

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			ДА	НЕТ (о бал.)
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
1.1	Сформирован банк нормативно-правовых документов школьного уровня в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613.	Изучены документы Да/Нет; Сформирован банк в школе Да/нет	да	
1.2	Наличие решения органа государственного общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО	Да/Нет		
1.3	<p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p><u>Целевой раздел:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительная записка; – планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся; – система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. <p><u>Содержательный раздел:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; – программы отдельных учебных предметов, курсов; – программы курсов внеурочной деятельности; – программа воспитания и социализации; – программа коррекционной работы. <p><u>Организационный раздел:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный(-ые) план(-ы); – календарный график; – план внеурочной деятельности; – система условий реализации основной образовательной программы 	Да/Нет (по каждой позиции)	да	нет
1.4	Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО	Да/Нет	да	
1.5	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:			нет

	– регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет		нет
	– устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);	Да/Нет		нет
	– регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах реализации ООП и др.).	Да/Нет		нет
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учёта результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся.	Да/Нет	да	
	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО	Да/Нет	да	
1.6	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении	Да/Нет	да	
1.7	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС среднего общего образования	Да/Нет	да	
1.8	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учётом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Да/Нет	да	
2	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
2.1	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя	Да/Нет	да	
2.2	Наличие финансирования за счёт средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО	Да/Нет		нет
2.3	Определена структура и объём расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования	Да/Нет		нет
3	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да/Нет	да	
3.2	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	да	
3.3	В средней школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса	Да/Нет	да	

	(сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)			
3.4	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Да/Нет		нет
3.5	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т. п., обеспечивающих достижение образовательных результатов	Да/Нет	да	
3.6	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	да	
	– портфолио;	Да/Нет	да	
	– защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	да	
3.7	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения	Да/Нет		нет
4	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
4.1	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт ОУ	Да/Нет		нет
4.2	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов	Да/Нет	да	
4.3	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП	Да/Нет	да	
4.4	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания – начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС СОО	%	да	
4.4	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет	Да/Нет	да	
4.6	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам интернета)	Да/Нет		нет
4.7	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет		нет
5	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
5.1	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Да/Нет		нет
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	Да/Нет		нет

	<ul style="list-style-type: none"> – читальный зал с числом рабочих мест не менее 25, – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров, – имеется медиатека, – имеются средства сканирования, – обеспечен выход в интернет – обеспечено копирование бумажных материалов, – укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО 			
5.3	В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да/Нет		
	– театр;	Да/Нет		нет
	– газета, журнал;	Да/Нет	да	
	– сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц;	Да/Нет	да	
	– блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц;	Да/Нет		нет
	– интернет-форум ОУ;	Да/Нет		нет
	– радио;	Да/Нет		нет
	– телевидение (телеканал);	Да/Нет		нет
	– научно-исследовательское общество;	Да/Нет		нет
	– военно-патриотические объединения;	Да/Нет		нет
	– органы школьного самоуправления;	Да/Нет	да	
	– другое (указать)	Да/Нет		нет
5.4	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Да/Нет	да	
5.5	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(-ые) план(-ы)), соответствует требованиям ФГОС СОО	Да/Нет	да	
5.6	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да/Нет		нет
5.7	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет, количество и профиль		нет
5.8	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет, кол-во		нет
5.9	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет, кол-во		нет
5.10	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Да/Нет, кол-во		нет
6	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
6.1	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих:	Да/Нет		нет
	1. вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников			нет

	образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности ЗОЖ; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);			
	2. вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)			нет
6.2	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет		нет
	Психолог	Да/Нет		нет
	Социальный педагог	Да/Нет		нет
7	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
7.2	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100%	
7.3	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Количество и %	100%	
7.5	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	Количество и %	3 чел/ 100%	
7.6	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования	Да/Нет	да	
7.7	Разработан план повышения квалификации по персонализированной модели, учитывающий индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО	Да/Нет		нет
7.8	Учителя <u>средней школы</u>:			
	– используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников;	Да/Нет	да	
	– разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углублённого и базового уровней);	Да/Нет		нет
	– разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО;	Да/Нет		нет
7.9	– разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в том числе по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет		нет
	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	да	
	– проектные технологии;	Да/Нет	да	
	– технологии организации учебно-исследовательской деятельности;	Да/Нет	да	
	– технологии уровневой дифференциации;	Да/Нет	да	
– технологии развивающего обучения;	Да/Нет	да		

	– обучение на основе учебных ситуаций;	Да/Нет	да	
	– диалоговые технологии;	Да/Нет	да	
	– технология развития критического мышления;	Да/Нет	да	
	– коммуникативные технологии	Да/Нет	да	
7.10	Учителя основной школы регулярно используют:			
	– электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий;	Да/Нет	да	
	– информацию из сети интернет для подготовки к урокам;	Да/Нет	да	
	– интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса;	Да/Нет		нет
	– интернет для организации дистанционной поддержки обучения;	Да/Нет		нет
	– интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет		нет
7.11	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	– стандартизированные письменные работы;	Да/Нет	да	
	– творческие работы;	Да/Нет	да	
	– практические работы;	Да/Нет	да	
	– материалы для самооценки учащихся;	Да/Нет		нет
	– план или карту наблюдений динамики достижений учащихся;	Да/Нет		
	– другое;	Да/Нет		
	– инструменты отсутствуют	Да/Нет		
7.12	Учителя имеют:			
	– методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе;	Да/Нет		нет
	– методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта;	Да/Нет		нет
	– научные статьи по вопросам ФГОС СОО	Да/Нет		нет