

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
от 30.05.2021
на Совете старшеклассников
Протокол № 4
от 26.05.2021г.
на собрании общешкольного
родительского комитета
Протокол № 5
от 28.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №16»
Рудник Н.С.
Приказ № 30
от 30.05.2021г.



Положение об индивидуальном учебном плане в МАОУ «СОШ №16»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» (далее — положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами: федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.03.2020 № 115; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН); Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» (далее – ОУ).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в ОУ.

1.3. Под ИУП в ОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

— обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся,

— обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ);

— обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно или

под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в ОУ следующие:

1.6.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

— обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

— учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

— внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) (указать нужное) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях — других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Реализация ИУП сопровождается поддержкой педагога ОУ.

1.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

1.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

1.12. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.13. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

1.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.17. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОШ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
 - достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
 - достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба)
- и др.

2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью и т.д.

2.4. Основными принципами ИУП в ОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП ОУ определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

– обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы;

— соответствовать направленности образования ОУ;

— отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

— соответствовать содержанию ООП ОУ соответствующего уровня образования;

— отражать специфику и традиции ОУ;

— удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);

— математика и информатика (математика);

— обществознание и естествознание (окружающий мир);

— основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

— искусство (изобразительное искусство, музыка);

— технология (технология);

— физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

– общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

— математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

— основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

— естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

— искусство (изобразительное искусство, музыка);

— технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.3 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология, включающая учебные предметы: ”Русский язык и литература“ (базовый и углубленный уровни); ”Родной (нерусский) язык и литература“ (базовый и углубленный уровни); – иностранные языки, включающая учебные предметы: ”Иностранный язык“ (базовый и углубленный уровни); ”Второй иностранный язык“ (базовый и углубленный уровни);

— общественные науки, включающая учебные предметы: ”История“ (базовый и углубленный уровни); ”География“ (базовый и углубленный уровни); ”Экономика“ (базовый и углубленный уровни); ”Право“ (базовый и углубленный уровни); ”Обществознание“ (базовый уровень); ”Россия в мире“ (базовый уровень);

— математика и информатика, включающая учебные предметы: ”Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия“ (базовый и углубленный уровни); ”Информатика“ (базовый и углубленный уровни);

— естественные науки, включающие учебные предметы: ”Физика“ (базовый и углубленный уровни); ”Химия“ (базовый и углубленный уровни); ”Биология“ (базовый и углубленный уровни); ”Естествознание“ (базовый уровень); – физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: ”Физическая культура“ (базовый уровень); ”Экология“ (базовый уровень); ”Основы безопасности жизнедеятельности“ (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Интегрированными учебными предметами.

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

3.5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

3.6. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП ОУ включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педсовета, закрепленное приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана МАОУ «СОШ № 16» на учебный год".

4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

— осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

— содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

— учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития обучающегося согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

— анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов; — обработка и анализ полученной информации в течение месяца, по итогам которой заместитель руководителя ОУ и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ заказа на ИУП (служебную записку);

— проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

— оформление документации учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

— обсуждение и утверждение педсоветом ОУ проекта ИУП;

— составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в сроки, определённые решением педсовета, издаётся приказ по ОУ «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)».

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в (наименование образовательной организации) и вносят изменения и (или) дополнения в ИУП, если это необходимо. По согласованию с заместителем директора, курирующему данный вопрос.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением (вписать нужное), должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по ОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу».

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением в случае, если таковые существуют.

6.2. Заместитель директора ОУ составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в ОУ.

6.4. Порядок управления:

6.4.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- предоставление в недельный срок в управление образованием информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.4.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

- решение педагогического совета образовательной организации;

- приказ директора ОУ;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное директором ОУ;

- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора ОУ.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.