных источников знания необходимые при подготовке к урокам. Добиться, чтобы полезную библиографическую информацию ученики воспринимали с интересом. В условиях перехода на ФГОС библиотеки образовательных учреждений становятся информационно-библиотечными центрами, обеспечивающими информационную поддержку.

Федеральный государственный образовательный стандарт определил цели, поставил задачи, наметил планируемые результаты. Стандарт направлен на формирование общей культуры, гражданское, духовно-нравственное, личностное, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, их самосовершенствование и саморазвитие, позволяющие стать успешными и реализовать творческие способности. Только при условии создания целостной и полноценной системы приобщения к чтению учащихся в школе, одним из основных звеньев которой является библиотека можно сформировать потребность в систематическом чтении. Именно в этом случае можно достичь желаемого результата, когда выпускник начальной и основной школы полюбит чтение, будет осознавать его значимость и необходимость для дальнейшего саморазвития, обучения, будет воспринимать его как источник познавательного, эстетического, нравственного опыта, если к достижению этих целей подключиться и библиотека.

Новый стандарт образования позволяет внедрить библиотечные программы и проекты в образовательный процесс, ведь одной из его задач является обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности.

Библиотека играет важную и значимую роль в воспитательном процессе, в поощрении стремления детей к овладению знаниями. Наиболее ценной стороной библиотеки является привитие навыков чтения, любви к чтению и книге. Библиотека оказывает помощь детям, родителям, рекомендует литературу, подбирает и предлагает те или иные пособия, книги, журналы. Именно в помещении библиотеки незаметно, но формируется духовное здоровье нации.

Препятствием в реализации этой важнейшей социальной роли библиотеки являются следующие проблемы:

1. Обновление нормативно - правовой базы деятельности библиотеки;
2. Низкое качество книжного фонда библиотеки.
3. Несоответствие технического оснащения и уровня информатизации библиотеки к возрастающим требованиям современного образования.

**План мероприятий по реализации Программы развития библиотеки
МАОУ «СОШ № 16» на 2019-2023 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Создание нормативной базы библиотеки-медиатеки. Разработать Положение о библиотеке - медиатеке.	2019
2.	Создание материально-технических и кадровых условий для развития библиотеки:	
	а) осуществить обучение библиотекаря по изучению возможностей применения информационно-коммуникационных технологий для производства новых видов информационных образовательных продуктов и услуг.	2019-2023
3.	Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним:	
	а) списание устаревшей литературы;	Ежегодно
	б) обновление фонда художественной литературы;	По мере финансирования
	в) пополнение учебного фонда.	Ежегодно
4.	Совершенствование материально-технического обеспечения библиотеки: а) ноутбук- 4 шт.; б) интерактивная доска - 1 шт в) видеопроектор -1шт. г) МФУ (принтер, сканер) – 1 шт. д) звуковые колонки – 1 шт.	По мере финансирования