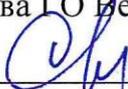


СОГЛАСОВАНО

Глава ГО Верхняя Пышма

 И.В. Соломин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рассмотрено на педагогическом совете  
МАОУ «СОШ №16»  
Протокол № 9 «30» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 16»  
  
Рудник Н.С.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
на 2022-2025 годы

## Оглавление

Введение.....	2
Паспорт программы развития МАОУ «СОШ № 16» на 2022-2025 годы .....	4
<b>Раздел 1. Характеристика текущего состояния школы .....</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Концепция развития школы.....</b>	<b>16</b>
2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года 16	
2.2. Миссия развития МАОУ «СОШ № 16».....	18
2.3. Цель и задачи развития МАОУ «СОШ № 16» .....	20
<b>Раздел 3. Анализ потенциала развития МАОУ «СОШ № 16» по реализации стратегии развития образования .....</b>	<b>21</b>
<b>Раздел 4. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала .....</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 5. Целевые Программы процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года .....</b>	<b>31</b>
5.1. Проект «Успех каждого ребенка» .....	31
5.2. Проект «Современная школа» .....	33
5.3. Проект «Учитель будущего».....	36
5.4. Программа развития «Повышение качества образования в МАОУ «СОШ № 16» на 2021-2024 годы. ....	38
5.5. Проект «Цифровая образовательная среда».....	38
5.6. Проект «Современный родитель» .....	40
<b>Раздел 6. Мероприятия по реализации Программы развития .....</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 7. Система управления школой в режиме развития .....</b>	<b>42</b>
<b>Раздел 8. Финансовый план реализации Программы развития.....</b>	<b>42</b>
8.1. Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды) .....	42
8.2. Финансовое обеспечение реализации Программы развития .....	43

## Введение

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16» (далее – Школа) на 2022-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)). Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

Паспорт программы развития МАОУ «СОШ № 16» на 2022-2025 годы

Наименование программы	Программа развития МАОУ «СОШ № 16» на 2022-2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Рудник Наталья Сергеевна, директор МАОУ «СОШ № 16», Голдусь Наталья Петровна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 16» по УВР, Феофанова Светлана Александровна заместитель директора МАОУ «СОШ № 16» по ВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 16»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»).</li> <li>3. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</li> </ol>

	<p>4. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>7. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>11. Устав МАОУ «СОШ № 16»</p>
Срок реализации программы	4 года с 2022 по 2025
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: 2022 г. оценка состояния развития и потенциала образовательной организации, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации.</p> <p>Второй этап: 2023-2025 гг. реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,</p>

	<p>промежуточный мониторинг успешности реализации мероприятий программы, корректировка программы.</p> <p>Третий этап: 2025 итоговый мониторинг успешности реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов, анализ результатов, постановка новых стратегических задач развития образовательной организации.</p>
Цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи программы развития	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ,</p>

	<p>модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>2. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.</p> <p>3. Учащиеся и родители (законные представители) активно включены в деятельность самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</p> <p>4. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями</p>

	<p>стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.</p> <p>5. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, городской системы образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Паспорт программы развития МАОУ «СОШ № 16» на 2022-2025 годы</p> <p>Раздел 1. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел 2. Концепция развития школы</p> <p>Раздел 3. Анализ потенциала развития МАОУ «СОШ № 16» по реализации стратегии развития образования</p> <p>Раздел 4. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала</p> <p>Раздел 5. Целевые Программы процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</p> <p>Раздел 6. Мероприятия по реализации Программы развития</p> <p>Раздел 7. Система управления школой в режиме развития</p> <p>Раздел 8. Финансовый план реализации Программы развития</p>
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.</p>

<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>1. Кадровые ресурсы.</p> <p>Количество педагогических работников 19 человек. На данный момент 68% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 16% – высшая.</p> <p>Количество учителей с высшим образованием 89%, со средне- специальным 11 %. Молодых специалистов со стажем работы до 5 лет 5%, педагогов пенсионного возраста 32 %.</p> <p>Анализ кадрового состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, чей стаж педагогической работы составляет свыше 10 лет.</p> <p>В школе необходим процесс смены сотрудников.</p> <p>В школе работает 1 молодой специалист, возобновлен процесс наставничества для передачи опыта работы.</p> <p>Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы.</p> <p>В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы хороший. Каждый год Школа пополняет материально-техническую базу за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов.</p> <p>3. Информационные ресурсы.</p> <p>Подключение к интернету с 2006 года. В школе широко используется компьютерная техника. Формирование, обмен и хранение информации происходит на электронных носителях. Электронная почта, приходящая в учреждение сортируется и рассылается соответствующим должностным лицам. Наличие официального школьного сайта, страницы ВКонтакте, электронный дневник/журнал. Библиотечный фонд.</p>
--	--

