

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического Совета
МАОУ «СОШ № 16»
Протокол № 5 от 29.05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 16»
Н. С. Рудник



Положение о профессиональном портфолио учителя

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н), Уставом МАОУ «СОШ № 16» (далее - Школа).

Введение стандартов нового поколения ставит проблему компетентностного подхода к оцениванию профессиональных качеств и достижений учителя через оценивание достижений учащихся.

- 1.2. Портфолио педагога - это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений учителя в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

Цель портфолио - мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

Портфолио учителя основывается на принципах системности и достоверности, обеспечивает накопление информации необходимой учителю для:

- прохождения аттестации;
- представления к государственным наградам;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

II. Структура и содержание Портфолио учителя

Портфолио учителя (педагогического работника) школы содержит следующие разделы:

1. Раздел «Общие сведения об учителе»

Данный раздел включает сертифицированные документы достижений учителя (педагогического работника) школы. В этом разделе указываются:

- 1.1. Личные данные учителя (фамилия, имя отчество, год рождения, место работы, сведения об образовании, квалификационная категория);
- 1.2. Сведения о повышении квалификации (полное наименование организации, проводившей курсы, место прохождения, количество часов, № и дата выдачи удостоверения или сертификата);
- 1.3. Наличие государственных наград (почетные звания и награды, правительственные награды, грамоты, благодарственные письма;
- 1.4. Дипломы различных конкурсов;
- 1.5. Грамоты, благодарности, сертификаты педагога;
- 1.6. Отзывы руководителей разных уровней о педагоге, отзывы коллег, родителей, выпускников;
- 1.7. Другие документы (по усмотрению учителя).

2. Раздел «Результаты педагогической деятельности»

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога.

- 2.1. Динамика учебных достижений, обучающихся (за последние 3 года: успеваемость и качество знаний учащихся);
- 2.2. Результаты ГИА - 9, ЕГЭ;
- 2.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- 2.4. Наличие медалистов;
- 2.5. Участия воспитанников в школьных, районных (городских), областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- 2.6. Поступление в вузы по специальности и т.п.;

3. Раздел «Внеурочная деятельность учителя по предмету»

- 3.1. Тематика творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету (список тем);
- 3.2. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных марафонах различного уровня (списки победителей и призеров с указанием названия конкурса);
- 3.3. Достижения учащихся в различных творческих и исследовательских конкурсах (список победителей);
- 3.4. Сценарии внеклассных мероприятий, фотографии с проведенных мероприятий, (выставки, предметные экскурсии, КВНы, брейн -ринги и т.п.);
- 3.5. Другие документы.

4. Раздел «Научно - методическая деятельность»

4.1. *Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.):*

- Материалы по темам самообразования;
- Участие в предметных неделях, методическом марафоне открытых уроков;
- Разработка авторских программ (наличие рецензии), научно - методических материалов;
- Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации);
- Распространение опыта на муниципальном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество);
- Обобщение и распространение опыта на региональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации;

- Обобщение и распространение опыта на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации.

4.2. *Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.*

4.3. *Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов на муниципальном, региональном уровнях:*

- Всероссийские предметные олимпиады школьников;
- Исследовательские конференции;
- Творческие конкурсы;
- Аттестация.

5. Раздел «Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя»

5.1. Наличие воспитательной программы, обеспечивающей возможности для личностного развития ребенка (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности, основные положения программы, осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка);

5.2. Дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы:

- Результаты участия воспитанников в школьных мероприятиях, в социально-значимых проектах и акциях различной направленности;
- Охват учащихся дополнительным образованием; наличие творческих объединений на базе класса.

5.3. Методическая копилка.