Согласовано с советом
старшеклассников,
общешкольным родительским
комитетом

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «СОШ№16»
_____ Л.В.Будакова
От « 16 » 11 2016 г.

Положение
о школьном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся

Школьный конкурс проектных и исследовательских работ проводится ежегодно в рамках программы «Одаренные дети».

Организатором конкурса является муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»

Цели конкурса:

• развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции обучающихся.

Задачи конкурса:

- выявлять талантливых обучающихся, обеспечивать их поддержку и поощрение, общественное признание ученической проектной и научно- исследовательской деятельности;
- содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- повышать профессионализм педагогов школы, деятельность которых связана с формированием научного мышления у обучающихся, их общественное признание и возможность самореализации.

1. **Общие положения.**

1.1. В школьном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся принимают участие школьники 1-11 классов:

1.2. **Конкурс проводится по следующим группам:**

- 1-4 классы - школьный конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников **«Эврика»;**
- 5-9 классы - школьный конкурс проектных и исследовательских работ **«Юный исследователь»;**
- 10-11 классы - школьный конкурс проектных и исследовательских работ **«Молодой ученый».**

1.3. **Сроки и порядок проведения конкурса.**

Основной этап конкурса проводится в январе - феврале.

Представление кандидата на участие в 1 этапе конкурса производится учителем (руководителем работы). Заявители направляют в адрес школьного Оргкомитета **конкурсные работы** и следующие **документы:**

- заявка участника;
- отзыв руководителя на конкурсную работу;

- доклад с презентацией.

1.4. **Сроки подачи документов.**

Заявка на участие в конкурсе подается до 30 декабря.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты по следующим предметным направлениям:

математика, информатика и техника;

естественнонаучное;

общественные науки;

искусство;

гуманитарное.

2.2. Конкурсная работа должна иметь научного руководителя. В качестве научного руководителя могут выступать учителя, педагоги дополнительного образования, родители.

2.3. Тематика материалов, представляемых участниками, не ограничивается. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического экспериментального, изобретательского и фантастического плана, однако эти материалы не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и Законодательству Российской Федерации.

2.4. Один автор (авторский коллектив) представляет только одну работу.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются работы, участвовавшие ранее в аналогичных конкурсах различных уровней.

2.6. Авторские права на конкурсные материалы сохраняются за участниками Конкурса. По решению оргкомитета материалы могут быть размещены на сайте школы.

3. Требования к письменной работе и публичной защите.

3.1. **Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ.**

Конкурсная работа должна быть оформлена на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен через полуторный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 14. Для заголовков рекомендуется использовать шрифты гарнитуры Arial (включая все элементы структуры работы).

Следует использовать унифицированные размеры полей: Левое - 2,5 см, Правое - 1 см, Верхнее - 2 см, Нижнее - 2 см.

3.2. **Структура конкурсной работы.**

Титульный лист,

Наименование образовательного учреждения (полностью);

Наименование конкурса;

Вид материала (учебный проект, исследовательский проект, социальный проект, научно-исследовательская работа);

Наименование секции;

Наименование темы работы;

Класс, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);

Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень руководителя работы;

Место и год выполнения работы.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов - включает в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное

сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

Введение:

обосновывается выбор темы и ее актуальность;

формулируются цели, определяются задачи исследования;

описывается новизна и практическая значимость работы;

определяется план исследования, и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки;

объем введения не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение - кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач. Объем заключения к проекту 1- 2 страницы.

Список литературных источников (библиография) - оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения - выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ.

3.3. **Требования к публичной защите работы.**

Время защиты:

«Эврика» - 7 - 10 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри;

«Юный исследователь» и «Молодой учёный» - 10-15 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри.

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника на заседании секции. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала участника конкурса.

Для оценивания ученической исследовательской работы в процессе защиты жюри секции руководствуется **следующими критериями** (балльное оценивание работы):

- **Презентация.** Способность участника конкурса грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы. Максимальное количество баллов - 10;
- **Соответствие содержания работы заявленной теме.** (Основным отчетным документом о выполненной конкурсной работе является пояснительная записка, в которой излагаются проработанные вопросы и пути решения поставленных задач, полученные результаты и сделанные выводы.) Максимальное количество баллов - 10;
- **Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы.** (Содержание конкурсной работы - проекта или научного исследования - заключается в проведении анализа рекомендованной литературы для осмысления и отражения своего собственного понимания проблемы.) Максимальное количество баллов - 10;
- **Обоснованность и доказательность выводов.** (Выводы вытекают из сути

работы и обязательно из собственного материала исследований. Они должны формулироваться в кратких лаконичных фразах. Выводы делаются по каждому разделу и должны содержать четкие и конкретные результаты, полученные в материалах раздела и используемые в последующих разделах работы.) Максимальное количество баллов - 10.

- **Четкость, краткость, оригинальность ответов участников конкурса на заданные членами жюри вопросы.** (Эта часть защиты демонстрирует культуру мышления и общую эрудицию учащегося.) Максимальное количество баллов - 10 .

4. Оргкомитет и жюри конкурса.

4.1. Для руководства конкурса создается организационный комитет (далее Оргкомитет), который формируется учредителями конкурса.

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

4.3. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса:

- устанавливает порядок, форму, место и дату проведения конференции;
- определяет требования к оформлению работ, представляемых на школьный конкурс.

4.4. Для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся школьного тура Оргкомитет создает жюри. Жюри состоит из групп, которые соответствуют направлениям и секциям, заявленным участниками.

4.5. Мнение каждого члена жюри заносится в личную оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов публичной защиты работы.

4.6. Жюри принимает решения о присуждении грамот 1, 2, 3 степени по каждой секции отдельно.

5. Подведение итогов и награждение победителей.

5.1. Победители награждаются грамотами.

5.2. Научные руководители работ, занявших 1-3 места, награждаются грамотами.

5.3. Победители школьного тура участвуют в муниципальном конкурсе.

Состав Оргкомитета:

1. Будакова Л.В директор - председатель Оргкомитета;
2. Иванова Л.О зам. директора по УВР - зам. председателя Оргкомитета;
3. Иванова Л.В - член Оргкомитета.
4. Дорофеев Д.Н - ответственный секретарь Оргкомитета.