## Раздел 1. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Дата создания Школы: 1965 год на основании решения исполнительного комитета В-Пышминского городского Совета депутатов трудящихся Свердловской области г. В. Пышма от 14.01.1965 № 8 образована сельская средняя общеобразовательная школа № 16.

Правоустанавливающие документы школы:

- Устав. Действующий устав школы утвержден постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 16.06.2021 № 500

- Лицензия. 09.12.2011г. Школа получила лицензию (серия 66Л01 № 0003212, регистрационный номер 14557), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

- Свидетельство об аккредитации. 30.05.2014г. Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001299, регистрационный номер 7853). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Свидетельство действует до 14.05.2025г.

Контакты. Адрес школы: 624086, Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, п. Красный ул. Жданова, д. 23. Телефон: 8(34368)61204, электронный адрес: [school16-vppk@mail.ru](mailto:school16-vppk@mail.ru)

Система управления Школой:

1. Наблюдательный совет.
2. Педагогический совет.
3. Общее собрание работников образовательного учреждения.
4. Общешкольный родительский комитет.
5. Совет старшеклассников.

В школе НЕТ структурных подразделений.

Условия обучения в Школе:

МАОУ «СОШ №16» расположена на территории посёлка Красный, который находится в 20 километрах от областного центра г. Екатеринбурга и в 15 километрах от районного центра г. Верхняя Пышма. В поселке одна Школа.

Количество этажей – 1, общей площадью 1246,6 кв. м.

Обучение организовано в две смены.

Для организации образовательного процесса имеются 9 учебных кабинетов средняя площадь учебного кабинета: 49,1 кв. м.

– 6 учебных кабинета – 285,6 м<sup>2</sup>;

– 1 компьютерный класс – 49 м<sup>2</sup>;

- 1 кабинет химии /физики – 53,3 м<sup>2</sup>;

– 1 кабинет биологии – 49,02 м<sup>2</sup>;

– спортивный зал – 127 м<sup>2</sup>;

- площадка для игровых видов спорта - 660 м<sup>2</sup>;

– школьный музей – 33,8 м<sup>2</sup>;

– библиотека– 48,4 м<sup>2</sup>;

– столовая (обеденный зал), 60 посадочных мест – 47,5 м<sup>2</sup>.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №16» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (далее программа НОО);

- основной образовательной программы основного общего образования (далее программа ООО);

- основной образовательной программы среднего общего образования (далее программа СОО).

В связи с отсутствием в здании школы мастерских, реализация образовательной программы ООО по предмету технология осуществляется с использованием сетевой формы взаимодействия (по договору о сетевой форме реализации образовательной программы с МАОУ "СОШ №25").

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО.

Реализуются программы дополнительного образования. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями на бюджетной основе по следующим направлениями: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая. («Киностудия», «Росинки»,

«Бумажная пластика», «Школьное радио», «Волейбол», «Баскетбол», «Вокальный калейдоскоп», «Юный парикмахер»).

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; культура учебной и трудовой деятельности; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

Исходя из образовательных потребностей учащихся и материально-технических и кадровых возможностей школы, инвариативная часть программа воспитания включила в себя следующие модули: классное руководство, школьный урок, профориентация, работа с родителями, самоуправление, курсы внеурочной деятельности. Вариативная часть программы: ключевые общешкольные дела; школьный музей; детское общественное объединение; школьные медиа.

В целях эффективности реализации плана воспитательной работы заключены договоры о сетевом взаимодействии:

- реализации программ легоконструирования, робототехники и профессиональной ориентации - МАОУ ДО "ЦОиПО";
- обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности - школьного обучения или учебной деятельности - МАДОУ «Детский сад № 45»;
- привлечение к чтению учащихся МАОУ "СОШ № 16" - Красненская сельская библиотека-клуб им Г.С. Малеванкиной.

Ежегодно на базе школы осуществляется организация отдыха детей в каникулярное время.

