

Приложение 1
к ООП ФГОС СОО МАОУ «СОШ № 16»
принято на педагогическом совете
протокол от 29.01.2020 № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 16»
Н.С. Рудник
Приказ от 29.01.2020 № 6-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
для 10-11 классов на 2020-2021

**Пояснительная записка к учебному плану универсального профиля
(вариант 2)
МОАУ «СОШ №16» по ФГОС среднего общего образования для 10 класса
на 2020-2021 учебный год (5-дневная неделя)**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, небольшая численность населения, в следствии чего низкая численность детей старшего школьного возраста, что обеспечивает формирование двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения будет сформирован один 10 класс. Учитывая все обстоятельства выбран универсальный профиль (вариант 2). Данный профиль предусматривает изучение иностранного языка на углубленном уровне и элективных учебных курсов по выбору. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей, обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, технологического профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями по иностранному языку, и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано одно универсальное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением иностранного языка (английский).

Образовательный процесс будет выстроен по модульной системе на основе индивидуального образовательного маршрута.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);

- письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- Устав МОАУ «СОШ № 16»

Учебный план МОАУ «СОШ №16» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по

составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;

- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;

- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;

- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

- урок в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 34 часа.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включает (обязательные) 8 учебных предметов.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формирование учебного плана, в том числе и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), который представлен в объеме 1 час в неделю, «Литература» (базовый уровень), который представлен в объеме 3 часа в неделю.

Механизм формирования учебного плана СОО ФГОС обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского

языка как родного языка. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (углубленный уровень), который представлен в объеме 6 часов в неделю.

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень), которая представлена в объеме 2 часа в неделю;

«Обществознание» (базовый уровень), которое представлено в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные

предметы: «Математика» (базовый уровень), которая представлена в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Естественные науки», «Естествознание» (базовый уровень),

которое представлено в объеме 3 часов в неделю; «Астрономия» (базовый уровень), которая представлена в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), которая представлена в объеме 3 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), которая представлена в объеме 1 час в неделю.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 70 часов из обязательной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы для обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет: «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), которая представлена в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественные науки», включающая учебный предмет: «География» (базовый уровень), который представлен в объеме 1 час в неделю.

Элективный учебный курс «Отдельные вопросы органической химии», который представлен в объеме 0,5 часа в неделю.

Элективный учебный курс «Решение задач по молекулярной биологии и генетике», который представлен в объеме 0,5 часа в неделю.

Элективный учебный курс «Литературный анализ текста: теория и практика», который представлен в объеме 1 час в неделю.

Элективный учебный курс «Практикум по математике», который представлен в объеме 1 час в неделю.

Курсы модулей также решают задачи пропедевтики вузовских дисциплин.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10 класса (уровень среднего общего образования)

предметы	10 класс 2020-2021			11 класс 2021-2022		
	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)
Русский язык (базовый)	Комплекс заданий стандартизированной формы за май прошедшего учебного год (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы по материалу, изученному в сентябре-декабре текущего учебного год (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы за текущего учебного год (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)
Литература (базовый)						
Родной язык (русский)						
Иностранный язык (углубленный)					(КЗСФ)	(КЗСФ)
История (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	(КЗСФ)
Обществознание (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	(КЗСФ)
Математика (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	(КЗСФ)
Информатика и ИКТ (базовый)					(КЗСФ)	(КЗСФ)
Естественнознание (базовый)					(КЗСФ)	(КЗСФ)
Астрономия (базовый)						(КЗСФ)
География (базовый)					(КЗСФ)	(КЗСФ)
ОБЖ (базовый)					(КЗСФ)	(КЗСФ)
Физическая культура (базовый), в том числе					Военные сборы	
Индивидуальный итоговый проект	защита	защита		защита	защита	

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

**Недельный учебный план универсального профиля (вариант 2)
10-11 классы по ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	6	12
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Естественные науки	Естествознание	Б	3	3	6
	Астрономия	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Элективный учебный курс «Индивидуальный проект»		ЭК	2	2	4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Информатика и ИКТ		Б	1	1	2
География		Б	1	1	2
Элективный учебный курс «Отдельные вопросы органической химии»		ЭК	0,5	0,5	1
Элективный учебный курс «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»		ЭК	0,5	0,5	1
Элективный учебный курс «Литературный анализ текста: теория и практика»		ЭК	1	1	2
Элективный учебный курс «Практикум по математике»		ЭК	1	1	2
ИТОГО			3	3	6
ВСЕГО			34	34	68

Годовой учебный план 10-11 класса по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	35	70
	Литература	Б	105	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35	35	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	140	140	280
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	210	210	420
Общественные науки	История	Б	70	70	140
	Обществознание	Б	70	70	140
Естественные науки	Естествознание	Б	105	105	210
	Астрономия	Б	35	35	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	35	70
Элективный учебный курс «Индивидуальный проект»		ЭК	70	70	140
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Информатика и ИКТ		Б	35	35	70
География		Б	35	35	70
Элективный учебный курс «Отдельные вопросы органической химии»		ЭК	17,5	17,5	35
Элективный учебный курс «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»		ЭК	17,5	17,5	35
Элективный учебный курс «Литературный анализ текста: теория и практика»		ЭК	35	35	70
Элективный учебный курс «Практикум по математике»		ЭК	35	35	70
ИТОГО			140	140	280
ВСЕГО			1225	1225	2450