Для организации питания обучающихся образовательное учреждение использует столовую, рассчитанную на 60 посадочных мест. Питание осуществляется в 2 потока в первой смене и 2 потока во второй смене. Охват горячим питанием - 94% обучающихся от общего числа.

Все обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся из малообеспеченных семей, из многодетных семей, опекаемые, дети с ОВЗ, инвалиды получают бесплатное горячее питание.

Поставка продуктов и организация питания осуществляются по договору с МБУ «Комбинат детского питания».

Медицинское обслуживание обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» обеспечивается закрепленным ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» медицинским персоналом согласно соглашению о сотрудничестве от 13.05.2022г.

Школа расположена в поселке Красный ГО Верхняя Пышма. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, а небольшая доля в благоустроенных пятиэтажных домах: 92 процента обучающихся проживают в поселке Красный, 8 процентов – в ближайшем поселке Соколовка и близ лежащих СНТ. Подвоз обучающихся из поселка Соколовка и СНТ осуществляется с помощью школьного автобуса.

В школе 296 учащихся, из них 17 учащихся с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи, психической задержкой развития, умственной отсталостью, дети инвалиды). Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Для обеспечения занятости учащихся по интересам работают кружки, спортивные секции.

На основании социального паспорта школы 1/3 детей школы из неполных семей, 72% родителей (законных представителей) не имеют образования.

<b>Обоснование для разработки программы</b>	<b>В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы</b>
Социальный статус школы	Общее количество неполных семей – 79 (28%), дети из неполных семей – 91(32%) малообеспеченных – 4 (1%), общее количество многодетных семей – 35 (12%) многодетные – 52 (18%), обучающихся опекаемые – 14 (5%), ОВЗ -17 (6%), в том числе дети инвалиды - 4 (1%)

	<p>Образование родителей:</p> <p>Высшее – 40 (14%)</p> <p>Среднее- 38 (13%)</p> <p>Без образования- 204 (72%)</p>
--	---

### Контингент

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	258	280 (-6)	285 (-11)	295 (-23)	292 (-3)
	– начальная школа	136	153	151	155	154
	– основная школа	116	116	118	131	138
	– средняя школа	6	11	11	9	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	1	0	–	1
	– основная школа	–	6	0	–	–
	– средняя школа	–	–	0	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	1	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	1	0	–	0
	– средней школе	0	0	0	–	–

Приведенная статистика показывает, что за последние четыре года стабильно растет количество обучающихся школы, но вместе с тем наблюдается отток детей (общее количество 48 обучающихся) в школы ГО Верхняя Пышма перешедшие на работу в одну смену. Пропускная способность здания согласно технической документации 250 чел., на данный момент превышение на 20%, что так же свидетельствует о необходимости реконструкции здания школы.

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 41 человек. Из них 4 – АУП, 24 (5\*) – учителя и иные педагогические работники, 13 (4\*) – непедагогические работники. (данные на 23.05.2022, \*-в том числе совместители.).

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
24	2	1	1	8	12	18	5	0

В коллективе 20% учителей имеют среднее специальное образование, что является перспективой для дальнейшего развития. Небольшой процент молодых специалистов свидетельствует о затруднениях во введении новшеств в системе образования.

Кадровый состав	2022 г.	
	Количество педагогов (чел.)	% от общего количества

Всего педагогов	24	
Являются пенсионерами	9	37%
Моложе 25 лет	2	8%
Стаж менее 2 лет	2	8%
Стаж 20 и более лет	12	50%
Имеют высшее педагогическое образование	18	75%
Совместители	5	20%

Анализ кадрового состава свидетельствует, что Школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет, но большой процент (39%) учителей являются пенсионерами. Вместе с тем это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

## **Раздел 2. Концепция развития школы**

### 2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение

Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель и качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

## 2.2. Миссия развития МАОУ «СОШ № 16».

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней*. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение. Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая

потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

*Целью образовательного взаимодействия* является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания - личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы *является слоган «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее».*

### 2.3. Цель и задачи развития МАОУ «СШ № 16»

**Целью** программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной

среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

### **Раздел 3. Анализ потенциала развития МАОУ «СОШ № 16» по реализации стратегии развития образования**

В период 2018-2022 гг. выполнялось муниципальное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития

российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения. Основным результатом выполнения требований является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы.

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

В 2022 году в начальная школа была представлена 8 классами, в них обучалось 155 учеников. Педагогический состав – 8 учителей начальных классов и 6 учителей предметников. Два педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, остальные педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Успеваемость в начальной школе составляет:

Уровень образования	2019		2020		2021		2022	
	Успеваемость %	Качество знаний %						
Начальное общее образование	98	54	93	56	97	54	98	45

Результаты промежуточной аттестации за четыре года показывают снижение качества знаний на уровне начального образования. Основная причина неготовность обучающихся начальной школы к самостоятельной и дистанционной работе в период карантина (пандемии).

#### **Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования**

В 2022 году средняя и старшая школа была представлена 8 классами, в них обучался 131 ученик. Педагогический состав – 10 учителей предметников. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Успеваемость в основной и средней школе составляет:

Уровень образования	2019		2020		2021		2022	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Успеваемость %
Основное общее образование	94	28	87	21	97	27	87	17
Среднее общее образование	100	54	100	33	98	64		

Результаты промежуточной аттестации за четыре года по программам основного и среднего образования показывают следующие результаты:

-на ступени основного общего образования стабильно низкий показатель качества знаний;

-на ступени среднего общего образования наблюдается рост качества знаний с 54% до 64%.

#### Раздел 4. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (Т)
Кадровое обеспечение Школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Увеличение доли молодых специалистов.	Отсутствие специалистов (учитель- логопед, педагог-дефектолог), не готовность потенциальных сотрудников - педагогов работать в отдаленной сельской местности.
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и	Несовершенство механизмов реализации.

			электронного документооборота.	
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Не высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Материально-техническая база Школы	Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по	Недостаточность площадей (кабинетов) для работы в одну смену и реализации программ дополнительного образования удовлетворяющих запросы обучающихся.	Поддержка инициатив Школы на уровне поселка. Реконструкция здания школы.	Недостаточность бюджетных средств. Несовершенство механизма закупок.

	<p>всем учебным предметам.</p> <p>Наличие фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической).</p>	<p>Школьный автобус устаревший.</p>		
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Вариативная образовательная деятельность дополнительного образования и внеурочной деятельности обеспечивающая занятость обучающихся.</p>	<p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</p>	<p>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>

Психолог педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	Рост социальной активности посредством участия обучающихся в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. Отсутствие специализированных кабинетов.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Активность и желание родителей взаимодействовать со Школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.
Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность возможных партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории поселка, города Верхняя Пышма.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО и СПО

Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы.	Позитивный опыт организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практикоориентированность.	Низкое материальное положение отдельных семей, отсутствие необходимого оборудования и/или сети интернет приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
--	--	--	---	--

**SWOT –анализ потенциала развития Школы** позволяет предположить, что в настоящее время Школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы.

**SWOT- анализ внешней среды.** Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP – анализ), представлен в таблице. PEST анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития школы.

<b>Политика</b>	<b>Экономика</b>
-----------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные;</li> <li>- глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования;</li> <li>- высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования;</li> <li>- конкуренция школ ГО Верхняя Пышма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая ситуация в стране;</li> <li>- инновационное развитие экономики, рост конкуренции;</li> <li>- формат финансирования школ;</li> <li>- необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы школы.</li> </ul>
<b>Социум</b>	<b>Технологии</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- демографический рост в стране;</li> <li>- общественный запрос на развитие системы дополнительного образования;</li> <li>- высокая требовательность к системе образования жителей поселка;</li> <li>- нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией;</li> <li>- переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информатизация образования;</li> <li>- развитие IT, инженерного образования;</li> <li>- открытость образовательных учреждений;</li> <li>- развитие дистанционного образования;</li> <li>- широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования;</li> <li>- электронный журнал.</li> </ul>

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений.

## Раздел 5. Целевые Программы процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов и программ:

1. Проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».
2. Проект «Современная школа».
3. Проект «Учитель будущего».
4. Программа развития «Повышение качества образования в МАОУ «СОШ № 16» на 2021-2024 годы.
5. Проект «Цифровая образовательная среда».
6. Проект «Современный родитель».

### 5.1. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общеобразовательные школы ГО Верхняя Пышма, общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	2022г
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в	2022-2025гг

	будущее»)	
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2022-2025гг
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях	2022-2025гг
5.	Разработка и внедрение программы для обучающиеся, для которых русский язык не является родным «Русский язык для всех»	2022-2025гг
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
7.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом организации Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе Школы, учитывающей индивидуальные потребности детей	2022-2025гг
8.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся)	2022-2025гг
9.	Участие в проекте «Билет в будущее».	
10.	Развитие деятельности общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации РДШ.	2022-2025гг
	Развитие деятельности ЮИД. Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.	2022-2025гг
11.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки	2022-2025гг
12.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- увеличение количества участников в РДШ;
- увеличение количества участников в ЮИД;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ.

## 5.2. Проект «Современная школа»

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		
1.	Обновление содержания программ	2022-2025гг
2.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2025гг

3.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022-2025гг
4.	Организация дополнительных занятий по подготовке учащихся к международным исследованиям (функциональная грамотность)	2022-2025гг
5.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований	2022-2025гг
6.	Развитие МТО школьной библиотеки, как единой информационной среды образовательного учреждения	2022-2025гг
7.	Реализация инновационного проекта «История России в школьном музее».	2022-2025гг
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
8.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2025гг
9.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2025гг
10.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2025гг
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
11.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физика».	2022-2025гг

12.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении	2022-2025гг
13.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2022-2025гг
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
14.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности	2022-2025гг
15.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований	2022-2025гг
16.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: организация и оснащение кабинета педагога-психолога	2022-2025гг
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
17.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	2022-2025гг
18.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022-2025гг
19.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации муниципального заказа)	2022-2025гг
20.	Развитие социального партнёрства с организациями и	2022-2025гг

	производственными предприятиями в рамках профильного обучения	
--	---	--

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

### 5.3. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2025гг

2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников.	2022-2025гг
3.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2022-2025гг
4.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации	2022-2025гг
5.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения (система наставничества).	2022-2025гг
6.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2025гг
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив.		
7.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2022-2025гг
8.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2022-2025гг

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;

- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

#### **5.4. Программа развития «Повышение качества образования в МАОУ «СОШ № 16» на 2021-2024 годы.**

Основная идея программы – повышение качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

Цель программы: Повышение конкурентоспособности образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности выпускника и его успешную социализацию.

Участники программы: педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

Планируемые результаты реализации программы:

- повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений, обучающихся;

- усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы;

- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём расширения сфер деятельности Совета школы, разработка нормативной базы и методик системы мониторинга;

- повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.

#### **5.5. Проект «Цифровая образовательная среда»**

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды	2022-2025гг
2.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	2022-2025гг
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2025гг
Задача 2.Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования		
7.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	2022-2025гг
8.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д	2022-2025гг
9.	Усовершенствование системы использования «Электронного журнала/дневника», «электронного портфолио обучающегося».	
10.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	

11.	Консультирование родителей и детей по вопросу «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	
-----	---	--

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме.

### **5.6. Проект «Современный родитель»**

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2025гг

2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2022-2025гг
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей	2022-2025гг
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
5.	Реализация Программы родительского всеобуча	2022-2025гг
6.	Создание эффективной системы взаимодействия с общешкольным родительским комитетом	2022-2025гг
7.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2025гг
8.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная, досуговая, духовно-нравственная деятельность)	2022-2025гг
9.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2025гг

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой;
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

## **Раздел 6. Мероприятия по реализации Программы развития**

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;

- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности,
- способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

### **Раздел 7. Система управления школой в режиме развития**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на Педагогическом совете, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом Директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

### **Раздел 8. Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

#### **8.1. Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)**

Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;

- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких общеобразовательных учреждений на территории ГО Верхняя Пышма;

- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;

- применение штрафных санкций в отношении Школы в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;

- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования;

- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

## 8.2. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств областного и муниципального бюджета (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

### 1) модернизация образовательной среды:

- для обеспечения качественного обучения (5-9, 10-11 классы), а также для проведения исследовательской практики обучающихся планируется приобретение специализированного оборудования в кабинет биологии, физики, информатики («Точка роста»);

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение МФУ, ноутбуков («Цифровая среда»);

- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;

- для обеспечения организации образовательного процесса в одну смену и реализации программ дополнительного образования детей планируется реконструкция здания школы.

### 2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет;

- для обеспечения перехода на единую линию учебников в соответствии с ФГОС 21 планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО а, так же для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;

- в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка контурных карт по истории и географии, атласов по истории и географии;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств областного бюджета.